

Управление образования и молодежной политики
администрации Александровского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

**Математический конкурс
для обучающихся старшего дошкольного возраста
«Считалочка»**

Составитель:
Егорова Ирина Викторовна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Александров
2024 г.

Аннотация

Область применения.

Материалы математического конкурса для обучающихся старшего дошкольного возраста «Считалочка» были разработаны и опробованы для диагностирования результатов освоения обучающимися студии раннего развития «Знайка» Александровского районного центра дополнительного образования «ДАР» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Знакомимся с математикой».

Характеристика.

Цель: проверить уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Знакомимся с математикой».

Задачи:

обучающие:

- стимулировать интерес обучающихся к познавательной деятельности и изучению математики;
- оценить уровень математических способностей детей и выявить одаренных.

развивающие:

- содействовать развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развивать логическое мышление, произвольное внимание, воображение, память.

воспитательные:

- создавать благоприятные условия для самореализации обучающихся;
- воспитывать уверенность в своих силах и способностях, самостоятельность, выдержку.

Планируемые результаты:

- освоение большинством обучающихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Знакомимся с математикой» на среднем высоком уровне;
- выявление одаренных детей среди обучающихся;
- содействие развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Задания конкурса подобраны по темам:

- решение задач;
- вычисления в пределах 10;
- геометрические фигуры;
- величины;
- порядковый и количественный счет;
- пространственные отношения;
- сравнение количества предметов;
- логические задания.

Порядок проведения конкурса:

- 1) участники конкурса получают бланки с заданиями разного уровня сложности. Каждое задание оценивается определенным количеством баллов;
- 2) педагог зачитывает задания, обучающиеся выполняют его;
- 3) на выполнение конкурсных заданий отводится 1 час (с перерывом);
- 4) работы обучающихся проверяет и оценивает жюри из педагогов. При подсчете суммы набранных баллов определяются победители и призеры конкурса;
- 5) победители и призеры конкурса награждаются грамотами МБУДО «АРЦДО «ДАР» и призами, остальные участники – поощрительными подарками.

Комплектация.

Материалы для проведения:

- задания математического конкурса – для участников (Приложение № 1);
- тексты заданий математического конкурса – для педагога (Приложение № 2);
- протокол результатов математического конкурса – для жюри (Приложение № 3).

Оборудование:

- для обучающихся – бланки с тестовыми заданиями, карандаши: цветные, простой;
- для педагога - тексты заданий с правильными ответами.

Содержание

Сценарный план.

1. Вступление. Инструкция для обучающихся.

Ребята, сегодня вы пришли не на обычное занятие. Сегодня вы не просто обучающиеся студии «Знайка», вы – участники математического конкурса «Считалочка». Каждый из вас получает возможность показать сейчас свои знания и способности в математике, проявить смекалку и посоревноваться с другими ребятами.

Сейчас вы получите задания нашего конкурса. Я буду читать вам текст заданий, вы – выполнять их. В начале собраны задания попроще, дальше они усложняются. За каждое правильное решение вы получите определенное количество баллов. Поэтому постарайтесь решить все задания, какие сможете. Тот, кто наберет больше всех баллов, станет победителем нашего конкурса. Итак, начинаем.

2. Основная часть. Выполнение заданий обучающимися.

Обучающиеся получают бланки для выполнения работы (Приложение №1). Педагог читает текст заданий по порядку и дает время для выполнения каждого. При необходимости, отвечает на вопросы детей. Обучающиеся выполняют задания конкурса.

3. Заключительная часть. Оценка работ. Подведение итогов.

Педагог собирает работы. Жюри проверяет и оценивает результаты, заносит их в протокол (Приложение №3). На следующий день – награждение победителей и призеров.

Список литературы

1. Волина В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. – М.: Знание, 1994.
2. Колесникова Е. В. Я уже считаю. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Сычева Г. Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. – М.: Национальный книжный центр, 2010.
4. Интернет-ресурс.

Задания математического конкурса «Считалочка»

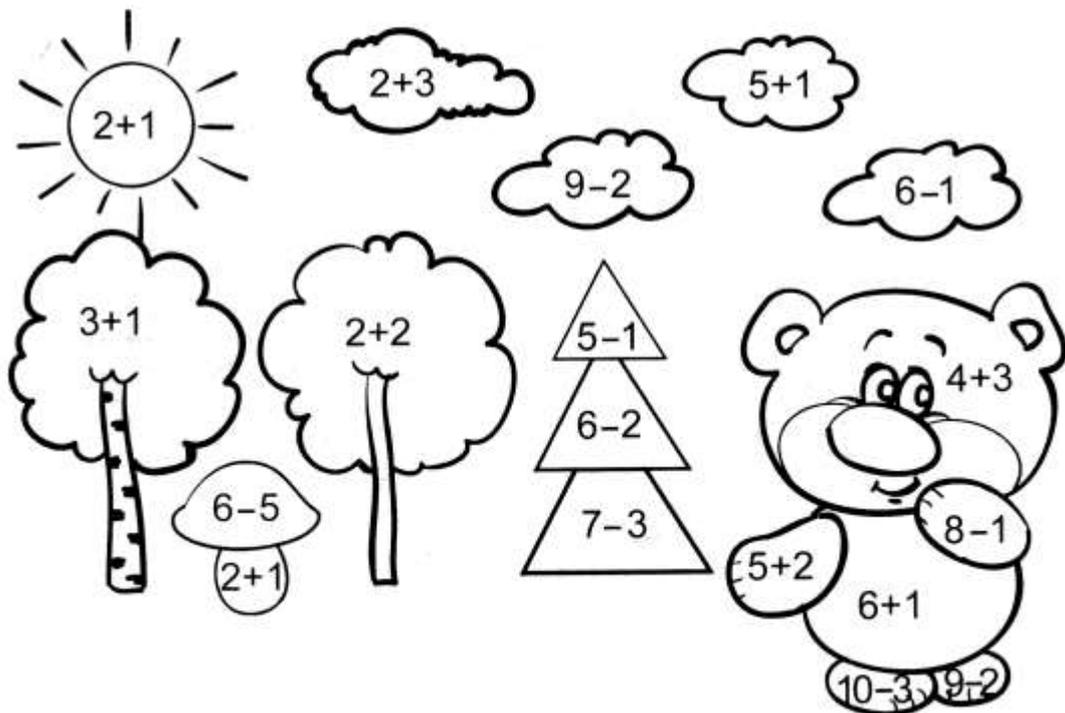
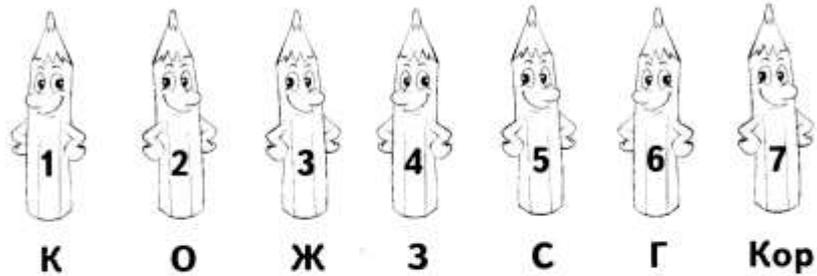
Фамилия, имя _____

Задания по 10 баллов:

1. Запиши ответы на задачи в стихах.

□ □ □ □ □ □ □

2. Раскрась картинку.



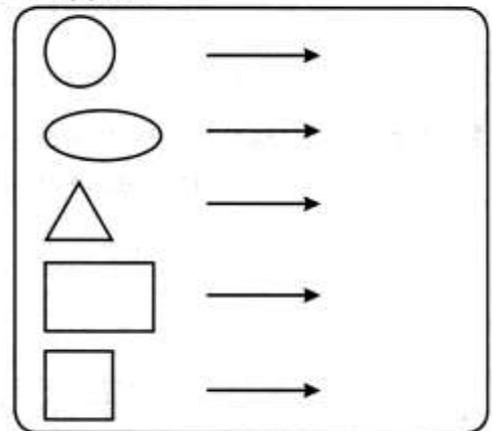
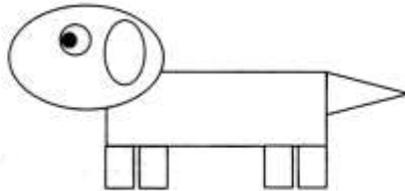
3.

Раскрась треугольники, которые расположены справа от овала, зелёным цветом, а треугольники, которые расположены слева от овала, — жёлтым цветом.



4.

Какие геометрические фигуры помогли нарисовать животных? Сосчитай фигуры и напиши в рамке нужные цифры.

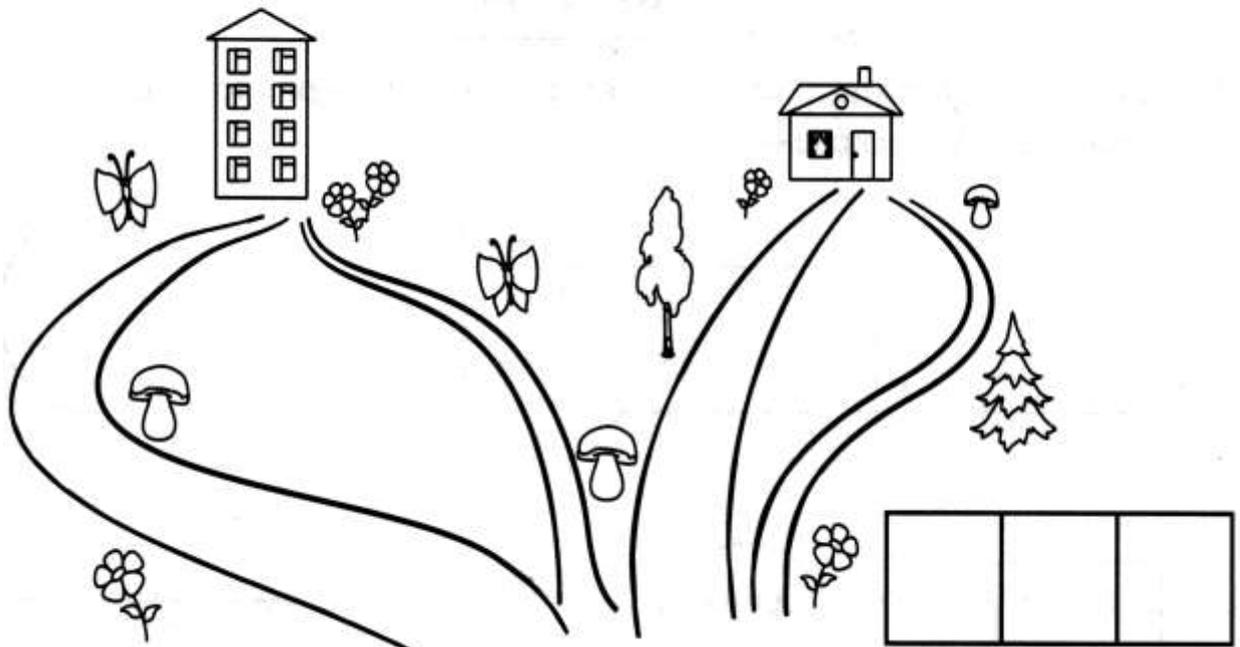


Задания по 20 баллов:

5.

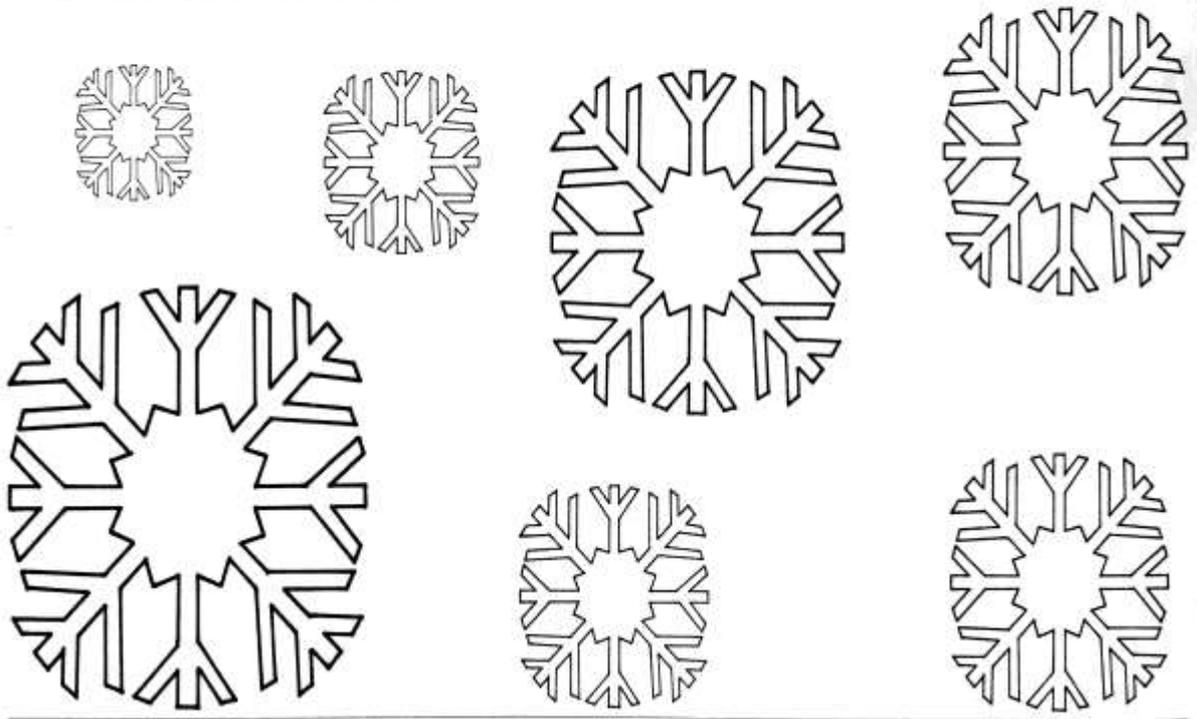
Пройди по узкой дорожке к высокому дому.

В клетках последовательно зарисуй, что ты видел у дороги.



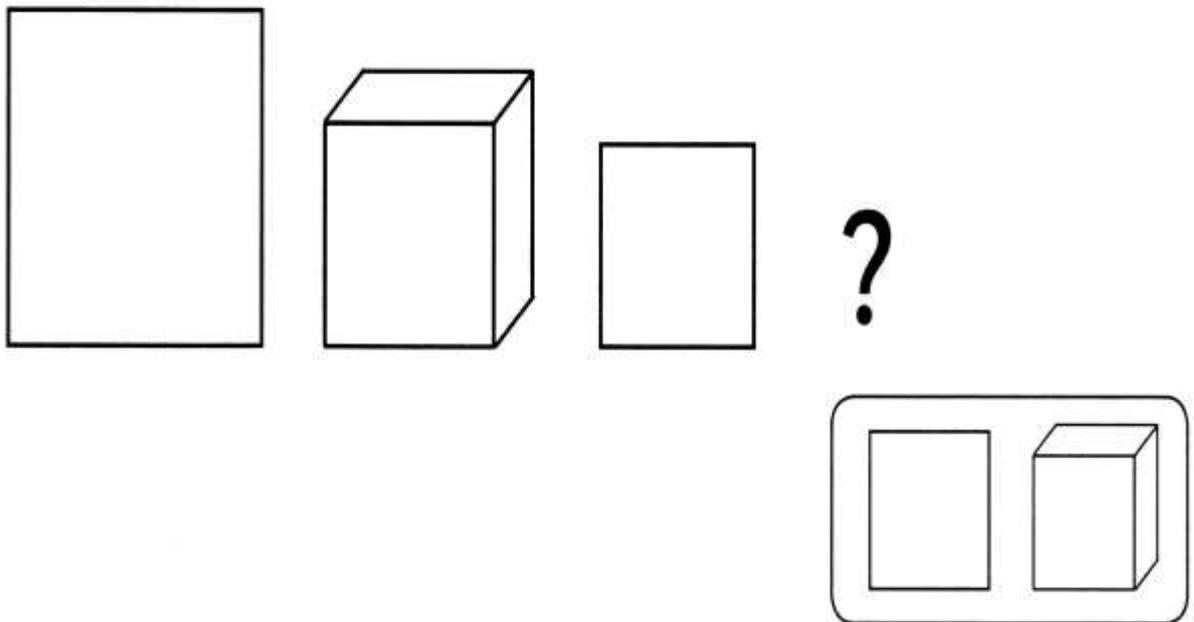
6.

Соедини снежинки так, чтобы получилась дорожка от большой снежинки к маленькой. В центре каждой снежинки поставь цифру, указывающую её порядковый номер.



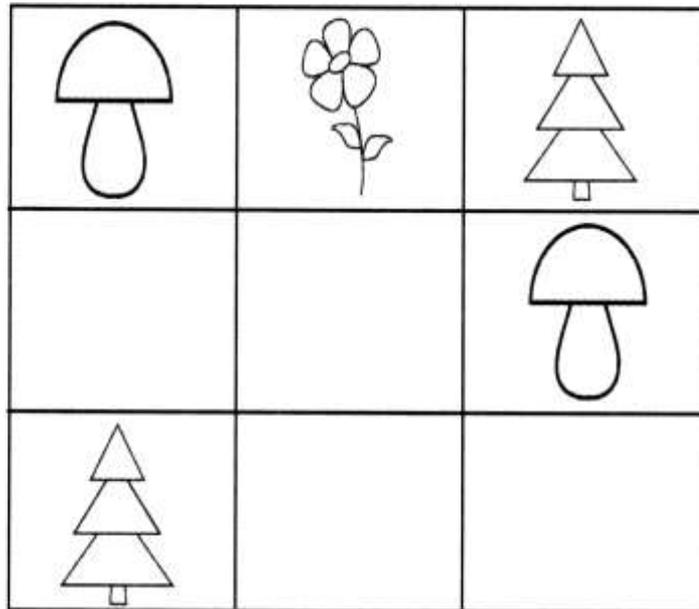
7.

Рассмотри ряд геометрических фигур. Выбери в рамке ту фигуру, которой можно закончить этот ряд.



8.

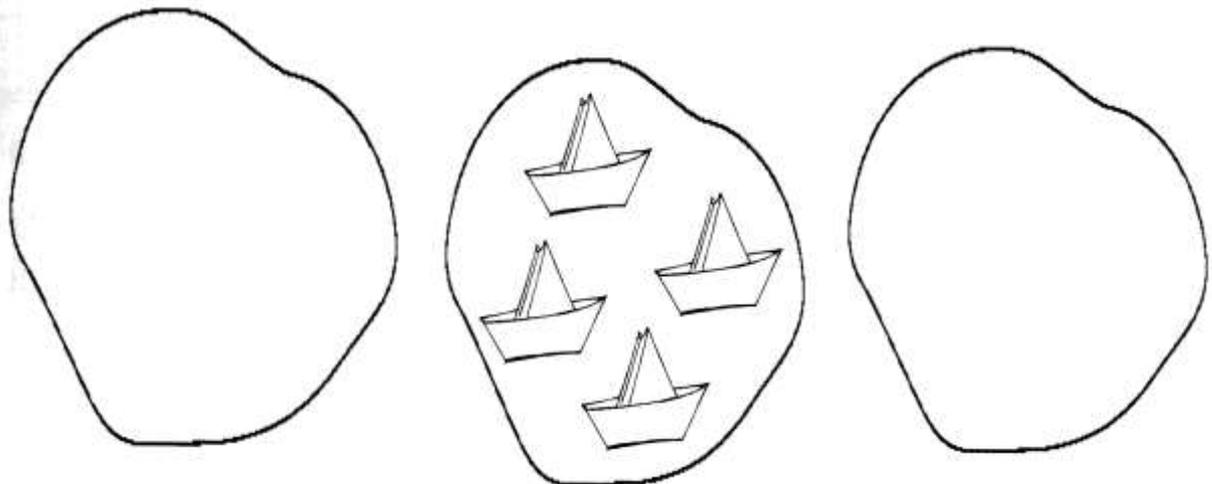
Нарисуй в пустых окошках грибы, цветы и ёлки так, чтобы в каждом ряду рисунки были разными.



Задания по 30 баллов:

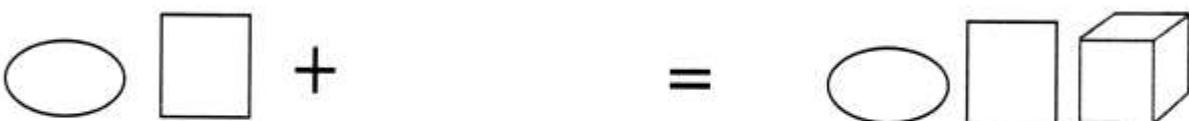
9.

Нарисуй в лужах лодочки так, чтобы справа было на одну больше, а слева на три меньше, чем посередине.



10.

Что забыл нарисовать художник? Дорисуй.



Задания математического конкурса «Считалочка»

Задания по 10 баллов:

1. Запиши в квадратиках ответы на задачи в стихах.

1) У одного цветка четыре лепестка.

А сколько лепестков у двух таких цветков? (8)

2) У девочки Алочки

Десять счётных палочек.

Но одна сломалась.

Сколько же осталось? (9)

3) Четыре спелых груши

На веточке качались.

Две груши снял Андрюша,

А сколько груш осталось? (2)

4) Два щенка-баловника

Бегают, резвятся.

К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей? (5)

5) Шесть грибов нашёл Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс? (7)

6) На кустике перед забором

Пять ярко-красных помидоров.

Потом четыре оторвалось.

А сколько на кусте осталось? (1)

2. Раскрась картинку.

Ответ 1 – красным цветом, 2 – оранжевым, 3 – жёлтым, 4 – зелёным, 5 – синим, 6 – голубым, 7 – коричневым. (Перед выполнением раскрасить рисунок-инструкцию).

3. Раскрась треугольники.

Раскрась треугольники, которые расположены справа от овала, зелёным цветом, а треугольники, которые расположены слева от овала, - жёлтым цветом.

4. Какие геометрические фигуры помогли нарисовать животных? Сосчитай фигуры и напиши в рамке нужные цифры. (Кругов – 4, овалов – 4, треугольников – 5, прямоугольников – 7, квадратов – 2).

Задания по 20 баллов:

5. Пройди по узкой дорожке к высокому дому. В клетках последовательно зарисуй, что ты видел у дороги. (Гриб, бабочка, два цветка).

6. Соедини снежинки.

Соедини снежинки так, чтобы получилась дорожка от большой снежинки к маленькой. В центре каждой снежинки поставь цифру, указывающую её порядковый номер.

7. Рассмотрй ряд геометрических фигур. Выбери в рамке ту фигуру, которой можно закончить этот ряд. (Кубик).

8. Нарисуй в пустых окошках грибы, цветы и ёлки так, чтобы в каждом ряду рисунки были разные. (Во втором ряду – цветок и ёлка, в третьем ряду – гриб и цветок)

Задания по 30 баллов:

9. Нарисуй в лужах лодочки так, чтобы справа было на одну больше, а слева на три меньше, чем посередине. (слева – 1, справа – 5 лодочек).

10. Какие фигуры забыл нарисовать художник? Дорисуй. (квадрат, квадрат, куб, куб, куб).

Протокол результатов математического конкурса «Считалочка»

№	Фамилия Имя	Количество баллов	Место
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			