

Управление образования администрации Александровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Информационно-познавательный проект

«ВНИМАНИЕ! ПЕШЕХОД!»

Сергеева Наталья Анатольевна
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

Александров, 2022

Оглавление

1. Актуальность	3
2. Цели, задачи, основное назначение проекта, Участники проекта, сроки реализации	4
3. Этапы реализации (календарный план проекта)	5-6
4. Материально-техническая база	7
5. Планируемые результаты	8
6. Вывод	9-10
7. Список используемой литературы	11
8. Приложение	12-17

*Везде и всюду правила, их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.
Свои имеют правила шофёр и пешеход.
Как таблицу умножения, как урок,
Помни правила движенья на зубок!
По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным и помни наперёд:
Свои имеют правила шофёр и пешеход!*

Я. Пишумов

Проект по правилам дорожного движения «Внимание! Пешеход!»

Актуальность.

В проекте «Внимание! Пешеход!» рассматривается актуальная проблема – обучение дошкольников правилам дорожного движения.

Очень часто в дорожно-транспортных происшествиях страдают дети. Поэтому обеспечение безопасности детей на дорогах становится важной государственной задачей, а особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей – к безопасному передвижению на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентиров в окружающем мире, и всё, что ребёнок усвоит в детстве, прочно останется у него навсегда. Поэтому основной задачей становится обучение детей дорожной грамоте, привитие навыков безопасного поведения на дороге через активную познавательную деятельность всех участников проекта.

Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста на дороге через ознакомление с правилами дорожного движения средствами включения в различные учебные технологии.

Задачи:

Предметные:

- Ознакомиться с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Ознакомиться с правилами дорожного движения, сформировать представления о назначении светофора и его сигналах.

Метапредметные:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Личностные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения.

Основное назначение проекта: содействие предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Участники проекта: педагоги, обучающиеся в возрасте 6 лет, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хочу все знать» социально-гуманитарной направленности.

Сроки реализации: май 2022 года– май 2023 года

Этапы реализации проекта (Календарный план)

1 этап: подготовительный (май – август 2022 года)

1. Диагностика уровня сформированности представления дошкольников о правилах дорожного движения.
2. Разработка, согласование и утверждение воспитательного раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хочу все знать».
3. Подбор необходимой дидактической базы, обновление материально-технической среды.

2 этап: основной (сентябрь 2022 - апрель 2023 года)

1. Проведение бесед (изучение) по темам:
 - «Безопасность на дороге»;
 - «Знаки дорожные помни всегда»;
 - «Транспорт на улицах города»;
 - «Правила для пассажиров».
2. Художественное творчество:
 - «Дети и улица» – изобразительное творчество;
 - «Веселый светофор», «Дорога» – декоративно-прикладное творчество;
3. Участие в конкурсных мероприятиях:
 - Участие в муниципальном творческом конкурсе поделок «Улица глазами детей»;
 - Участие в конкурсе ГИБДД – изготовление поделки «Дядя Степа-милиционер»;
 - Участие в конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо».
4. Знакомство с художественной литературой:
 - Е. Житков «Светофор»;
 - С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа»;
 - Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»;

- В. Сиротов «Твой товарищ светофор»;
- П. В. Ивнев «Как разговаривает улица».
5. Участие в социальной акции «Внимание! Улица!»
6. Конструирование из счетных палочек «Светофор и машины».
7. Организация сюжетно-ролевой игры вместе с инспектором ГИБДД «Мы водители и пешеходы».
8. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.
9. Разучивание песен по теме.

3 этап: заключительный (май 2023 год)

1. Диагностика освоения обучающимися раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хочу все знать»
- А) Викторины «Я – внимательный пешеход»;
- Б) Выставки рисунков «Улица глазами детей»;
- В) Выставки работ из пластилина «Веселый светофор»;
- Г) Обыгрывания сюжета «Наша улица» вместе с детьми;
- Д) Проведения игры «Мы водители и пешеходы».
2. Диагностика уровня сформированности представления дошкольников о правилах дорожного движения в результате реализации проекта.

Материально-техническая база

№ п/ п	Основное средство	Количество
1	Велосипед 20 Pilot 410 (безоп. дор. движ.	1
2	Комплект стоек с дорожными знаками №1 (безоп.дор.движ.).	1
3	Модель электрофицированного транспортного и пешеходного светофора (безоп.дор.движ.)	1
4	Модель электрофицированного транспортного и пешеходного светофора (безоп.дор.движ.)	1
5	Модель электрофицированного транспортного и пешеходного светофора (безоп.дор.движ.)	1
6	Модель электрофицированного транспортного и пешеходного светофора (безоп.дор.движ.)	1
7	Самокат 2-а колеса большие СЕРЕБРО (безоп. дор.движ.)	1
8	Самокат 2-а колеса большие СИНИЙ ремень (безоп. дор.движ.)	1
9	Самокат 3-и колеса SCOOTER амортизатор МЕТАЛЛ (безоп. дор.движ.)	1
10	Перекресток четырехсторонний (безоп.дор.движ.)	1

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение базовыми правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге.
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге.

Метапредметные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Личностные:

- формирование отрицательного отношения к нарушению правил дорожного движения;
- формирование представления о безопасном поведении у детей дошкольного возраста на дороге.

Вывод

В результате реализации проекта вырос уровень знаний дошкольников по правилам дорожного движения.



Во время работы над проектом «Внимание! Пешеход!» дети расширили знания:

- о правилах поведения пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре;
- закрепили знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»;
- изучили информационно – указательные знаки и запрещающие дорожные знаки;
- получили знания о предупреждающих дорожных знаках.

С большим удовольствием ребята принимали участие во всех мероприятиях проекта. При проведении игры «Мы - водители и пешеходы» вместе с инспектором ГИБДД дети находили связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей; закрепили правило: переходить улицу можно только в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора; побывали в роли водителя автомобиля и владельца самоката.

Вся работа, проводимая в ходе реализации проекта, позволила сформировать у обучающихся представление о необходимости следовать правилам дорожного движения в целях обеспечения личной безопасности.

Список используемой литературы

1. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
2. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
3. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. “Правила дорожного движения: система обучения дошкольников, Волгоград, Учитель, 2011.
4. Кирьянов В. Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Третий Рим», 2000 г.
5. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Приложение

1. Грамоты за участие в конкурсах



2. Слушали о правилах дорожного движения



3. Мы рисовали дорогу.



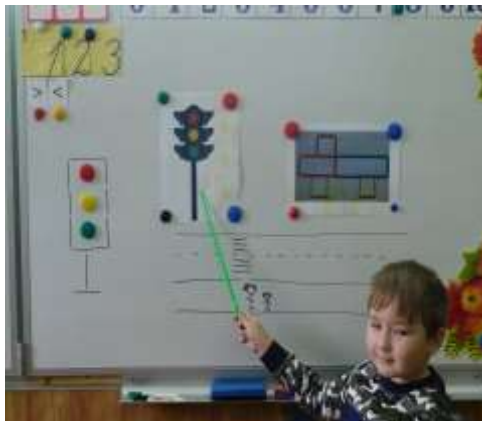
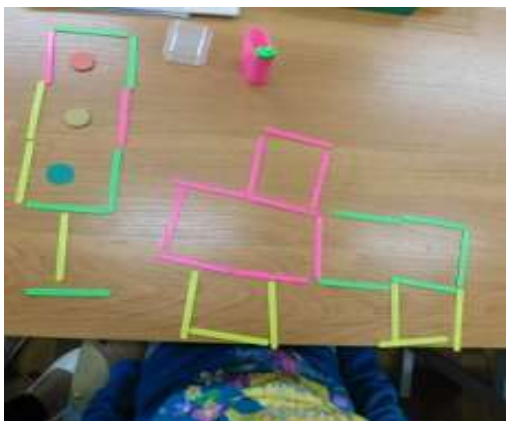
4. Читали книжки и смотрели иллюстрации.



5. Лепили из пластилина.



6. Работали со счетными палочками.



7. Решали дорожные задачи



8. Смотрели агитбригаду. Родители тоже внимательно слушали и проверяли свои знания.





9. Делали поделки и получали награды от инспекторов ГИБДД.



10. Разучивали песни, делали макет дороги.



11. Встречались с инспектором ГИБДД и пробовали себя в роли пешеходов и водителей.



