

Управление образования администрации  
Александровского муниципального района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «31» мая 2024 г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
приказ от «31» 05 2024 г. № 38  
директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»  
Д.А. Хвисюк



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Художественной направленности

**«Вязунчик»**

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:  
**Збуйкова Александра Сергеевна**

г. Карабаново  
2024 г.

Управление образования администрации  
Александровского муниципального района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «31» мая 2024г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
приказ от «   »     20    г. №     
директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»  
Д.А. Хвисяук

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Художественной направленности**

**«Вязунчик»**

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:

**Збуйкова Александра Сергеевна**

г. Карabanовo  
2024 г.

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязунчик» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

19. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».

20. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Программа «Вязунчик» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности.

Работа с нитками всегда интересна и необычна. Из простого клубка может получиться и маленький цыпленок, и большой снеговик, необычная картина или панно. Выполнив небольшой круг, дети еще не понимают, что получается, а оформив бусинками или глазками, сделав ушки, лапки, носик, они видят «ожившего» зайчика или котенка. Сколько сразу восторгов!

Каждая сделанная ребенком вещь индивидуальна, хранит тепло рук мастера и может стать оригинальным сувениром и подарком для друзей и близких. Эта работа даёт прекрасные условия для интеллектуального, эстетического и духовного воспитания личности, развивает интерес к культуре народа своей страны, помогает профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в достижении своих целей.

Любое полученное знание ребенок может применить в повседневной жизни. Любую свою работу дети трепетно оберегают и дарят с удовольствием только тем, кого любят и уважают.

Ручной труд является эффективным «гимнастическим снарядом» для развития интеллекта и психики ребенка. С учетом этого курс построен так, чтобы практическая деятельность учащихся не была изолирована от теории (умственной части). Именно практическая деятельность позволяет детям

«переводить» сложные абстрактные действия из внутреннего (невидимого) плана во внешний (видимый), делая их более понятными.

Работа по программе способствует развитию личностных качеств учащихся. Таких, как целеустремленность, терпение, аккуратность. Способствует развитию творческого мышления, эстетического вкуса. Давно известно о взаимосвязи развития двигательной способности рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют внимания и заставляют учащегося думать. Ведь говорят же, что труд создал из обезьяны человека именно потому, что были задействованы руки, развивался и совершенствовался ручной труд.

Ученые установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми центрами и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга. Уровень развития речи напрямую зависит от того, как сформированы тонкие движения пальцев. Если пальцы развиты недостаточно, то задерживается и речевое развитие ребенка.

Использование в обучении проектной технологии позволяет ребятам научиться планировать свою работу, видеть конечный результат, уметь рассчитывать свои силы и способности. Использование в работе ИКТ делает процесс обучения такому древнему виду рукоделия более современным.

**Уровень реализации программы – стартовый (ознакомительный).**

**Актуальность программы.**

В соответствии с «Законом об образовании» программа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее само актуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа. (Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р).

**Отличительной особенностью** данной программы является ее практическая значимость. Любое полученное знание ребенок может применить в повседневной жизни. Любую свою работу дети трепетно оберегают и дарят с удовольствием только тем, кого любят и уважают.

Работа по программе способствует развитию личностных качеств учащихся. Таких, как целеустремленность, терпение, аккуратность. Способствует развитию творческого мышления, эстетического вкуса. Давно

известно о взаимосвязи развития двигательной способности рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют внимания и заставляют учащегося думать.

Данная программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

**Адресат программы:** Программа курса рассчитана на учащихся 7-11 лет, ориентированных на творчество, без специального отбора. Программа предусматривает работу с обучающимися, имеющих статус ОВЗ.

**Объем программы:** 144 часа. Учебный план составлен из расчета 2 - часовой учебной нагрузки 2 раза в неделю.

**Срок освоения программы:** один год.

**Форма обучения:** очная

**Форма организации образовательного процесса:** индивидуальные, групповые, всем составом объединения.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность проведения занятий 40 минут с перерывами по 10 – 15 минут для отдыха и проветривания помещения. Режим занятий и численный состав соответствует СанПиНам и Уставу Учреждения.

### **Цели и задачи программы**

**Цель.** Формирование и развитие творческих способностей учащихся через освоение вида рукоделия – вязания.

#### **Задачи:**

##### ***1. Воспитательные:***

Предполагают формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

##### ***2. Развивающие:***

Предполагают развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

##### ***3. Обучающие:***

Предполагают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

# Содержание программы

## Учебный план

| №<br>п/п            | Название раздела   | Количество часов |           |            | Формы<br>аттестации,<br>контроля |
|---------------------|--|------------------|-----------|------------|----------------------------------|
|                     |  | всего            | теория    | практика   |                                  |
| 1                   | 2  | 3                | 4         | 5          | 6                                |
| 1                   | Вводное занятие. Инструменты и приспособления для работы с пряжей. Правила личной гигиены и техники безопасности при работе с инструментами. | 2                | 2         | 1          | беседа                           |
| 2                   | Виды пряжи. Основные сведения о пряже и ее свойства. Основные приемы вязания крючком   | 10               | 4         | 6          | наблюдение                       |
| 3                   | Вязание по кругу. Изготовление прихватки «Солнышко»  | 4                | 1         | 3          | выставка                         |
| 4                   | Вязание по кругу. Вязание карандашницы   | 10               | 4         | 6          | выставка                         |
| 5                   | Вязание игольницы «Подушечка»  | 6                | 2         | 4          | выставка                         |
| 6                   | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»   | 8                | 2         | 6          | выставка                         |
| 7                   | Вязание по кругу. Изготовление корзинки  | 8                | 2         | 6          | выставка                         |
| 8                   | Вязание по схемам. Изготовление снежинки   | 8                | 4         | 4          | выставка                         |
| 9                   | Подарок к новому году. Изготовление снеговика  | 8                | 2         | 6          | Выставка-конкурс                 |
| 10                  | Вязание шарфа  | 8                | 2         | 6          | наблюдение                       |
| 11                  | Вязание варежек  | 10               | 4         | 6          | наблюдение                       |
| 12                  | Вязание шапки  | 14               | 4         | 10         | Выставка-конкурс                 |
| 13                  | Изготовление фоторамки   | 4                | 1         | 3          | выставка                         |
| 14                  | Вязание повязки на голову  | 4                | 1         | 3          | выставка                         |
| 15                  | Изготовление сумочки для рукоделия   | 8                | 2         | 6          | наблюдение                       |
| 16                  | Изготовление пасхальных сувениров «Цыпленок», «Яйцо»   | 8                | 2         | 6          | выставка                         |
| 17                  | Изготовление пасхальной корзинки   | 4                | 1         | 3          |                                  |
| 18                  | Изготовление панно из вязаных цветов   | 6                | 1         | 5          | наблюдение                       |
| 19                  | Встреча с мастерицей   | 2                | 1         | 1          | наблюдение                       |
| 20                  | Изготовление любимой игрушки   | 10               | 1         | 9          | выставка                         |
| 21                  | Итоговое занятие   | 2                | 2         | 0          | Итоговая аттестация              |
| <b>Итого часов:</b> |  | <b>144</b>       | <b>44</b> | <b>100</b> |                                  |

## Содержание учебного плана

**1. Вводное занятие (2 ч.). Теория (1 ч.):** История возникновения пряжи. Инструменты и приспособления для работы с пряжей. Правила личной гигиены и техники безопасности при работе с инструментами. **Практика (1 ч.):** Игры на знакомство. Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места. Занятия проходят в форме беседы, сопровождаются показом различных поделок из нитей, связанных изделий, книг, журналов.

**2. Виды пряжи. Основные сведения о пряже и ее свойства. Основные приемы вязания крючком (10 ч.). Теория (4 ч.):** знакомство с различными видами пряжи, изучение ее свойств, знакомство с основными приемами вязания крючком. **Практика (6 ч.):** Основные виды столбиков, Столбик без накида, соединительный столбик, убавление и прибавление петель.

**3. Вязание по кругу. Изготовление прихватки «Солнышко» (4 ч.). Теория (1 ч.):** Вязание по кругу из центра. **Практика (3 ч.):** Изготовление прихватки «Солнышко», оформление готовой работы.

**4. Вязание по кругу. Изготовление карандашницы (10 ч.). Теория (4 ч.):** Вязание по кругу из центра туловища, мордочки, лап, ушей, соединение деталей. **Практика (6 ч.):** Изготовление карандашницы, оформление готовой работы.

**5. Вязание по кругу из центра формы Квадрат. Вязание игольницы «Подушечка» (6 ч.). Теория (2 ч.):** Вязание по кругу из центра по форме Квадрат, соединение деталей. **Практика (4 ч.):** Изготовление игольницы, оформление готовой работы.

**6. Вязание по кругу из центра. Изготовление сувенира «Грибочки» (8 ч.). Теория (2 ч.):** Вязание по кругу из центра овалы, прямоугольники, соединение деталей. **Практика (6 ч.):** Изготовление сувенира «Грибочки», оформление готовой работы.

**7. Вязание по кругу из центра. Изготовление Корзинки (8 ч.). Теория (2 ч.):** Вязание по кругу из центра овалы, прямоугольники, ручка, соединение деталей. **Практика (6 ч.):** Вязание игрушечной корзинки, оформление готовой работы.

**8. Вязание по кругу из центра. Изготовление Снежинки (8 ч.). Теория (4 ч.):** Вязание по кругу из центра, разбор схем вязания. **Практика (4 ч.):** Вязание новогодних снежинок, оформление готовой работы.

**9. Подарок к Новому году. Изготовление Снеговика (8 ч.). Теория (2 ч.):** Вязание по кругу из центра по форме, круг, овал, прямоугольник, разбор схем вязания. **Практика (6 ч.):** Вязание новогодних поделок в виде снеговика, оформление готовой работы.

**10. Вязание шарфа (8 ч.). Теория (2 ч.):** Вязание прямого полотна, разбор схем вязания, снятие мерок. **Практика (6 ч.):** Вязание шарфа, оформление готовой работы.

**11. Вязание варежек (10 ч.). Теория (4 ч.):** Вязание прямого полотна или полотна по кругу, разбор схем вязания, снятие мерок, вывязывание большого



пальца, разные методы вязания варежек. **Практика (6 ч.):** Вязание варежек, оформление готовой работы.

**12. Вязание шапки (14 ч.). Теория (4 ч.):** Вязание прямого полотна или полотна по кругу, разбор схем вязания, снятие мерок, виды и модели головных уборов, разные методы вязания шапки. **Практика (10 ч.):** Вязание шапки, оформление готовой работы.

**13. Изготовление фоторамки (4 ч.). Теория (1 ч.):** Вязание прямого полотна, разбор схем вязания. **Практика (3 ч.):** Изготовление фоторамки, оформление готовой работы.

**14. Вязание повязки на голову (4 ч.). Теория (1 ч.):** Вязание прямого полотна или полотна по кругу, разбор схем вязания, снятие мерок, виды и модели головных уборов. **Практика (3 ч.):** Вязание повязки на голову, оформление готовой работы.

**15. Изготовление сумочки для рукоделия (8 ч.). Теория (2 ч.):** Вязание прямого полотна или полотна по кругу, соединение изделия, разбор схем вязания. **Практика (6 ч.):** Вязание сумочки для рукоделия, оформление готовой работы.

**16. Изготовление пасхальных сувениров «Цыпленок», «Яйцо» (8 ч.). Теория (2 ч.):** Вязание прямого полотна или полотна по кругу, соединение изделия, разбор схем вязания. **Практика (6 ч.):** Вязание пасхальных сувениров, оформление готовой работы.

**17. Изготовление Пасхальной корзинки (4 ч.). Теория (1 ч.):** Вязание по кругу из центра овалы, прямоугольники, ручка, соединение деталей. **Практика (3 ч.):** Вязание пасхальной корзинки, оформление готовой работы.

**18. Изготовление панно из вязаных цветов (6 ч.). Теория (1 ч.):** Закрепление навыков вязания из центра по кругу, соединение деталей. **Практика (5 ч.):** Вязание цветов, оформление готовой работы.

**19. Встреча с мастерицей (2 ч.). Теория (1 ч.):** Рассказ о выборе профессии, показ готовых работ. **Практика (1 ч.):** Мастер-класс по вязанию и работе с пряжей.

**20. Изготовление любимой игрушки (10 ч.). Теория (1 ч.):** Закрепление навыков вязания из центра по кругу, закрепление знаний по прочтению схем и выбору материала, соединение деталей. **Практика (9 ч.):** Вязание игрушки, оформление готовой работы.

**21. Итоговое занятие (2 ч.). Теория (1 ч.):** подведение итогов работы за год. **Практика (1 ч.):** выполнение заданий промежуточной аттестации (Приложение 2).

## **Планируемые результаты**

### ***1. Воспитательные:***

- сформировано чувство эстетических потребностей, ценностей;

- развито чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

## **2. Развивающие:**

- приобретены навыки самообслуживания; усвоены правила техники безопасности;
- приобретены первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

## **3. Обучающие:**

- овладели основам вязания крючком;
- овладели трудовыми навыками в работе с разными материалами и инструментами.
- сформированы умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график. (Приложение 1)**

| Год обучения | Начало занятий   | Окончание занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий             |
|--------------|------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1            | Сентябрь 2024 г. | Май 2025г.        | 36                        | 72                      | 144                      | 2 раза в неделю по 2 часа |

### **Условия реализации программы**

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы. Для достижения цели программы используется следующее оборудование: учебной доской, столами, стульями, шкафами для хранения материалов, и пр. Большое значение придается художественному оформлению помещения для занятий. В кабинете должны быть постоянные и

сменные экспозиции. Украшением могут служить работы, изготовленные обучающимися, с указанием кто, и когда изготовил выставочные экспонаты, которые могут являться отчасти и наглядным пособием.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

### **Формы аттестации**

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы

Для оценки результативности предусмотрены следующие виды контроля: текущий, индивидуальный, промежуточный.

**Текущий** – проверка знаний, умений, навыков в ходе проведения занятий, проверка качества изготовления работ. В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством выполненных работ.

**Индивидуальный** - для выявления оценки способностей каждого ребенка и прогнозирование дальнейшей работы с одаренными или отстающими детьми, путем беседы, наблюдения, анкетирования;

Формы результативности освоения программы (итоговый контроль):

- открытые уроки;
- персональные выставки;
- творческая самостоятельная работа.

### **Оценочные материалы**

- Контроль знаний, умений (приложение 3);
- Конкурсы;
- Выставки.

### **Методические материалы**

- Наглядные пособия (иллюстрации, схемы, эскизы, готовые изделий, шаблоны для помпонов, шаблоны для изонити);
- методическая копилка (разработка занятий, сценарии воспитательных мероприятий, проекты, диагностические материалы и т.д.)
- раздаточные дидактические материалы (карточки с заданием, образцы изделий и т.д.);
- творческие проекты обучающихся, презентации работ.

### **Материально-техническая база**

Для успешной реализации программы необходимо наличие в кабинете:

- сменный стенд для выставочных работ.
- пряжа и нити различного состава и цвета;

- крючки, ножницы, иглы, скотч, бумага, картон, клей, линейки, карандаши, бусины, отделочные материалы для изготовления игрушек.

### Список литературы

1. Терешкович Т.А. Школа вязания крючком. – Мн., «Полымя», 1995.
2. Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком. – М.: Просвещение, 1991г.
3. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г.
4. Гурбина Е.А. Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 классы. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Чимейр А. Прекрасные прихватки. – Берлин, 2001г.
6. Тимаер А. Нарядные прихватки. – М.: Мой мир, 2005. – 80 с.
7. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. Волгоград: Учитель, 2008.
8. Журналы по вязанию крючком.
9. Карельская И.Ю. Вязаная игрушка.
10. Витушкина Е. Вязаные игрушки крючком М.: Moda и рукоделие, 2010
11. Вязание: модно и просто 2010 №02. Спец. выпуск. Вязаные игрушки
12. Ракова, С. А. Вязание крючком / С. А. Ракова. – Ярославль: Академия развития : Академия Холдинг, 2003.
13. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка.
14. Стэнфилд Лесли - 100 вязаных цветов крючком и спицами, 2010

### Приложение 1

#### Календарно-тематическое планирование

| №   | Дата по плану | Дата по факту | Тема  | Примечание |
|-----|---------------|---------------|---|------------|
| 1.  |               |               | Знакомство с программой. Особенности учебного плана стартового уровня |            |
| 2.  |               |               | Правила техники безопасности в кабинете и при работе с инструментами  |            |
| 3.  |               |               | История развития вязания крючком. Демонстрация изделий.               |            |
| 4.  |               |               | Основные сведения о пряже и ее свойствах и виды                       |            |
| 5.  |               |               | Ассортимент крючков   |            |
| 6.  |               |               | Освоение приемов вязания. Основные виды столбиков.                    |            |
| 7.  |               |               | Столбик без накида, соединительный столбик,                           |            |
| 8.  |               |               | столбики с 1, 2, 3 – мя накидами                                      |            |
| 9.  |               |               | Пышный столбик. Скрещенный столбик.                                   |            |
| 10. |               |               | Условные обозначения. Схема и раппорт узоров.                         |            |
| 11. |               |               | Убавление и прибавление петель  |            |
| 12. |               |               | Убавление и прибавление петель  |            |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 13. |  |  | Вязание по кругу из центра.  |  |
| 14. |  |  | Вязание прихватки «Солнышко»   |  |
| 15. |  |  | Вязание прихватки «Солнышко»   |  |
| 16. |  |  | Оформление готовой работы.   |  |
| 17. |  |  | Вязание по кругу из центра. Изготовление туловища карандашницы                       |  |
| 18. |  |  | Вязание по кругу из центра. Изготовление туловища карандашницы                       |  |
| 19. |  |  | Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Вязание лапок, ушек, мордочки |  |
| 20. |  |  | Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Вязание лапок, ушек, мордочки |  |
| 21. |  |  | Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Вязание лапок, ушек, мордочки |  |
| 22. |  |  | Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Вязание лапок, ушек, мордочки |  |
| 23. |  |  | Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Соединение деталей            |  |
| 24. |  |  | Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Соединение деталей            |  |
| 25. |  |  | Оформление готовой работы.   |  |
| 26. |  |  | Оформление готовой работы.   |  |
| 27. |  |  | Вязание по кругу из центра формы Квадрат   |  |
| 28. |  |  | Вязание по кругу из центра формы Квадрат   |  |
| 29. |  |  | Вязание игольницы «Подушечка»  |  |
| 30. |  |  | Вязание игольницы «Подушечка»  |  |
| 31. |  |  | Оформление готовой работы.   |  |
| 32. |  |  | Оформление готовой работы.   |  |
| 33. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»                                   |  |
| 34. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»                                   |  |
| 35. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»                                   |  |
| 36. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»                                   |  |
| 37. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»                                   |  |
| 38. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»                                   |  |
| 39. |  |  | Оформление готовой работы.   |  |
| 40. |  |  | Оформление готовой работы.   |  |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 41. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка» |  |
| 42. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка» |  |
| 43. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка» |  |
| 44. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка» |  |
| 45. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка» |  |
| 46. |  |  | Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка» |  |
| 47. |  |  | Оформление готовой работы.                         |  |
| 48. |  |  | Оформление готовой работы.                         |  |
| 49. |  |  | Зимние поделки. Снежинки                           |  |
| 50. |  |  | Зимние поделки. Снежинки                           |  |
| 51. |  |  | Зимние поделки. Снежинки                           |  |
| 52. |  |  | Зимние поделки. Снежинки                           |  |
| 53. |  |  | Зимние поделки. Снежинки                           |  |
| 54. |  |  | Зимние поделки. Снежинки                           |  |
| 55. |  |  | Зимние поделки. Снежинки                           |  |
| 56. |  |  | Зимние поделки. Снежинки                           |  |
| 57. |  |  | Зимние поделки. Снеговик                           |  |
| 58. |  |  | Зимние поделки. Снеговик                           |  |
| 59. |  |  | Зимние поделки. Снеговик                           |  |
| 60. |  |  | Зимние поделки. Снеговик                           |  |
| 61. |  |  | Зимние поделки. Снеговик                           |  |
| 62. |  |  | Зимние поделки. Снеговик                           |  |
| 63. |  |  | Зимние поделки. Снеговик                           |  |
| 64. |  |  | Зимние поделки. Снеговик                           |  |
| 65. |  |  | Вязание шарфа                                      |  |
| 66. |  |  | Вязание шарфа                                      |  |
| 67. |  |  | Вязание шарфа                                      |  |
| 68. |  |  | Вязание шарфа                                      |  |
| 69. |  |  | Вязание шарфа                                      |  |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| 70. |  |  | Вязание шарфа                                     |  |
| 71. |  |  | Оформление готовой работы.                        |  |
| 72. |  |  | Оформление готовой работы.                        |  |
| 73. |  |  | Вязание варежек                                   |  |
| 74. |  |  | Вязание варежек                                   |  |
| 75. |  |  | Вязание варежек                                   |  |
| 76. |  |  | Вязание варежек                                   |  |
| 77. |  |  | Вязание варежек                                   |  |
| 78. |  |  | Вязание варежек                                   |  |
| 79. |  |  | Вязание варежек. Вывязывание большого пальца      |  |
| 80. |  |  | Вязание варежек. Вывязывание большого пальца      |  |
| 81. |  |  | Оформление готовой работы.                        |  |
| 82. |  |  | Оформление готовой работы.                        |  |
| 83. |  |  | Вязание шапки.                                    |  |
| 84. |  |  | Вязание шапки.                                    |  |
| 85. |  |  | Вязание шапки.                                    |  |
| 86. |  |  | Вязание шапки.                                    |  |
| 87. |  |  | Вязание шапки.                                    |  |
| 88. |  |  | Вязание шапки.                                    |  |
| 89. |  |  | Вязание шапки.                                    |  |
| 90. |  |  | Вязание шапки.                                    |  |
| 91. |  |  | Вязание шапки.                                    |  |
| 92. |  |  | Вязание шапки.                                    |  |
| 93. |  |  | Вязание шапки. Сборка и обвязка готового изделия. |  |
| 94. |  |  | Вязание шапки. Сборка и обвязка готового изделия. |  |
| 95. |  |  | Оформление готовой работы.                        |  |
| 96. |  |  | Оформление готовой работы.                        |  |
| 97. |  |  | Изготовление фоторамки                            |  |
| 98. |  |  | Изготовление фоторамки                            |  |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| 99.  |  |  | Изготовление фоторамки                       |  |
| 100. |  |  | Изготовление фоторамки                       |  |
| 101. |  |  | Вязание повязки на голову.                   |  |
| 102. |  |  | Вязание повязки на голову.                   |  |
| 103. |  |  | Вязание повязки на голову.                   |  |
| 104. |  |  | Вязание повязки на голову.                   |  |
| 105. |  |  | Изготовление сумочки для рукоделия.          |  |
| 106. |  |  | Изготовление сумочки для рукоделия.          |  |
| 107. |  |  | Изготовление сумочки для рукоделия.          |  |
| 108. |  |  | Изготовление сумочки для рукоделия.          |  |
| 109. |  |  | Изготовление сумочки для рукоделия.          |  |
| 110. |  |  | Изготовление сумочки для рукоделия.          |  |
| 111. |  |  | Оформление готовой работы.                   |  |
| 112. |  |  | Оформление готовой работы.                   |  |
| 113. |  |  | Изготовление пасхального сувенира «Яйцо»     |  |
| 114. |  |  | Изготовление пасхального сувенира «Яйцо»     |  |
| 115. |  |  | Изготовление пасхального сувенира «Цыпленок» |  |
| 116. |  |  | Изготовление пасхального сувенира «Цыпленок» |  |
| 117. |  |  | Изготовление пасхального сувенира «Цыпленок» |  |
| 118. |  |  | Изготовление пасхального сувенира «Цыпленок» |  |
| 119. |  |  | Оформление готовой работы.                   |  |
| 120. |  |  | Оформление готовой работы.                   |  |
| 121. |  |  | Изготовление пасхальной корзинки.            |  |
| 122. |  |  | Изготовление пасхальной корзинки.            |  |
| 123. |  |  | Изготовление пасхальной корзинки.            |  |
| 124. |  |  | Изготовление пасхальной корзинки.            |  |
| 125. |  |  | Изготовление панно из вязаных цветов.        |  |
| 126. |  |  | Изготовление панно из вязаных цветов.        |  |
| 127. |  |  | Изготовление панно из вязаных цветов.        |  |



|      |  |  |                                       |  |
|------|--|--|---------------------------------------|--|
| 128. |  |  | Изготовление панно из вязаных цветов. |  |
| 129. |  |  | Оформление готовой работы.            |  |
| 130. |  |  | Оформление готовой работы.            |  |
| 131. |  |  | Встреча с мастерицей                  |  |
| 132. |  |  | Встреча с мастерицей                  |  |
| 133. |  |  | Вязание любимой игрушки.              |  |
| 134. |  |  | Вязание любимой игрушки.              |  |
| 135. |  |  | Вязание любимой игрушки.              |  |
| 136. |  |  | Вязание любимой игрушки.              |  |
| 137. |  |  | Вязание любимой игрушки.              |  |
| 138. |  |  | Вязание любимой игрушки.              |  |
| 139. |  |  | Вязание любимой игрушки.              |  |
| 140. |  |  | Вязание любимой игрушки.              |  |
| 141. |  |  | Оформление готовой работы.            |  |
| 142. |  |  | Оформление готовой работы.            |  |
| 143. |  |  | Итоговое занятие                      |  |
| 144. |  |  | Итоговое занятие                      |  |

## Приложение 2

### Промежуточная аттестация

Цель: Выявить уровень освоения образовательной программы «Вязунчик» учащимися объединения.

Задачи:

1. Проверить теоретические знания и практические умения
2. Проверить знания этапов выполнения работ.

Оборудование: пряжа, крючки, ножницы, схемы, шаблоны, игла, нитки, скотч, скрепки, подложка.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Разложить на столе все необходимые для работы материалы.

2. Сообщение цели и задачи занятия.

По окончании обучения дети должны четко знать, какие материалы и инструменты необходимы для выполнения какого-либо определенного изделия, правила техники безопасности, уметь правильно работать с острыми и режущими инструментами.

Практическая часть

1. Тема «Аппликация на картоне»

Задание: Выбрать из предложенных материалов и шаблонов необходимые для изготовления цветов, объяснить, как правильно завязать нить на шаблоне, наглядно продемонстрировать.

2. Тема «Салфетка»

Задание: выбрать из предложенных материалов и инструментов необходимые для выполнения салфетки, показать, как выполняется, рассказать выполнение сложных этапов салфетки.

3. Тема: «Нитяная игрушка»

Задание аналогично предыдущему.

4. Тема «Изонить»

Задание: Выбрать необходимые материалы и инструменты, назвать основные фигуры техники и порядок их выполнения. Рассказать порядок выполнения по предложенной картинке.

Подведение итогов

Промежуточная аттестация должна показать уровень знаний учащихся по основным темам, пройденным за учебный год.

## Приложение 3

## Контроль знаний и умений учащихся объединения «Вязунчик»

[illegible]