|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОрешением Педагогического советапротоколот 09.01.2023 г. № 2 | УТВЕРЖДЕНОПриказом по МБУДО «Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР» от 01.03.2023 г.№30 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения по индивидуальному учебному плану**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации *№* 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; Федеральным законом Российской Федерации № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.; Федеральным законом Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.; приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом Учреждения; другими локальными нормативными актами, регулирующими деятельность Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. Положение служит организационно – методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ ДО.

1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1. **Основные термины и определения**

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования (далее – программы ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Условно можно выделить 3 категории одаренных детей:

- дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях;

- дети с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки;

- дети, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 7 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

2.4. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

**3. Требования, предъявляемые к ИУП.**

3.1. ИУП является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

3.2.// ИУП является самостоятельным, в составе рабочей программы ДО, объектом/направлением внутриучрежденческого контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.3. ..ИУП разрабатывается в виде приложения к рабочей программе ДО по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный\постоянный).

3.4. . ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.5. ...Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

3.6. ИУП должен быть разработан и утвержден Учреждением не позднее 10 сентября нового учебного года (для годового ИУП) и не позднее.

**4.** **Структура и содержание ИУП.**

4.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

4.2. Содержание ИУП программы ДО и должно:

- обеспечивать преемственность содержания программы ДО;

- соответствовать направленности образовательной деятельности,

- содержанию и образовательной программы Учреждения,

- специфике и традициям Учреждения,

- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с программой ДО, календарно-тематическим планом (далее – КТП) объединения, в котором обучается ребенок.

**5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.**

5.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется Положением.

5.2. Администрация Учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования, в соответствии с Правилами ведения журнала учёта работы педагога дополнительного образования. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал.

5.5. Группы сменного состава/группы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.