

**Муниципальное образование
Александровский муниципальный район**

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАР»***

***Реализация сетевых адаптированных
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ между
МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4***

**Хвисюк Дмитрий Александрович,
директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»
Попкова Виктория Владимировна,
Заместитель директора по УВР
Слагаева Марина Андреевна,
Заместитель директора по УВР**

Оглавление

Введение	3
Цель проекта	4
Задачи	4
Содержание деятельности	5
Ожидаемые результаты	8
Материально-техническое и кадровое обеспечение проекта	9
Список литературы	10

Введение

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 678-р от 31.03.2022 года, определила основные цели, задачи, направления и механизмы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Целью Концепции развития дополнительного образования является увеличение реального охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет современными, отвечающими велениям времени дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Согласно перечню основных мероприятий по развитию муниципальной системы дополнительного образования на период до 2026 года, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы должна составлять не менее 50 % от их количества в муниципалитете.

Достижению поставленной цели способствует решение следующей задачи: «укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения)¹».

Одной из базовых образовательных организаций Александровского района, в которой реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы как начального общего образования, так и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического и речевого развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, является МБОУ СОШ №4. По состоянию на 1 января 2023 года в ней обучались 215 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, как в отдельных коррекционных классах, так и в общеобразовательных классах в рамках инклюзии. Из них охвачены адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами 49% обучающихся. При этом количество обучающихся МБОУ СОШ №4, посещающих аналогичные программы в МБУДО «АРЦДО «ДАР» составляет всего 7% от их общего количества. Ежегодно количество детей с ограниченными возможностями здоровья растет. Мы должны идти в ногу со временем и создавать все необходимые условия для всестороннего и качественного развития и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

¹ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
<http://static.government.ru/media/files/3f1gkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>

Низкий процент охвата детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами объясняется неосведомлённостью многих родителей возможностями адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, недостаточным их количеством и разнообразием, а также обеспеченностью образовательных организаций необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания данной категории обучающихся.

Данные обстоятельства подталкивают к созданию в рамках существующего муниципального образовательного пространства необходимых условий обеспечения доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Одним из инструментов решения данной проблемы является сетевое взаимодействие в сфере образования, в том числе сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, который способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме должна способствовать «росту эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования, расширению возможностей детей в освоении программ дополнительного образования²».

Цель проекта

создание эффективной модели реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, которая позволит увеличить количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием через взаимодействие между МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4.

Задачи

1. Мониторинг потребностей у обучающихся МБОУ СОШ №4, являющихся детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и в соответствии с нозологиями.

2. Анализ имеющихся образовательных ресурсов МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4 на основе социального запроса родителей (законных представителей) обучающихся в целях определения наиболее

² Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия, направленного на реализацию образовательных программ в сетевой форме. Петропавловск-Камчатский. 2022. С. 3.

оптимальной формы сетевого взаимодействия при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной квалификации педагогических работников, которые участвуют в реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. Разработка, согласование и утверждение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, начало их реализации.

5. Обновление материально-технической и инфраструктурной базы МБУДО «АРЦДО «ДАР» с учетом реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

6. Совершенствование системы стимулирования работников образовательных организаций, привлекаемых к реализации данного проекта.

Целевая аудитория:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- родители указанной категории детей;
- педагоги дополнительного образования и ОО, узкие специалисты.

Для реализации проекта необходимы следующие ресурсы:

Временные: февраль 2023 г. – май 2026 г.

Информационные: методические источники.

Человеческие: педагогические кадры, родители, узкие специалисты.

Организационные: методисты в сфере дополнительного образования, заместители директоров по УВР.

Материально – технические: оснащенность специальным оборудованием образовательных организаций, на базе которых происходит реализация проекта.

Содержание деятельности

I этап – подготовительно-аналитический (февраль– август 2023 года)

1. Мониторинговое диагностирование учащихся МБОУ СОШ №4, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования (варианты 5.1., 5.2., 6.1., 7.1., 7.2., 7.3., 8.1., 8.2., 8.3.), по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического и речевого развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра с использованием стандартных диагностических материалов (методика Радченко, методика Мазанова, диагностика познавательного интереса Ненахова и т.д.) специалистами МБУДО «АРЦДО «ДАР» в целях выявления интересов и образовательных

потребностей к занятиям дополнительного образования различных направленностей.

2. Разработка предложений по содержанию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе результатов мониторинговой диагностики специалистами МБУДО «АРЦДО «ДАР» для родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов МБОУ СОШ №4.

3. Совместное проведение организационных родительских собраний специалистами МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4 с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью доведения результатов мониторинговой диагностики и предложений по удовлетворению интересов и образовательных потребностей средствами адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рабочие диалоги с родителями (законными представителями) по усовершенствованию разработанных предложений, учет мнений и предложений родителей (законных представителей).

4. Аудит имеющихся образовательных ресурсов МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4, необходимых для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выбор оптимальной формы сетевого взаимодействия при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Формирование плана курсовой подготовки специалистов МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4, привлекаемых к реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Разработка, согласование и утверждение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Комплектование групп и объединений.

7. Внесение изменений в план финансово- хозяйственной деятельности и в план-график закупок с целью улучшения условий, для качественной реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

II этап – основной (сентябрь 2023 года – декабрь 2025 года)

1. Реализация разработанных адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Внесение изменений в содержательный раздел адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (при необходимости).

3. Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) содержанием адаптированных

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их реализацией.

4. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

5. Мониторинг движения и сохранности контингента.

6. Проведение тематических мастер-классов, открытых уроков, дней открытых дверей для привлечения новых обучающихся в группы и объединения.

7. Реализация плана курсовой подготовки специалистов МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4, привлекаемых к реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. Обновление материально-технической базы МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4 в соответствии с планом-графиком закупок.

9. Проведение тематических мастер-классов среди специалистов МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4 по обмену опытом, мнениями, формулирование предложений по совершенствованию работы в рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

10. Стимулирование и поощрение специалистов МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4, привлекаемых к реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по итогам проведенной работы в рамках реализации данного проекта.

III этап – заключительно-оценочный

(январь 2026 года – май 2026 года)

1. Проведение оценочной диагностики обучающихся в целях определения уровня познавательного интереса, сформированности когнитивных функций, уровня их эмоционально-волевой сферы. Анализ полученных результатов в сравнении с первичной мониторинговой диагностикой.

2. Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), анализ предложений родителей по расширению спектра адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Оценка сформированных профессиональных компетенций специалистов МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4 по итогам реализации проведенной работы в рамках реализации данного проекта.

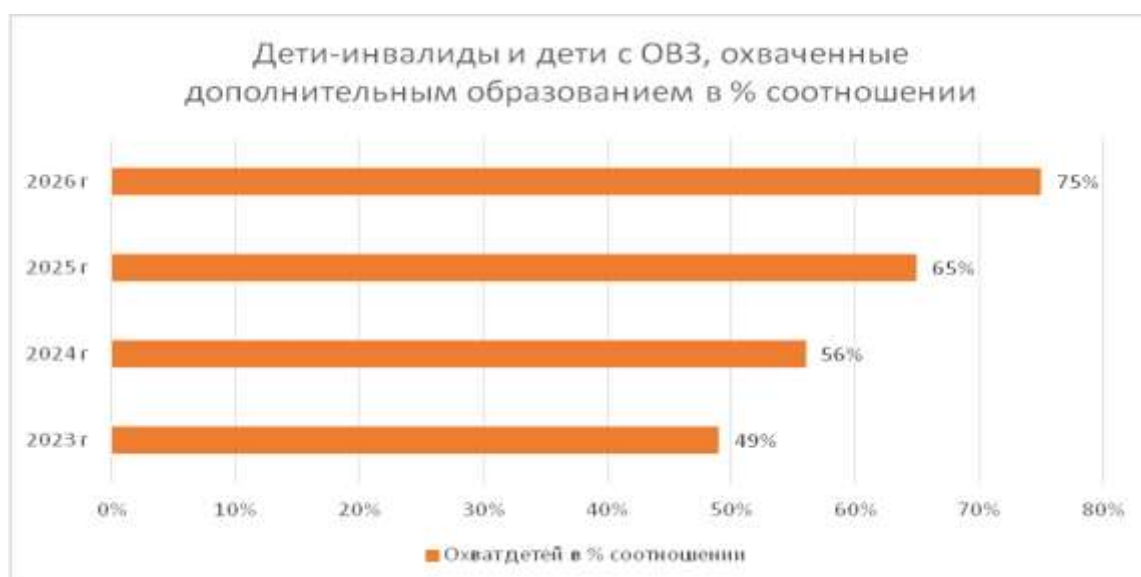
4. Структурный анализ полученных результатов в целях подтверждения эффективности модели реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, которая позволила:

- увеличить количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием через взаимодействие между МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4;
- удовлетворить социальный запрос родителей (законных представителей);
- создать условия для профессионального роста педагогических работников;
- обновить материально-техническую инфраструктуру для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

5. Обобщение опыта работы по данному направлению.

Ожидаемые результаты

На сегодняшний день можно привести промежуточные статистические данные, которые уже говорят об успешности проекта:



По окончании реализации проекта ожидаются следующие результаты:

1. Создана эффективная, мобильная модель реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, которая позволила увеличить количество обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием через взаимодействие между МБУДО «АРЦДО «ДАР» и МБОУ СОШ №4.

2. Данная модель является востребованной среди образовательных организаций муниципалитета, независимо от их положения в системе общего образования.

3. Предложены возможные формы реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе сформированной модели:

- Учреждение дополнительного образования – Общеобразовательная организация;
- Учреждение дополнительного образования – Дошкольное образовательное учреждение;
- Общеобразовательная организация – Дошкольное образовательное учреждение.

Материально-техническое и кадровое обеспечение проекта

Для реализации проекта необходимы средства обучения и воспитания, используемые в образовательном процессе для достижения поставленных целей. К ним относятся учебники и учебные пособия, наглядные пособия в виде плакатов, графиков, схем, стендов, учебные приборы для проведения практических занятий, спортивное оборудование.

Активно используются в образовательном процессе электронные средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы и др.

Для обучающихся с ОВЗ используются специализированные средства обучения (в том числе специализированное программное обеспечение), позволяющие им успешно осваивать адаптированные основные общеобразовательные программы.

В МБУДО «АРЦДО «ДАР» оборудован ресурсный класс для проведения индивидуального обучения детей с расстройствами аутистического спектра. В ресурсном классе оборудованы: рабочее место учителя, столы для индивидуальных занятий; место для групповой работы; зона сенсорной разгрузки для снятия напряжения после занятий, так же оборудованы кабинеты логопеда и психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной реализации проекта необходимы квалифицированные кадры: педагоги дополнительного образования, педагоги образовательной организации, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы/ассистенты, методисты в сфере дополнительного образования, заместители директоров по УВР.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2024 г. №№551-ФЗ, 557-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями от 26.12.2024 г.)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Минобрнауки и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (утв. Приказом Минпросвещения России 05.08.2020г. №882/391 с изм. от 22.02.2023г.);
7. Сетевая форма реализации образовательных программ: методические материалы / авт.-сост. В. Д. Ячменев. – ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2023.
8. Эффективность модели сетевого открытого взаимодействия образовательных учреждений как ресурс инновационного развития /авт.-сост. Зубарева Т.А. - Мир науки, культуры, образования. - 2009. - № 5.
9. Методические рекомендации по применению сетевых форм реализации образовательных программ – Агентство стратегических инициатив, 2017.
10. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия, направленного на реализацию образовательных программ в сетевой форме. Петропавловск-Камчатский. 2022.

«Цифровые среды»

https://vk.com/public207486243?z=video-207486243_456239123%2Fpl_wall_-207486243
https://vk.com/public207486243?z=video-228077771_456239019%2F6af1a8143f18d66e2c%2Fpl_wall_-207486243
<https://viro33.ru/upload/iblock/363/lxoa0nbwx9uwziezjvii8oewmhphjougp.pdf>