

Управление образования администрации
Александровского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Мир вокруг»

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:
Рунова Галина Николаевна
первая квалификационная категория

г. Александров
2024 г.

Управление образования администрации
Александровского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» мая 2024г.
Протокол № 4

Утверждаю
приказ от «31» мая 2024г. № 37
директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»
Д.А. Хвисюк

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Мир вокруг»

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:
Рунова Галина Николаевна
первая квалификационная категория

г. Александров
2024 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

19. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».

20. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень реализации программы: стартовый (ознакомительный).

Актуальность программы выражается в соответствии основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу и запросам родителей и детей.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Адресат программы – дети 5-7 лет, которым интересно познакомиться с родной природой. Программа предусматривает работу с обучающимися, имеющих статус ОВЗ.

Объем программы – 144 часа.

Срок освоения программы – 2 года.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса–групповые; группы сформированы из обучающихся одного возраста.

Режим занятий – занятия продолжительностью 30 минут 2 раза в неделю.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование оценочного, эмоционального отношения к

миру – важнейшие линии развития личности дошкольника средствами курса окружающего мира.

Задачи программы:

Воспитательные.

научить видеть и понимать красоту живой природы;

формировать навыки экологически - грамотного и безопасного поведения;

обогащать словарный запас учащихся, на основе

использования соответствующей терминологии.

Развивающие.

развить потребности общения с природой;

развить умения учащихся воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного процесса;

развивать и активизировать внимание и память детей; развивать эстетическое восприятие и творческое воображение.

Обучающие.

научить видеть и понимать красоту живой природы; формировать навыки экологически - грамотного и безопасного поведения;

обогащать словарный запас учащихся, на основе использования соответствующей терминологии;

Содержание программы Учебный план (1-й год обучения).

№	Название раздела. Тема:	Всего:	Теория	Практика
I	Времена года.			
1	Лето	2	2	
2	«Осень золото роняет...» Осень	2	2	
3	«Поёт зима, аукает...» Зима	2	2	
4	Весна	2		2
5	Явления в природе	2		2
II	Дары природы.			
6	Правила поведения в лесу	2		2
7	Деревья	2	2	
8	Кустарники и цветы	2	2	
9	В лес за ягодами	2	2	
10	В лес за грибами	2	2	
11	Викторина «Дары природы»	2		2
III	Многообразие животного мира.			
12	Обитатели воды - рыбы	2	2	
13	Устройство аквариума	2		2
14	«Шестиногие» малыши	2	2	
15	Многообразие птиц: перелётные, оседлые, зимующие	2	2	
16	Обитатели птичника	2	2	

17	Лесные обитатели - звери	2	2	
18	Обитатели скотного двора	2	2	
19	Многообразие животного мира. Зоопарк.	2		2
IV	Если хочешь быть здоров.			
20	Если хочешь быть здоров	2		2
21	Береги себя от огня. Правила	2	2	
22	Улица полна неожиданностей	2		2
23	Правила дорожного движения	2		2
V	Широка страна моя родная			
24	Помощники в путешествии: глобус и карта	2		2
25	Книга в дорогу (Библиотека)	2	2	
26	«Все работы хороши...»	2	2	
27	Космос в жизни человека	2	2	
28	«Город мастеров». Профессии	2	2	
29	Транспорт: наземный, воздушный, водный, подземный	2		2
VI	Мы едем в магазин.			
30	Промышленные товары	2	2	
31	Продовольственные товары	2	2	
32	Обобщающие слова	2		2

3	Первый раз в первый класс	2	2	
3	(Школьные принадлежности)			
34	Конкурс: «Что ?Где? Когда?»	2		2
35	Тестирование	2		2
36	Летние задания	2	2	
	Итого:	72	44	28

Содержание учебного плана (1-й год обучения).

1. Времена года (10 час)

Приметы осени во дворе и парке. Осенние листья. Листопад. Осень – подготовка к зиме. Как звери и птицы готовятся к зиме. Отлёт птиц на юг.

Признаки зимы: снег, снежинки, сосульки, морозные узоры, гололёд, холодная погода. Зимние игры. Новогодняя ёлка. Животные и растения зимой. Помощь птицам и животным человеком.

Весна – время года. Весеннее пробуждение природы. Приметы весны: таяние снега, распускание листьев, ледоход, прилёт птиц, начало цветения растений, гнездование птиц.

2. Дары природы (12час)

Основные правила поведения в лесу. Опасности. Закреплять представление у детей о деревьях, кустарниках, плодах.

Расширить представление детей о грибах, ягодах. Продолжать учить различать их по внешнему виду.

3. Многообразие животного мира (16 час)

Рыбы – обитатели водоёмов. Аквариум – искусственный водоём рыб. Расширять и

уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках, развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи.

Птицы – обитатели воздуха. Полёт птиц. Познакомить с особенностями внешнего вида и поведением птиц.

Многообразие животных. Закрепление знаний и представлений о животных, учить различать диких и домашних животных, указывать и называть на детёнышей. Развивать способность имитировать. Животных наших лесов и животных других стран. Обитатели зоопарка.

4. Если хочешь быть здоров (8 часа)

Значение крепкого здоровья. Учить следить за своим здоровьем. Физкультура. Довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим. Личная гигиена.

5. Широка страна моя родная (12 часов)

Расширить представления детей о стране, в которой они живут, о родном городе; воспитывать любовь к родному краю, Родине. Россия – это города со своими историческими памятниками, аллеями и рощами, это и леса со своей растительностью и удивительным животным миром. Каждый человек, который является гражданином страны, гордится своей родиной, любит её, старается сделать всё возможное, чтобы она была ещё богаче и прекрасней.

«Планета Земля– наш большой дом». Все на ней должны жить, уважая, традиции, культуру, обычаи разных стран и народов, помогая в беде и делясь радостями, как живут дружные соседи. **Мы едем в магазин (14 часов)**

Учить группировать предметы по общему признаку.

Развивать информировать пространственные ориентировки.

Учебный план (2 год обучения)

№	Название раздела. Темы	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практика.
1.	Вводное занятие	2	2	
I	Времена года			
2.	Летние впечатления.	2	2	
3.	Времена года: лето, осень.	2		2
4.	Викторина: «Подарки осени».	2	2	
5.	Времена года: зима.	2	2	
6.	Новогодний праздник.	2		2
7.	Конкурс: «Долгожданная весна».	2	2	
II	Природа			
8.	В дремучем лесу.	2	2	
9.	В мире лесных загадок.	2	2	
10.	Комнатные растения.	2	1	1
11.	«Красная книга».	2	2	
12.	Будь природе другом.	2	2	
13.	Обитатели воды.	2	2	
III	Явления в природе			
14.	Звёздное небо над головой.	2		2

15.	«Путешествие в космос».	2	2	
16.	Водная стихия (Реки, озёра, моря).	2	1	1
17.	Откуда берутся снег и лёд?	2	2	
18.	Про воздух и воду.	2	1	1
19.	Что такое погода.	2	1	1
IV	Все профессии важны			
20.	Какой бывает транспорт.	2	2	
21.	Все профессии важны.	2	1	1
22.	Правила вежливости.	2	2	
23.	Домашние опасности.	2	2	
24.	Что мы узнали и чему научились	2	2	
V	Широка страна моя родная			
25.	Дом, в котором я живу.	2	2	
26.	Моя маленькая родина – город Александров	2	2	
27.	Что окружает нас дома (мебель, посуда, электроприборы)	2	1	1
28.	Что вокруг нас может быть опасным.	2	2	
29.	День защитников отечества.	2	1	1
30.	Твой адрес в этом мире.	2	2	
31.	Путешествие по Москве. «Московский Кремль».	2	2	
32.	Путешествие по планете. Страны мира.	2	2	
33.	Задание на лето.	2	2	
	Итого часов:	72	59	13

Содержание учебно-тематического плана 2 год обучения

1. Времена года. (12 часов)

Осень. Признаки осени: похолодание, короткий день, листопад, лед на лужах, окраска листьев, подготовка животных к зиме.

Зима. Погода зимой. Признаки зимы: снег, снежинка, сосулька, морозные узоры, животные и растения зимой.

Весна. Признаки весны: ледоход, таяние снега, распускание листьев, прилет птиц, начало цветения растений, гнездование птиц. Птицы и их гнезда. Цветы-первоцветы.

Лето. Признаки лета: длинный день, короткая ночь, яркое солнце, гроза.

Народные приметы. Все животные приносят потомство, созревание плодов.

2. Природа. (12 часов)

Занятия данного блока посвящены изучению объектов родной природы, отдельных представителей флоры и фауны. Важнейшими итогами работы детей на занятиях этой рубрики должны стать: знание растений и животных своего края, открытие у них удивительных способностей; возникновение чувства восхищения красотой родной природы, её многообразием, а также сложностью, мудростью и красотой

3. Явления в природе. (12 часов)

В природе постоянно происходят изменения: то дует ветер, то идёт дождь, то выпадает снег, то появится на небе радуга. Весной листья на деревьях вырастают, а осенью опадают. Все эти изменения в природе называются природными явлениями или явлениями в природе. Очень многие явления природы связаны со сменой времен года (сезонов), поэтому они называются сезонными. Совершат дети и космическое путешествие, в ходе которого произойдет пополнение и обобщение знаний ребят о космических телах.

4. Все профессии важны. (12 часов)

Для решения ряда учебных задач и разрешения проблемных ситуаций, возникающих на занятиях, детям необходимо познакомиться с различными профессиями, овладеть определенными прикладными навыками. Уточнить и расширить представления детей о профессиях людей; воспитывать уважение к людям любых профессий.

5. Широка страна моя родная. (24 часов)

В рамках данной темы осуществляется знакомство детей с различными уголками земли нашей Родины. Познакомить с характерными для них представлениями живой и неживой природы, с культурой и традициями людей, проживающих на данной территории. Познакомить ребят с историей родного города и края.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- название родного города;
- характерные признаки села и города;
- правила поведения в городе и на природе;
- о семье и взаимопомощи членов семьи;
- об элементарных правилах личной гигиены;
- об условиях роста растений;
- о выращивании овощей и фруктов;
- о профессиях людей и взаимопомощи людей;
- об основных особенностях сезонной жизни природы;
- об основных особенностях сезонной жизни людей;
- о домашних животных;
- о жизни диких животных в природе.

Учащиеся должны уметь:

- отличать времена года и их признаки;
- отличать и называть деревья(3-4 вида) и кустарники(2 вида);
- называть грибы и ягоды;
- отличать съедобные части растений от несъедобных;
- решать задачи в рабочей группе (навык групповой деятельности);
- правильно вести себя на занятиях;
- во время занятий давать правильный и полный ответ;
- правильно задавать вопросы.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график.

Год	Начало	Окончание	Количество	Количество	Количество	Режим
-----	--------	-----------	------------	------------	------------	-------

обучения	занятий	занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	занятий
2023-2024	02.09.2023	31.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю по 30 минут
2024-2025	02.09.2024	31.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 30 минут

Условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Занятия проводятся в учебном кабинете, предназначенном для групповой работы обучающихся. Для достижения цели программы используется следующее оборудование:

Материально-техническая база - Помещение для занятий; - Школьная мебель в соответствии с возрастом; - Книжные шкафы для хранения литературы и дидактических принадлежностей; - Тематический раздаточный материал; - Иллюстрации; - Игрушки; - Настольные игры; - Таблицы; - Муляжи; - Технические средства обучения (телевизор, ноутбук).

Занятия проводит педагог высшей квалификационной категории, стаж работы в системе образования свыше 41 года.

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы. Входная диагностика проводится в случае, если это предусмотрено условиями набора обучающихся.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, тестирование, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточный контроль проходит в конце учебного года в форме открытого занятия.

Список используемой литературы.

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». УЦ Перспектива, Москва- 2008г.
2. Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!» «Окружающий мир. Человек и природа». Москва, Баласс-2010г.
3. Карпова Е.В. «Дидактические игры в начальный период обучения». Ярославль «Академия развития». 2009г.-184 стр.
4. Линго Т.И. «Игры, ребусы. Загадки для младших школьников». Ярославль. «Академия развития». 2009 г.-137 стр.
5. О.В. Лариничева. «Учим детей наблюдать и рассказывать». Ярославль. «Академия развития». 2010г.-218 стр.
6. Тимофеева Л.Л. «Ребёнок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной к школе группе». «Детство-пресс», 2011г.

Приложение к Программе.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Примечание
1			Вводное занятие	
2			Вводное занятие	
3			Летние впечатления.	
4			Летние впечатления.	
5			Времена года: лето.	
6			Времена года: осень.	
7			Осенние дары: овощи.	
8			Осенние дары: садовые ягоды.	
9			Дары природы: фрукты	
10			Викторина: «Подарки осени».	
11			Правила поведения в лесу.	
12			Природа - наше богатство.	
13			В лес за грибами и ягодами.	
14			Деревья и кустарники.	
15			Полевые цветы.	
16			Викторина: «Дары	

			природы».	
17			В мире лесных загадок.	
18			Комнатные растения.	
19			Будь природе другом.	
20			Красная книга.	
21			Времена года - зима.	
22			Рыбы морские и пресноводные.	
23			Аквариумные рыбки.	
24			«Братья» наши меньшие.	
25			Немного о насекомых.	
26			Викторина: «Братья» наши меньшие.	
27			Птицы - наши друзья.	
28			Птицы перелетные.	
29			Птицы оседлые и зимующие.	
30			Многообразие птиц.	
31			Забота людей о птицах.	
32			Домашние птицы.	
33			Водоплавающие птицы.	
34			Новогодние праздники.	
35			Новогодние праздники.	
36			Откуда берутся снег и лёд.	
37			Про воздух и воду.	
38			Что такое погода.	
39			Обитатели леса.	
40			Дикие звери.	
41			Звери зимой и летом.	
42			Домашние животные.	
43			Забота человека о домашних животных.	
44			Животные Африки. Лото.	
45			Животные Австралии. Лото.	
46			Многообразие животного мира. Зоопарк.	
47			День защитника Отечества.	
48			Викторина: «Животные рядом».	
49			Если хочешь быть здоров.	
50			Улица полна неожиданностей.	
51			Правила дорожного движения.	
52			Книга в дорогу.	

			(Библиотека).	
53			Транспорт: наземный, подземный.	
54			Транспорт: воздушный, водный.	
55			Помощники в путешествии: глобус, карта.	
56			Что окружает нас дома. Мебель.	
57			Что окружает нас дома. Посуда, электроприборы.	
58			Что вокруг нас может быть опасным.	
59			Викторина: «Дом, в котором я живу».	
60			Космос в жизни человека.	
61			Зачем люди летают в космос.	
62			«Все работы хороши».	
63			«Город мастеров».	
64			Профессии. Лото.	
65			Промышленные товары.	
66			Продовольственные товары.	
67			Школьные принадлежности.	
68			Первый раз в первый класс.	
69			Конкурс: «Что? Где? Когда?».	
70			Тестирование.	
71			Обобщающие слова.	
72			Летние задания.	

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Примечание
1			Вводное занятие	
2			Вводное занятие	
3			Летние впечатления.	
4			Летние впечатления.	
5			Времена года: лето, осень.	
6			Времена года: лето, осень.	
7			Времена года: лето, осень.	
8			Времена года: лето, осень.	
9			Викторина: «Подарки	

			осени».	
10			Викторина: «Подарки осени».	
11			Времена года: зима.	
12			Времена года: зима.	
13			Новогодний праздник.	
14			Новогодний праздник.	
15			Новогодний праздник.	
16			Новогодний праздник.	
17			Конкурс: «Долгожданная весна».	
18			Конкурс: «Долгожданная весна».	
19			В дремучем лесу.	
20			В дремучем лесу.	
21			В мире лесных загадок.	
22			В мире лесных загадок.	
23			Комнатные растения.	
24			Комнатные растения.	
25			Комнатные растения.	
26			«Красная книга».	
27			«Красная книга».	
28			Будь природе другом.	
29			Будь природе другом.	
30			Обитатели воды.	
31			Обитатели воды.	
32			Звёздное небо над головой.	
33			Звёздное небо над головой.	
34			Звёздное небо над головой.	
35			Звёздное небо над головой.	
36			«Путешествие в космос».	
37			«Путешествие в космос».	
38			Водная стихия (Реки, озёра, моря).	
39			Водная стихия (Реки, озёра, моря).	
40			Водная стихия (Реки, озёра, моря).	
41			Откуда берутся снег и лёд?	
42			Откуда берутся снег и лёд?	
43			Про воздух и воду.	
44			Про воздух и воду.	
45			Про воздух и воду.	
46			Что такое погода.	
47			Что такое погода.	
48			Что такое погода.	

49			Какой бывает транспорт.	
50			Какой бывает транспорт.	
51			Все профессии важны.	
52			Все профессии важны.	
53			Правила вежливости.	
54			Правила вежливости.	
55			Домашние опасности.	
56			Домашние опасности.	
57			Что мы узнали и чему научились	
58			Что мы узнали и чему научились	
59			Дом, в котором я живу.	
60			Дом, в котором я живу.	
61			Моя маленькая родина – город Александров	
62			Моя маленькая родина – город Александров	
63			Что окружает нас дома (мебель, посуда, электроприборы)	
64			Что окружает нас дома (мебель, посуда, электроприборы)	
65			Что окружает нас дома (мебель, посуда, электроприборы)	
66			Что вокруг нас может быть опасным.	
67			Что вокруг нас может быть опасным.	
68			День защитников отечества.	
69			День защитников отечества.	
70			Твой адрес в этом мире.	
71			Твой адрес в этом мире.	
72			Путешествие по Москве. «Московский Кремль».	

Оценочные материалы (диагностические методики)

Педагогическое наблюдение, наблюдение за организаторскими и коммуникативными навыками;

- анкетирование;
- опросы;
- тестирование;
- коллективное обсуждение;
- анализ;
- творческие задания;

- участие в выставках различного уровня