

Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования Александровский муниципальный район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » 05 2025г.
Протокол № 3

Утверждаю
Приказ от « 31 » 05 20 25 г. № 33
Директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»

Д.А. Хвисьюк



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

технической направленности

«Подвижная игрушка»

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Егорова Инна Александровна
Первая квалификационная категория

п. Балакирево
2025 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижная игрушка» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
8. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Обучение по ДООП «Подвижная игрушка» дает возможность учащимся познакомиться и овладеть элементарными знаниями и навыками в начальном моделировании и конструировании подвижной игрушки из картона . Это материал, который легко доступен, безопасен и позволяет создавать различные объекты, от простых поделок до сложных конструкций. В рамках ДООП конструирование и моделирование из картона, дети могут: Разрабатывать и выполнять, такие работы как, игрушки –марионетки, дергунчики, дома, машины, животные и другое. Процесс обучения от самого простого и к сложному.

Использовать начальные приемы конструирования и моделирования, например, складывание, склеивание, разрезание и загибание.

Развивать пространственное мышление и воображение, создавая свои собственные модели.

Учиться работать с разными видами картона, включая обычный, гофрированный и картонные коробки и др.

Повышать свои навыки в рисовании, измерении, вырезании и склеивании.

Создавать интересные и необычные поделки, которые можно использовать для игр, декора или подарков.

Расширить информированность в данной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программ, заинтересовать техническим творчеством, пробудить желание на изготовление подвижной игрушки, не только репродуктивным путем осваивать приёмы начального технического моделирования, но и пробудить на несложные конструкторские идеи при решении ситуаций во время выполнения работы.

Направленность программы – техническая.

Уровень реализации программы – ознакомительный.

Актуальность программы направлена на развитие творческих способностей и творческого мышления учащихся, выражается в соответствии основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу и запросам родителей и детей. В XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р).

Отличительная особенность данной ДООП заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Новизна программа стимулирует у детей познавательный интерес и развитие потенциальных возможностей в техническом творчестве, а также расширяет начальную профориентацию в технической области (технолог, конструктор).

Педагогическая целесообразность расширить информированность в данной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программ, заинтересовать техническим творчеством, пробудить желание на изготовление подвижной игрушки, не только репродуктивным путем осваивать приёмы начального технического моделирования, но и пробудить на несложные конструкторские идеи при решении ситуаций во время выполнения работы.

Адресат программы – программа ориентирована на категорию учащихся в возрасте от 7 до 9 лет, как девочек, так и мальчиков. Наполняемость группы 9-12 человек. Принимаются учащиеся, ориентированные на творчество, без предварительного отбора. Программа предусматривает работу с обучающимися, имеющих статус ОВЗ.

Объем программы – 144 учебных часа.

Срок освоения программы – 36 недель.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса – групповые, группы сформированы из обучающихся разных возрастных категорий.

Режим занятий – 144 учебных часа в год, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в день.

Форма реализации- не сетевая.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование и развитие технического мышления творческих способностей навыков работы с картоном, бумагой .

Задачи:

Личностные - формировать основы российского гражданства – патриотической идентичности; ценностей многонационального российского общества; формировать эстетические потребности, ценности и чувства, установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Метапредметные – развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребёнка; творческий потенциал обучающихся и познавательную активность; мотивация к занятиям техническим творчеством, возможность выразить свои идеи через конструирование и моделирование.

Предметные – обучить умению использовать различные технические приёмы при работе с картоном; узнать о геометрических понятиях(угол, сторона, квадрат, круг, овал, треугольник), следовать устным инструкциям, практические навыки работы с инструментами ; конструировать по образцу, обучить рациональному использованию материала ; обучить правилам техники безопасной работы на занятиях.

Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		все го	тео рия	практ ика	
1.	Вводное занятие. Изготовление животных в технике бумагопластика.	19	1	18	Беседа, обсуждение, входной контроль (практические задания).
2.	Объемные геометрические фигуры	20	1	19	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
3.	Складные игрушки из бумаги и картона	18	-	18	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
4.	Игрушки из подручного материала	12	-	12	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
5.	Игрушки-дергунчики	29	1	28	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
6.	Игрушки -марионетки	28	1	27	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
7.	Транспорт из картона	16	1	15	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
8.	Итоговое занятие	2	2	-	Итоговый контроль,

					тестирование/ практические задания. Итоговая выставка.
9.	Итого часов:	144	7	137	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Изготовление животных в технике бумагопластика. Знакомство с правилами работы. Разные виды картона. (19 часов).

Теория: 1 час

Виды материалов и инструментов, правила ТБ. Входной контроль.

Практика: 18 часов

Изготовление поделок в технике бумагопластика:

- «Часовой циферблат» - 2 часа
- «Божья коровка» - 2 часа
- «Кто что ест?» - 2 часа
- «Куручка и цыплята» - 2 часа
- «Юла на веревочке» - 2 часов
- «Цыпленок в скорлупе» - 2 часа
- «Куда спрятался котик?» - 2 часа
- «Черепашка» - 2 часа
- «Гусеница на листочке» - 2 часа

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Итоговая выставка работ.

Раздел 2. Объемные геометрические фигуры (24 часа).

Теория – 1 час

Понятие объем, круг, квадрат, треугольник, развертка. Сборка деталей с помощью веревки.

Практика – 19 часов

Изготовление объемных фигур из бумаги и картона:

- «Цилиндр» - 2 часа.
- «Конус» - 2 часа.
- «Куб» - 2 часа.
- «Треугольные акулы» - 2 часа.
- «Подвижная рыбка» - 2 часа.
- «Светофор» - 2 часа.
- «Танк» - 2 часа.
- «Меч самурая» - 2 часа.
- «Панда» - 2 часа.
- «Змея» - 2 часа.

Контроль: беседа, наблюдение, контроль, выставка работ.

Раздел 3. Складные игрушки из бумаги и картона (18 часов).

Теория – 0

Практика – 18 часов

Изготовление игрушки:

- «Собака с ушами» - 2 часа.
- «Заяц с ушами» - 2 часа.
- «Флексагон» - 2 часа.
- «Ветерок» - 2 часа.
- «Лягушка» - 2 часа.
- «Обезьяна» - 2 часа.
- «Слон» - 2 часа
- «Зебра» - 2 часа
- «Тигр» – 2 часа.

Контроль: беседа, наблюдение, контроль, итоговая выставка работ.

Раздел 4 Игрушки из подручного материала (картонные коробки ,бросовый материал и т.п.)(12 часов).

Теория – 0

Практика – 12 часов

Изготовление полубъёмной игрушки:

- «Вертолет» - 2 часа
- «Вентилятор» - 2 часа
- «Мельница» - 2 часа
- «Воздушный шар» - 2 часа
- «Футбольное поле» - 2 часа
- «Шашки» – 2 часа.

Контроль: беседа, наблюдение, текущий контроль, итоговая выставка работ.

Раздел 5. Игрушки –дергунчики. (29часов).

Теория – 1.Что такое дергунчики, особенности, этапы работы.

Практика – 28 часов

Изготовление игрушек:

- «Медвежонок» - 4 часа
- «Пес» - 4 часа
- «Инопланетянин» - 4 часа
- «Дед Мороз» - 4 часа
- «Клоун» - 4 часа
- «Оловянный солдатик» – 4 часа.
- «Кот в сапогах» - 4 часа

Контроль: беседа, наблюдение, контроль, выставка работ.

Раздел 6. Игрушки-марионетки (28 часов).

Теория – 1 часа. Особенности игрушки, правила выполнения.

Практика – 27 часов

Изготовление игрушки:

- «Пудель» - 3 часа
- «Единорог» - 4 часа
- «Фламинго» - 4 часа
- «Жираф» - 4 часа

- «Краб» - 4 часа
- «Олень» - 4 часа
- «Дракон» - 4 часа

Контроль: беседа, наблюдение, контроль, выставка работ.

Раздел 7. Транспорт из картона (16 часов).

Теория – Элементарные правила начального моделирование и конструирования транспорта. Особенности моделей 1 час.

Практика – 15 часов

Изготовление игрушки:

- «Самолет» - 4 часа
- «Паровоз» - 4 часов
- «Танк» - 4 часа
- «Автомобиль» - 4 часа

Контроль: беседа, наблюдение, контроль, выставка работ.

Раздел 8. Итоговое занятие (2 часа).

Теория – 2 часа

Практика – 0

Контроль: беседа, наблюдение, итоговый контроль (тестирование/практические задания).

Планируемые результаты:

Личностные:

- познавательный интерес к творчеству, самостоятельному решению творческих задач;
- эстетическое восприятие и творческое воображение;
- усидчивость и воля в достижении конечного результата;
- навыки работы в коллективе;
- навыки культуры общения;
- правила экономного расходования материалов.

Метапредметны:

- образное и пространственное мышление;
- мотивация к занятиям технического творчества;
- возможность воплощать собственные идеи в работах

Предметные:

- термины и понятия,используемые работе;
 - элементарные приёмы начального моделирования и конструирования при изготовлении поделок картона;
- выполнять различные приемы работы с бумагой (вырезание, сгибание, наложение, склеивание,измерения и т.д.);
- правила эстетического оформления изделия;
 - правильно использовать инструменты и приспособления;
 - правила техники безопасности.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график.

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	Сентябрь 2025	май 2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа в день.

Условия реализации программы

Реализация ДООП проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

Требования к мебели: количество стульев должно соответствовать количеству обучающихся; мобильные парты должны обеспечивать возможность как индивидуальной работы, так и в микрогруппах и в коллективной работе.

Требования к оборудованию: компьютер или ноутбук для педагога.

Требования к оснащению учебного процесса: маркеры, раздаточный материал – ножницы, клей, карандаш, линейка.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

В начале учебного года проводится входной контроль: анкетирование и практическая работа, позволяющие определить знания ребёнка, степень заинтересованности в самостоятельном изготовлении поделок из бумаги и картона, уровень первоначальных знаний, умений и навыков работы с бумагой, клеем и ножницами.

Текущая проверка проводится в течение всего учебного года в форме наблюдения, фронтального опроса, беседы, обсуждения, выставок. Позволяет отслеживать степень усвояемости теоретических знаний и практических умений.

Промежуточный контроль на конец учебного года проводится в виде тестирования с выполнением практических заданий. Это помогает выявить соответствие результатов образования по данной программе поставленным целям и задачам.

Кроме того, учащиеся в течение учебного года участвуют в выставках и конкурсах районного и международного масштаба, что позволяет увидеть личностное продвижение каждого ребёнка в творческом развитии.

Методические материалы

Используются следующие виды материалов и инструментов:

- наглядные пособия (стенды, иллюстрации);
- методическая копилка (разработка занятий, сценарии воспитательных мероприятий, проекты, диагностические материалы) (Приложение);
- раздаточные дидактические материалы (образцы изделий);
- презентации работ.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие в кабинете:

- эскизы работ;
- шаблоны;
- бумага и картон различного цвета;
- ножницы, клей, линейка, циркуль, треугольник, отделочные материалы.

Информационное обеспечение

При реализации программы используются электронные ресурсы:

– Вконтакте (ведение группы сообщества, размещение важной информации для учащихся и родителей);

<https://vk.com/public207486243>

<https://vk.com/club196626966?from=groups>

Кадровое обеспечение

Занятие проводит педагог 1 квалификационной категории, стаж работы в системе дополнительного образования свыше 5 лет, имеет техническое образование.

ДООП «Подвижная игрушка» стартовый уровень

Норма оснащённости на 1 человека (% - используется времени реализации программы):

1. Цветная бумага 3 уп. – используется 100%
2. Цветной картон 3 уп. – используется 100%
3. Шило – используется 100%
4. Клей-карандаш 2 шт. – используется 100%
5. Ножницы 1 шт. – используется 100%
6. Степлер 1 шт. – используется 100%
7. Дырокол 1 шт. – используется 100%
8. Цветные карандаши 1 уп. – используется 100%
9. Ластик 1 шт. – используется 100%

Список используемой литературы.

1. Большухина И.С. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Москва: Вузовская книга, 2015.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Москва: Форум, НИЦ Инфра-М, 2013.
3. Гукова О.Н. Основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса (хозяйственные и правовые аспекты): Учебное пособие / О.Н. Гукова, Е.Н. Ястребова. – Москва: Форум, 2016.
4. Кондраков Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – Москва: ИнфраМ, 2017.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Примечание
1.			Вводное занятие. Виды материалов и инструментов, правила ТБ.	
2.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Часовой циферблат».	
3.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Часовой циферблат».	
4.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Божья коровка».	
5.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Божья коровка».	
6.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Кто что ест».	
7.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Кто что ест».	
8.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Курочка и цыплята».	
9.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Курочка и цыплята».	
10.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Юла на веревочке».	
11.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Юла на веревочке».	
12.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Цыпленок в скорлупе».	
13.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Цыпленок в скорлупе».	
14.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Куда спрятался	

			котик?».	
15.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Куда спрятался котик?».	
16.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Черепашка».	
17.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Черепашка».	
18.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Гусеница на листочке».	
19.			Изготовление поделок в технике бумагопластика «Гусеница на листочке».	
20.			Понятие объем, круг , квадрат, треугольник. Сборка деталей с помощью веревки. Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Цилиндр».	
21.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Цилиндр».	
22.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Конус».	
23.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Конус».	
24.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Куб».	
25.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Куб».	
26.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Треугольные акулы».	
27.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Треугольные акулы».	
28.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Подвижная рыбка».	
29.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Подвижная рыбка».	
30.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Светофор».	
31.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Светофор».	
32.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Танк».	

33.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Танк».	
34.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Меч самурая».	
35.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Меч самурая».	
36.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Панда».	
37.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Панда».	
38.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Змея».	
39.			Изготовление объемных фигур из бумаги и картона «Змея».	
40.			Изготовление плоскостной игрушки: «Собака с ушами»	
41.			Изготовление плоскостной игрушки: «Собака с ушами»	
42.			Изготовление плоскостной игрушки: «Заяц с ушами»	
43.			Изготовление плоскостной игрушки: «Заяц с ушами»	
44.			Изготовление плоскостной игрушки: «Флексагон»	
45.			Изготовление плоскостной игрушки: «Флексагон»	
46.			Изготовление плоскостной игрушки: «Ветерок»	
47.			Изготовление плоскостной игрушки: «Ветерок»	
48.			Изготовление плоскостной игрушки: «Лягушка»	
49.			Изготовление плоскостной игрушки: «Лягушка»	
50.			Изготовление плоскостной игрушки: «Обезьяна»	
51.			Изготовление плоскостной игрушки: «Обезьяна»	
52.			Изготовление плоскостной игрушки: «Слон»	
53.			Изготовление плоскостной игрушки: «Слон»	
54.			Изготовление плоскостной игрушки:	

			«Зебра»	
55.			Изготовление плоскостной игрушки: «Собака с ушами»	
56.			Изготовление плоскостной игрушки: «Зебра»	
57.			Изготовление плоскостной игрушки: «Тигр»	
58.			Изготовление плоскостной игрушки: «Тигр»	
59.			Изготовление полубъемной игрушки: «Вертолет»	
60.			Изготовление полубъемной игрушки: «Вертолет»	
61.			Изготовление полубъемной игрушки: «Вентилятор»	
62.			Изготовление полубъемной игрушки: «Вентилятор»	
63.			Изготовление полубъемной игрушки: «Мельница»	
64.			Изготовление полубъемной игрушки: «Мельница»	
65.			Изготовление полубъемной игрушки: «Воздушный шар»	
66.			Изготовление полубъемной игрушки: «Воздушный шар»	
67.			Изготовление полубъемной игрушки: «Футбольное поле»	
68.			Изготовление полубъемной игрушки: «Футбольное поле»	
69.			Изготовление полубъемной игрушки: «Шашки»	
70.			Изготовление полубъемной игрушки: «Шашки»	
71.			Изготовление игрушки-дергунчика по шаблону: Выбор изделия, выбор материала, перевести по шаблону, вырезать, соединить с помощью проволоки и ниток. Изготовление игрушки-дергунчика: «Медвежонок». Подготовить основные детали.	
72.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Медвежонок». Обвести детали по	

			шаблону.	
73.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Медвежонок». Вырезать детали.	
74.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Медвежонок». Собрать детали. Оформить работу.	
75.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Пес». Подготовить основные детали.	
76.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Пес». Обвести детали по шаблону.	
77.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Пес». Вырезать детали.	
78.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Пес». Собрать детали. Оформить работу.	
79.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Инопланетянин». Подготовить основные детали.	
80.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Инопланетянин». Обвести детали по шаблону.	
81.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Инопланетянин». Вырезать детали.	
82.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Инопланетянин». Собрать детали. Оформить работу.	
83.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Дед Мороз». Подготовить основные детали.	
84.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Дед Мороз». Обвести детали по шаблону.	
85.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Дед Мороз». Вырезать детали.	
86.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Дед Мороз». Собрать детали. Оформить работу.	
87.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Клоун». Подготовить основные детали.	
88.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Клоун». Обвести детали по шаблону.	
89.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Клоун». Вырезать детали.	

90.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Клоун». Собрать детали. Оформить работу.	
91.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Оловянный солдатик». Подготовить основные детали.	
92.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Оловянный солдатик». Обвести детали по шаблону.	
93.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Оловянный солдатик». Вырезать детали.	
94.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Оловянный солдатик». Собрать детали. Оформить работу.	
95.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Кот в сапогах». Подготовить основные детали.	
96.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Кот в сапогах». Обвести детали по шаблону.	
97.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Кот в сапогах». Вырезать детали.	
98.			Изготовление игрушки-дергунчика: «Кот в сапогах». Собрать детали. Оформить работу.	
99.			Изготовление игрушки-марионетки: «Пудель». Подготовить основные детали.	
100.			Изготовление игрушки-марионетки: «Пудель». Обвести детали по шаблону.	
101.			Изготовление игрушки-марионетки: «Пудель». Вырезать детали.	
102.			Изготовление игрушки-марионетки: «Пудель». Собрать детали. Оформить работу.	
103.			Изготовление игрушки-марионетки: «Единорог». Подготовить основные детали.	
104.			Изготовление игрушки-марионетки: «Единорог». Обвести детали по шаблону.	
105.			Изготовление игрушки-марионетки:	

			«Единорог». Вырезать детали.	
106.			Изготовление игрушки-марионетки: «Единорог». Собрать детали. Оформить работу.	
107.			Изготовление игрушки-марионетки: «Фламинго». Подготовить основные детали.	
108.			Изготовление игрушки-марионетки: «Фламинго». Обвести детали по шаблону.	
109.			Изготовление игрушки-марионетки: «Фламинго». Вырезать детали.	
110.			Изготовление игрушки-марионетки: «Фламинго». Собрать детали. Оформить работу.	
111.			Изготовление игрушки-марионетки: «Жираф». Подготовить основные детали.	
112.			Изготовление игрушки-марионетки: «Жираф». Обвести детали по шаблону.	
113.			Изготовление игрушки-марионетки: «Жираф». Вырезать детали.	
114.			Изготовление игрушки-марионетки: «Жираф». Собрать детали. Оформить работу.	
115.			Изготовление игрушки-марионетки: «Краб». Подготовить основные детали.	
116.			Изготовление игрушки-марионетки: «Краб». Обвести детали по шаблону.	
117.			Изготовление игрушки-марионетки: «Краб». Вырезать детали.	
118.			Изготовление игрушки-марионетки: «Краб». Собрать детали. Оформить работу.	
119.			Изготовление игрушки-марионетки: «Олень». Подготовить основные детали.	
120.			Изготовление игрушки-марионетки: «Олень». Обвести детали по шаблону.	
121.			Изготовление игрушки-марионетки: «Олень». Вырезать детали.	
122.			Изготовление игрушки-марионетки: «Олень». Собрать детали. Оформить работу.	

123.			Изготовление игрушки-марионетки: «Дракон». Подготовить основные детали.	
124.			Изготовление игрушки-марионетки: «Дракон». Обвести детали по шаблону.	
125.			Изготовление игрушки-марионетки: «Дракон». Вырезать детали.	
126.			Изготовление игрушки-марионетки: «Дракон». Собрать детали. Оформить работу.	
127.			Изготовление игрушки (транспорт): «Самолет». Подготовить основные детали.	
128.			Изготовление игрушки (транспорт): «Самолет». Обвести детали по шаблону.	
129.			Изготовление игрушки (транспорт): «Самолет». Вырезать детали.	
130.			Изготовление игрушки (транспорт): «Самолет». Собрать детали. Оформить работу.	
131.			Изготовление игрушки (транспорт): «Паровоз». Подготовить основные детали.	
132.			Изготовление игрушки (транспорт): «Паровоз». Обвести детали по шаблону.	
133.			Изготовление игрушки (транспорт): «Паровоз». Вырезать детали.	
134.			Изготовление игрушки (транспорт): «Паровоз». Собрать детали. Оформить работу.	
135.			Изготовление игрушки (транспорт): «Танк». Подготовить основные детали.	
136.			Изготовление игрушки (транспорт): «Танк». Обвести детали по шаблону.	
137.			Изготовление игрушки (транспорт): «Танк». Вырезать детали.	
138.			Изготовление игрушки (транспорт): «Танк». Собрать детали. Оформить работу.	
139.			Изготовление игрушки (транспорт): «Автомобиль». Подготовить основные детали.	
140.			Изготовление игрушки (транспорт):	

			«Автомобиль». Обвести детали по шаблону.	
141.			Изготовление игрушки (транспорт): «Автомобиль». Вырезать детали.	
142.			Изготовление игрушки (транспорт): «Автомобиль». Собрать детали. Оформить работу.	
143.			Итоговая выставка.	
144.			Итоговая выставка.	

Приложение 2

Техника безопасности

1. Работу начинай только с разрешения педагога.
2. Не работай неисправным инструментом, используй инструменты только по назначению.
3. Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены.
4. При работе держи инструмент так, как показал педагог.
5. Не носи в карманах инструменты (ножницы, шило, иглу и др.)
6. Инструменты и оборудование храни только в предназначенном для этого месте.
7. Располагай инструменты и оборудование на рабочем месте в порядке, указанном педагогом.
8. Будь внимательным: не разговаривай, не отвлекайся посторонним делом.
9. Когда руководитель обращается к тебе, приостанови работу и выслушай его.
10. Во время работы содержи рабочее место в порядке и чистоте.

Правила обращения с ножницами

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами.
2. Клади ножницы на стол так, чтобы они не выступали за край стола.
3. Не работай тупыми ножницами и ножницами с ослабленным шарнирным креплением.
4. При работе внимательно следи за линией разреза.
5. Во время резания придерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц.
6. Не держи ножницы концами вверх.
7. Не оставляй ножницы в раскрытом виде.

8. Не режь ножницами по ходу.
9. Не подходи к товарищу во время резания.
10. Передавай ножницы товарищу только в закрытом виде, держа их за рабочую часть.

Правила обращения с иглами

1. Не бросай иглы. Проверь их количество перед началом и концом работы. Обязательно найди недостающие иглы.
2. Не вкалывай иглы в обрабатываемый материал или в свою одежду.
3. Ни в коем случае не бери иглы в рот.
4. Во время работы вкалывай иглы в специальную подушечку.
5. Запасные иглы храни в игольнице в сухом месте.
6. При сшивании тетрадей, картона предварительно проколи отверстие шилом.
7. Передавай иглу товарищу тупым концом с заправленной ниткой.
8. При шитье пользуйся наперстком.
9. Не применяй иглы вместо булавок.

Правила обращения с шилом

1. Держи прокалываемый предмет на подкладной доске.
2. Шило держи так, чтобы ручка упиралась в середину ладони, а указательный палец лежал вдоль металлического стержня.
3. Делай прокол, осторожно вращая ручку вправо и влево. Сильно не нажимай.
4. Не прокалывай шилом твердые предметы с гладкой поверхностью.
5. Не пользуйся шилом не по назначению.
6. Следи за исправностью инструмента – шило должно иметь плотно пригнанную ручку с предохранительным кольцом.
7. Передавай шило товарищу ручкой вперед.
8. После работы клади шило на место.

Правила работы с мелкими предметами (скрепки, кнопки, пуговицы)

1. Мелкие предметы хранить в специальных коробках с маркировкой.
2. Не высыпай мелкие предметы на стол.
3. Не бросайся ими.
4. Не бери мелкие предметы в рот.
5. После работы тщательно собери все предметы и поставь коробочку в специально отведенный для хранения шкаф.

Оценочные материалы

Проверить развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, термины, практические навыки работы с материалами и инструментами

Система оценки: 5 балльная

Список вопросов теста:

Вопрос 1

Из чего делают бумагу?

- Из железа
- Из древесины
- Из пластика

Вопрос 2

Выбери инструменты при работе с бумагой:

- Игла
- Стек
- Ножницы

Вопрос 3

Для чего нужен шаблон?

- Чтобы получить много одинаковых деталей
- Чтобы получить одну деталь

Вопрос 4

Что такое бумагопластика?

- Вырезание деталей
- Искусство работы с бумагой
- Скручивание шариков

Вопрос 5

Бумага и картон- это

- Материал
- Инструмент
- Приспособление

Вопрос 6

Какие виды клея ты знаешь?

- Клей-карандаш
- Клей ПВА

Практическая часть:

1. С помощью инструментов начертить треугольник, круг, квадрат, отрезок 5 см, 30 мм.
2. Вырезать точно по шаблону детали.