

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования
«ДАР»**

Методическая разработка.

**Игровая развлекательная программа для детей
«Узнай секрет счастливой жизни».**

Бледных Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Содержание:

1. Введение (стр.3-4):

- актуальность
- адресат
- цель
- задачи
- место проведения
- форма проведения
- оборудование
- инструкция для педагогов

2. Основная часть (стр.5-10):

- Сценарий игровой развлекательной программы.

3. Заключение (стр.10).

4. «Цифровые следы» (стр.10).

5. Список литературы (стр.10).

Введение

Актуальность. В настоящее время актуальным стало социально – личностное развитие детей, развитие нравственных ценностей, забота об эмоциональном благополучии и физическом здоровье. Эти проблемы педагоги решают через различные формы мероприятий, в том числе и такую форму, как игровая развлекательная программа. Главная ценность игровых развлекательных программ заключается в том, что они незаметно для ребёнка включают его с помощью игры в действие, воспитательный процесс, открывают ему окружающий мир, способствуют развитию личности, активизируют понятие физического и нравственного здоровья.

Наиболее востребованными являются игровые развлекательные программы для детей младшего школьного возраста, одного из самых благодатных периодов, когда закладываются основы будущей личности и заметно развиваются интересы.

Игровая программа также несет в себе не только воспитательную функцию, но одну из самых важных на данное время – она несет в себе функцию восстановления сил посредством активного отдыха.

Адресат. Методическая разработка адресована учителям, педагогам дополнительного образования и вожатым школьных лагерей. Рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Цель – создание у детей целостного представления о ведении здорового образа жизни.

Задачи. Игровая развлекательная программа для детей предусматривает реализацию нескольких задач:

- получить новые и закрепить уже имеющиеся знания о здоровом образе жизни;
- стимулировать общение и положительные взаимоотношения между детьми, детьми и взрослыми;
- развить дисциплину, внимание, ловкость, координацию движений;
- воспитать чувство взаимопомощи, командный дух.

Место проведения: в помещении или на природе.

Форма проведения: игра по станциям (пропаганда здорового образа жизни).

Оборудование: маршрутные листы; бейджи для написания названия команд; вывески с указанием названия станции; два больших стенда; пазл с секретной надписью «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»; запись медленной и ритмичной мелодий, магнитофон; английские булавки, маркеры, акварельные краски, кисточки, воздушные шары, дротик, скотч, ножницы, клей, влажные салфетки; карточки с изображением продуктов, предметов гигиены, «эмоциями», стол; мячи; листы формата А4, А3; грамоты, сладости.

Инструкция для педагогов.

Всего 6 станций, на которых находятся судьи (станция № 1 «Кроме вредных привычек», станция № 2 «Зарядка», станция № 3 «Здоровое питание», станция № 4 «Гигиена», станция № 5 «Режим дня», станция № 6 «Здоровье души»). Судьи оценивают задания и выставляют баллы в маршрутные листы команд.

Баллы присуждаются за правильные ответы и дружное командное их выполнение.

Этапы:

1. Организационный (организация этапов, распределение обязанностей среди судей).
2. Старт (сбор команд, распределение среди команд маршрутных листов, представление команд).
3. Прохождение станций (каждая команда на каждой станции зарабатывает баллы и получает часть пазла).
4. Подведение итогов (каждая команда собирает части пазла и вывешивает их на стенд, подсчитываются баллы, объявляется победитель, вручаются грамоты и сладкие призы).
5. Рефлексия.

Основная часть.**Сценарий игровой развлекательной программы для детей****«Узнай секрет счастливой жизни».**

Звучит музыка.

Ведущий: Давным-давно где-то на краю Земли люди племени Тумба-Юмба открыли секрет счастливой жизни. Страшные болезни обходили племя стороной, все жили долго и счастливо. Никогда мужчины не обижали женщин, дети росли в атмосфере заботы и любви. Но счастье длилось не долго. Жестокий и беспощадный сосед позавидовал благополучию племени Тумба-Юмба. Он сжёг деревню и уничтожил людей. Только одному мальчику удалось спастись.

Много лет прошло с тех пор, сменилось не одно поколение, изменился мир. Но секрет счастливой жизни не сгинул вместе с племенем, его передал спасшийся мальчик. Однако чтобы узнать секрет, необходимо преодолеть множество препятствий. Готовы вы пройти испытания, что бы открыть секрет счастливой жизни?

Ответы детей.

Ведущий: Ну что ж, ваш настрой меня радует. Итак, вам предстоит пройти шесть испытаний и после каждого получить часть пазла с секретной надписью. Затем собрать воедино все части пазла и узнать секрет. Капитаны команд получите маршрутные листы.

Капитаны подходят к ведущей и получают маршрутные листы.

Ведущий: каждая команда, в соответствии с маршрутным листом, идет на станцию начиная с той, которая указана в списке первой, далее-по порядку. После прохождения всех станций возвращайтесь на это место. Желаем всем удачи!!!

Задания по станциям.

Станция № 1 «Кроме вредных привычек»

Потребуется: 5 воздушных шаров на каждую команду, 5 маркеров, 1 дротик, нитки, скотч (маленький).

Судья: Здравствуйте, ребята! Приветствую вас на станции «Кроме вредных привычек!». Вы согласны, что есть полезные и вредные привычки? Какие полезные привычки вы знаете?

Ответы детей.

Судья: Теперь назовите привычки, которые вредят нашему здоровью.

Ответы детей.

Задание: команда получает 5 шаров, на каждом необходимо написать пять самых вредных привычек, по мнению вашей команды. После этого выбираются из команды пять метких стрелков. Шарики вешают на стену, стрелки становятся на расстоянии одного метра от шаров. Задача-попасть дротиком в воздушный шар. Чтобы он лопнул.

Оценивание: команда получает 5 баллов, если все шары пробиты с первого круга. За каждую дополнительную попытку (еще один круг) снимается один балл.

По итогам в маршрутный лист выставляются баллы, капитану команды дается часть пазла.

Станция № 2 «Зарядка»

Потребуется: магнитофон, запись с ритмичной музыкой.

Судья: Ребята, приветствую вас на станции «Зарядка». Скажите честно, кто каждый день делает зарядку? А чем она полезна?

Ответы детей.

Судья: Верно, зарядка полезна и для тела и для души. Сейчас я покажу вам полезные упражнения. Повторяйте за мной.

I. Начинаем с зарядки для глаз.

1. Не поворачивая головы, перевести взгляд в левый нижний угол, в правый верхний, в правый нижний, в левый верхний, повторить 5-8 раз.
2. Открытыми глазами медленно, в такт дыханию плавно рисовать восьмерку в пространстве по горизонтали, вертикали, диагонали.
3. Зажмурить глаза, сосчитать до пяти, расслабить глаза и быстро-быстро поморгать.

II. А теперь исполним «Физкультпривет!». Мои слова вы сопровождаете движениями.

Раз, два – мы считаем
И шагаем. И шагаем.
Три – четыре, три – четыре -
Руки в стороны по шире.
А теперь все потянулись,
Оглянулись, улыбнулись.
Вместе дружно все присели,
Потом встали, полетели.

III. Теперь каждый по очереди выходит в круг и показывает движение, которое остальные повторяют.

Оценивание: команда получает 5 баллов, если все активно участвовали в выполнении упражнений.

По итогам в маршрутный лист выставляются баллы, капитану команды дается часть пазла.

Станция № 3 «Здоровое питание»

Потребуется: карточки с изображением продуктов, стол.

Судья: Здравствуйте, ребята! Приветствую вас на станции «Здоровое питание».

Задание: на столе разложены карточки с изображением продуктов (можно заменить карточками с написанными названиями продуктов). Задача участников – разложить их в две стопки – «полезные» и «вредные». Карточки «вредные» убираются, «полезные» переворачиваются изображением вниз. Каждый участник команды берёт «полезную» карточку и объясняет. Чем данный продукт полезен.

Оценивание: за каждый верный ответ команда получает один балл.

По итогам в маршрутный лист выставляются баллы, капитану команды дается часть пазла.

Станция № 4 «Гигиена»

Потребуется: карточки с изображением предметов гигиены (можно заменить карточками с написанными названиями предметов гигиены), текст загадок, свободное пространство. Можно использовать музыкальное сопровождение.

Судья: приветствую вас на станции царицы чистоты – Гигиены.

Задание: ведущий загадывает загадку о предмете гигиены, команда отгадывает, один участник бежит до стенда. На котором прикреплены карточки с изображением предметов гигиены, берёт карточку с угаданным предметом, возвращается в команду. Затем команда изображает принесённый предмет.

Загадки про предметы гигиены:

- Чистит зубы ловко, чётко дважды в день – зубная щетка.
- Ни микробов, ни бактерий ей не жалко, быстро смывает с нашей кожи их – мочалка.
- К стоматологу ходить не будете вы часто, если зубы чистите с – зубной пастой.
- Одеться чисто и опрятно-это каждому приятно. И рубашку, и носок отстирает – порошок.
- В ванной есть железный уж, принимайте чаще – душ.
- Чтоб здоровье крепким было, умывайтесь только с – мылом.
- Кожу головы, причёску в порядок приведет – расческа.

Оценивание: команда получает 5 баллов, если все активно участвовали в выполнении упражнений.

По итогам в маршрутный лист выставляются баллы, капитану команды дается часть пазла.

Станция № 5 «Режим дня»

Потребуется: листы формата А4 с таблицей, листы формата А4 с заданиями на каждую команду, карточки временных промежутков, клей, стол.

Судья: моя станция называется «Режим дня». Режим – это распорядок дел в течение дня. Ребята, скажите. Что должно входить в режим дня?

Ответы детей.

Судья: Давайте проверим все ли мы назвали?

Задание: в этом квадрате спрятан режим дня. Участникам команды нужно выписать все слова, которые относятся к режиму дня, в таблицу и соединить с временным отрезком. (всего 12 слов: подъем, гигиена, зарядка, завтрак, занятия, обед, сон, прогулка, ужин, свободное время, гигиена, задания)

Оценивание: за каждый верный пункт режима – один балл. По итогам в маршрутный лист выставляются баллы, капитану команды дается часть пазла.

Станция № 6 «Здоровье души»

Потребуется: листы формата А3 по количеству команд, акварельные краски, влажные салфетки, кисточки, карточки с «эмоциями», английские булавки.

Задание: нарисовать предложенную эмоцию только отпечатками ладоней.

Эмоции: радость, веселье, доброта, уважение, спокойствие, уверенность.

Оценивание: команда получает 5 баллов, если все активно участвовали в выполнении упражнений.

По итогам в маршрутный лист выставляются баллы, капитану команды дается часть пазла.

Финал.

Команды склеивают полученные части пазла на плакате «Здоровый образ жизни» и помещают на общем стенде. Пока судью подсчитывают баллы, проводится игра «Полезное-вредное». (правила игры: ведущий кидает мяч и называет слово, означающее что-то полезное или вредное для здоровья (привычку, продукт). Если звучит слово, означающее что-то полезное, нужно поймать мяч, если что-то вредное-отбить)

После подведения итогов следует награждение.

Ведущий: Раскрыт секрет счастливой жизни. В чем же он заключается?

Ответы детей.

Ведущий: Верно, в здоровом образе жизни. А что составляет, по-вашему, здоровый образ жизни?

Ответы детей.

Ведущий: Молодцы, ребята. Надеюсь, что сегодняшняя игра была для вас не только интересной, но и полезной!

Заключение.

Что может быть увлекательнее хорошей игры? Живое активное общение взрослых и детей не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих. Игра «Узнай секрет счастливой жизни» направлена на формирование целостного представления о здоровом образе жизни и ориентирована на группу детей младшего школьного возраста.

«Цифровые следы»

<https://педпроект.рф>

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-igrovoj-razvlekatelnoj-programmy-dlya-detej-uznaj-sekret-schastlivoj-zhizni-6342978.html>

Список литературы:

1. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: Пособие для работников детских оздоровительных центров.-М.: Школьная пресса, 2006.- 96с.
2. Летний лагерь: вчера и сегодня. М., ООО «ДОД», 2008.-120 с.
3. Трубник Т.З., Скоробогатова Е.Е., Вересова С.В. Словарь загадок: Начальная школа. - 4-е изд.-М.: ВАКО, 2018. – 64с.
4. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Выпуск 1. – Н.Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2000.- 96 с.