

Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования Александровский муниципальный район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » 05 2025г.
Протокол № 3

Утверждаю
Приказ от « 31 » 05 20 25 г. № 33
Директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»
Д.А. Хвисюк



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

«Вязание»

Уровень: продвинутый
Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 2 год

Педагог дополнительного образования:
Черевникова Марина Владимировна
Высшая квалификационная категория

п. Балакирево
2025г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
8. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Программа «Вязание» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности.

Уровень реализации программы: продвинутый.

Это программа для учащихся, уже получивших знания, навыки и умения на занятиях базового уровня. В данной программе используется индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Теперь учащимся предстоит встреча с работой уровня мастера. Вязать предстоит куклу и картину. Материалы используются высокого качества и стоимости. Предусматривается выполнение основной работы на занятии, часть работы учащийся выполняет самостоятельно дома после обсуждения деталей с педагогом.

Рассчитана на учащихся самых любознательных, интересующихся декоративно-прикладным искусством, склонных к поиску, эксперименту.

Учащиеся принимают участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Актуальность программы.

В проекте Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года особое внимание уделяется «развитию сферы ДОД, как составляющей национальной системы поисков и поддержки талантов». В настоящее время проблема творческой самореализации одаренных детей приобретает доминирующее значение и стратегической целью данной программы является полное раскрытие творческого потенциала детей с признаками одаренности.

Неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования; вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки; разновозрастный характер объединений. (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р).

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что каждый учащийся, овладев знаниями, умениями, навыками сможет применить их в дальнейшем на создание индивидуального творческого продукта.

Новизна программы заключается в расширении тематики занятий за рамки традиционных изделий, а также, в инновационном подходе к развитию творческих и познавательных способностей участников.

Адресат программы: Учащиеся 11 - 16 лет, преимущественно девочки, ориентированные на творчество, только после прохождения базового уровня. Программа предусматривает работу с обучающимися, имеющих статус ОВЗ.

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 2 года.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса – индивидуальные занятия

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность проведения занятий 40 минут.

Формы: практическое занятие, творческая мастерская, мастер-класс, выставка, самостоятельная работа.

Форма реализации: не сетевая

Цели и задачи программы

Цель. Формирование и развитие творческих способностей учащихся через освоение вида рукоделия – вязания.

Задачи 1 год обучения:

1. Личностные:

Предполагают формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

2. Метапредметные:

Предполагают развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

3. Предметные:

Предполагают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков при изготовлении вязаных кукол.

Совершенствование мастерства и изучение более сложных приемов вязания на спицах и крючком. Учащиеся получают новый опыт. Пробуют свои силы в работе с более сложными материалами и техниками.

- Особое внимание уделяется развитию у учащихся чувства аккуратности.
- Учащиеся принимают участие в конкурсах, в выставках.

2. Содержание программы

Учебный план продвинутого уровня 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестаци и, контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. Повторение правил техники безопасности и личной гигиены.	1	0,5	0,5	беседа
2	Кукла - вязание игрушки с одеждой	34	2	32	Участие в выставке
3	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	беседа
Итого часов		36	3	33	

Содержание учебного плана продвинутого уровня 1 год.

1. Вводное занятие. 1 час

Повторение правил безопасности и личной гигиены. Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места. Знакомство с планом работы на год.

2. Кукла - 34 часа

Теория: перемена цвета нити, использование пряжи различного качества, работа со «сложной» пряжей.

Практика:

1. Выбор пряжи нескольких цветов, разного качества – 1 час
2. Вязание деталей игрушки, сборка, оформление, изготовление одежды – 34 часа.

Контроль: участие в выставке.

3. Итоговое занятие 1 час

Подведение итогов работы за год

2 год обучения

Задачи 2 год обучения:

1. Личностные:

Предполагают формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения, развитие художественного вкуса.

2. Метапредметные:

Предполагают развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

3. Предметные:

Предполагают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение новых знаний, умений, навыков и т.п.

Совершенствование мастерства и изучение более сложных приемов вязания на спицах и крючком. Учащиеся получают новый опыт. Пробуют свои силы в работе с более сложными материалами и техниками.

- Особое внимание уделяется развитию у учащихся чувства цвета.
- Учащиеся принимают участие в конкурсах, в выставках.
- Выявленный ранее творческий потенциал учащихся приобретает черты авторской художественной деятельности подростка - творца.

Учебный план продвинутого уровня 2 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестаци и, контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. Повторение правил техники безопасности и личной гигиены.	1	0,5	0,5	беседа
2	Вязаная картина «Терем в зимнем лесу»	34	2	32	Участие в выставке
3	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	беседа
Итого часов		36	3	33	

Содержание учебного плана продвинутого уровня 2 год.

3. Вводное занятие. 1 час

Повторение правил безопасности и личной гигиены. Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места. Знакомство с планом работы на год.

4. Вязаная картина «Терем в лесу» - 34 часа

Теория: перемена цвета нити, использование пряжи различного качества, работа со «сложной» пряжей.

Практика:

1. Выбор схем для элементов терема. пряжи нескольких цветов, разного качества – 1 час

2. Вязание деталей терема, леса, сборка, оформление – 34 часов.

Контроль: участие в выставке.

3. Итоговое занятие 1 час

Подведение итогов работы за год

Планируемые результаты 1 год:

1. Личностные:

- сформировано чувство эстетических потребностей, ценностей;
- развито чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Метапредметные:

- приобретены навыки самообслуживания; овладели технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоены правила техники безопасности;

3. Предметные:

- овладели технологическими приемами выполнения вязаных изделий различной степени сложности.
- сформированы умения работать аккуратно и применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Планируемые результаты 2 год:

1. Личностные:

- сформировано чувство эстетических потребностей, ценностей;
- развит художественный вкус.

2. Метапредметные:

- приобретены навыки самообслуживания; овладели технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоены правила техники безопасности;

• научились использовать приобретенные знания и умения для творческого решения при изготовлении конкретной сложной картины, состоящей из мелких деталей, технологических и организационных задач;

3. Предметные:

- овладели технологическими приемами выполнения вязаных изделий различной формы и степени сложности.
- совершенствовали трудовыми навыками в работе с разными материалами и инструментами.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график. (Приложение 1)

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	Сентябрь 2025 г.	Май 2026	36	36	36	1 раз в неделю
1	Сентябрь 2025 г.	Май 2026	36	36	36	1 раз в неделю

Условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы

Для оценки результативности предусмотрены следующие виды контроля: вводный, текущий, индивидуальный, итоговый, а также промежуточная и итоговая аттестация.

Вводный контроль – проводится в начале учебного года в различных формах с целью определения уровня подготовки учащихся: педагогическое наблюдение, опрос, собеседование).

Текущий – проверка знаний, умений, навыков в ходе проведения занятий, проверка качества изготовления работ. В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством выполненных работ.

Индивидуальный - для выявления оценки способностей ребенка и прогнозирование дальнейшей работы с одаренными детьми, путем беседы, наблюдения, анкетирования;

Итоговый контроль может принимать различные формы: персональный, текстовые задания, творческая работа, защита проекта.

Формы результативности освоения программы:

- открытые уроки;
- персональные выставки;
- аттестация учащихся;
- творческая самостоятельная работа;
- выставки и конкурсы различного уровня.

Выставка – форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники использования творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей учащихся.

Оценочные материалы

- Контроль знаний, умений (приложение 3);
- Конкурсы;
- Выставки.

Методические материалы

- Наглядные пособия (иллюстрации, схемы, эскизы, готовые изделия);
- методическая копилка (разработка занятий, сценарии воспитательных мероприятий, проекты, диагностические материалы и т.д.)
- раздаточные дидактические материалы (карточки с заданием, образцы изделий и т.д.);
- творческие проекты обучающихся, презентации работ.

Материально-техническое база

Для успешной реализации программы необходимо наличие в кабинете:

- сменный стенд для выставочных работ.
- пряжа и нити различного состава и цвета;
- ножницы, иглы, спицы, крючки, скотч, бумага, картон, клей, линейки, карандаши, бусины, отделочные материалы.

Кадровое обеспечение

Педагог высшей квалификационной категории, опыт работы более 17 лет.

Информация об используемых электронных образовательных ресурсах, информационных технологиях

При реализации программы используются электронные ресурсы:

– Вконтакте (ведение группы сообщества, размещение важной информации для учащихся и родителей);

<https://vk.com/public207486243>

<https://vk.com/club196626966?from=groups>

Список литературы

1. «Для тех, кто вяжет». Сборник. (Под ред. Л.Ю.Киреевой) – СПб., СКФ «Человек», 1992.
2. А. Столярова «Вязаные игрушки» - М., «Культура и традиции», 2004.

3. Джейн Мессет «Вяжем сказку» - Ниола-пресс, 2007.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Заня- тие №	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примеча- ние
1	2	3	4	5
Продвинутый уровень обучения 1 год				
1			Вводное занятие. Повторение правил техники безопасности и личной гигиены. Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места.	
2			Выбор пряжи нескольких цветов, разного качества, обсуждение	<i>Кукла</i>
3			Вязание головы 1-12 ряд	
4			Вязание головы 13-24 ряд	
5			Вязание головы 25-36 ряд	
6			Вязание левой руки до локтя	
7			Вязание левой руки до плеча	
8			Вязание правой руки до локтя	
9			Вязание правой руки до плеча	
10			Вязание левой ноги до колена	
11			Вязание левой ноги до верха	
12			Вязание правой ноги до колена	
13			Вязание правой ноги до верха	
14			Соединение ног, вязание тела до пояса	
15			Вязание тела, присоединение рук	
16			Вязание шеи, присоединение головы	
17			Оформление ушей	
18			Оформление лица	
19			Присоединение волос	
20			Выполнение правого ботинка	
21			Выполнение левого ботинка	
22			Вязание спинки верхней детали платья	
23			Вязание полочки верхней детали	

			платья	
24			Вязание нижней части платья	
25			Продолжение вязания нижней части платья	
26			Завершение вязания нижней части платья	
27			Выполнение оборки	
28			Выполнение первого рукава	
29			Выполнение второго рукава	
30			Сборка, оформление платья	
31			Выполнение трусиков	
32			Сборка трусиков	
33			Вязание шапочки	
34			Сборка шапочки, оформление	
35			Окончательное оформление куклы	
36			Отчетная выставка «Чему мы научились за год»	
Продвинутый уровень 2 год обучения				
1			Вводное занятие. Повторение правил техники безопасности и личной гигиены. Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места.	
2			Схематическая прорисовка картины на бумаге формата А3	
3			Выбор пряжи нескольких цветов, разного качества, обсуждение	
4			Выполнение центрального элемента – основа терема 1-4 ряд	
5			Выполнение центрального элемента – основа терема 5-8 ряд	
6			Выполнение центрального элемента – основа терема 9-12 ряд	
7			Выполнение центрального элемента – основа терема 13-16 ряд	
8			Убавление с боков для скоса крыши	
9			Вывязывание центральной двери	
10			Вязание 1 окна	
11			Вязание 2 окна	

12			Вязание балконной двери	
13			Выполнение балкона	
14			Выполнение левой стойки	
15			Выполнение правой стойки	
16			Вывязывание трубы	
17			Вязание левой части крыши	
18			Вязание правой части крыши	
19			Вязание прямого снежного полотна 1-5 ряды	
20			Вязание прямого снежного полотна 6-10 ряды	
21			Вязание прямого снежного полотна 11-15 ряды	
22			Прикрепление терема на ткань	
23			Прикрепление элементов терема	
24			Прикрепление снежного полотна на ткань	
25			Выполнение перилл	
26			Выполнение ступенек	
27			Прикрепление перилл и ступенек на ткань	
28			Выполнение ствола основного дерева	
29			Выполнение веток основного дерева	
30			Присоединение элементов дерева на ткань	
31			Выполнение елочки	
32			Присоединение елочки на ткань	
33			Выполнение мелких помпонов - кустиков	
34			Присоединение кустиков на ткань	
35			Заполнение недостающими фрагментами картину	
36			Отчетная выставка «Чему мы научились за год»	

Контроль знаний, умений
Объединения «Вязание» _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Оценка знаний, умений _____	Творческое задание в середине уч. года _____	Итог на конец уч. года _____