

Управление образования администрации Александровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » 05 20 24г.
Протокол № 4



Утверждаю
Приказ от 31 05 20 24г. № 37
Директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»
Д.А. Хвисько

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

«Мягкая игрушка»

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Егорова Инна Александровна
Первая квалификационная категория

п. Балакирево
2024г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам

среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

19. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».

20. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Направленность программы «Мягкая игрушка» – художественная, по изготовлению мягких игрушек из ткани. Программа направлена на обучение детей изготовлению мягкой игрушки с помощью основных видов ручных швов, изучение технологии кройки и шитья, ознакомление с народной культурой и традициями.

Уровень реализации программы – ознакомительный.

Актуальность программы направлена на развитие творческих способностей и творческого мышления учащихся, выражается в соответствии основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу и запросам родителей и детей. ДООП «Мягкая игрушка» актуальна тем, что является комплексной, вариативной приобщает к традициям своего народа через изготовление самодельной игрушки. Программа создаёт условия для самовыражения через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, игрушкой для ребёнка, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим.

Приоритетами ДООП «Мягкая игрушка» являются: создание условий для самовыражения учащихся через шитьё мягких игрушек из флиса, воспитание здоровой, счастливой, ориентированной на труд личности; формирование у учащихся духовно – нравственных ценностей, чувства патриотизма, уважения к культуре и традициям российского народа.

Отличительная особенность данной ДООП заключается в том, что она вызывает интерес к творчеству, пробуждает желание творить самостоятельно и приобретённый навык шитья останется с ребёнком на всю жизнь. А также ДООП составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Адресат программы – программа «Мягкая игрушка» ориентирована на категорию учащихся в возрасте от 7 до 10 лет, как девочек, так и мальчиков. Принимаются учащиеся, ориентированные на творчество, без предварительного отбора. Программа предусматривает работу с обучающимися, имеющих статус ОВЗ.

Объём программы – 144 учебных часа.

Срок освоения программы – 36 недель.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса – групповые, группы сформированы из обучающихся разных возрастных категорий.

Режим занятий – 144 учебных часа в год, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами шитья мягкой игрушки.

Задачи:

Воспитательные - формировать основы российского гражданства – патриотической идентичности; ценностей многонационального российского общества; формировать эстетические потребности, ценности и чувства, установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Развивающие – развивать фантазию, воображение и интерес к шитью; техническое и художественное мышление; интерес к прикладному творчеству и потребность к творческой активности.

Образовательные – обучить первоначальным навыкам работы с тканью и другими материалами; освоить основные швы необходимые для пошива мягких игрушек; обучить рациональному использованию материала; обучить правилам техники безопасной работы на занятиях, правилам поведения при пожаре и массовых мероприятиях.

Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
I раздел. Основы изготовления мягкой игрушки.(11 часов)					
1.	Вводное занятие. Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу обучения. Правила техники безопасности. Демонстрация работ. Знакомство с выставкой книг по изготовлению мягкой игрушки. Материалы и инструменты. Рассказ «История возникновения народной игрушки».	2	1	1	Беседа, обсуждение.
2.	История возникновения народной игрушки. Рассказ «Зарождение промыслов на Руси». Композиция «Внутреннее убранство русской избы». Просмотр видеофильма «История возникновения народной игрушки. Русские традиции».	2	1	1	Беседа, опрос.
3.	Ткани. Их свойства. Знакомство с видами, свойствами тканей. Цветоведение. Определение сторон тканей. Упражнения по вдеванию нити в иголку, изготовление узелка.	2	1	1	Беседа, наблюдение, практические задания.

4.	Виды ручных швов. Знакомство с основными видами ручных швов, приёмы выполнения. Упражнения по выполнению ручных швов. Изготовление работы «Закладка для книги».	2	1	1	Беседа,, наблюдение, практические задания. Выставка выполнен- ных работ.
5.	Мягкая игрушка. Набивочный материал. Знакомство с изготовлением мягкой игрушки. Этапы изготовления. Виды набивочного материала. Изготовление работы «Игольница».	3	1	2	Беседа, наблюдение. практические задания.
II раздел.					
Объёмные мягкие игрушки из геометрических форм ткани (21 час)					
1.	Игрушки из кругов. Изготовление мягких игрушек из одного отреза ткани круглой формы. Метод «стягивания» ткани. Коллективная работа «Смешарики».	7	1	6	Беседа, наблюдение, практические задания.
2.	Игрушки из треугольников. «Птичка Певичка». Изготовление мягких игрушек из одного отреза ткани треугольной формы. Способы соединения сторон ткани.	6	1	5	Беседа, наблюдение, практические задания.
3.	Игрушки из квадратов. «Кот Васька». Изготовление мягких игрушек из квадрата ткани. Способы соединения сторон ткани.	8	1	7	Беседа, наблюдение, практические задания . Итоговая выставка выполнен- ных работ.
III раздел.					

Объёмные мягкие игрушки (78 часов)					
1.	Мягкие игрушки из двух частей ткани. «Медведь Миша». «Рыбка Улыбка». Работа с флисом. Раскрой игрушек по готовым выкройкам. Применение швов: «вперёд иголка», «петельный».	25	5	20	Беседа, наблюдение, практические задания.
2.	Мягкие игрушки из трёх частей ткани. «Бегемотик Буби-Бу». «Пингвин Яша». Работа с фланелью. Применение швов: «вперёд иголка», «назад иголка», «петельный», «потайной».	33	5	28	Беседа, наблюдение, практические задания.
3.	Мягкие игрушки из ненужных вещей. «Змея Лия». «Осьминог Павлик». Изготовление игрушек из носка, перчатки, чулок.	20	4	16	Беседа, практические задания . Итоговая выставка.
IV раздел. Текстильные куклы (32 часа)					
1.	Народная кукла. Значения названий народных кукол. Изготовление игрушки методом скручивания, складывания, связывания ткани. Работа с ситцем.	10	3	7	Беседа, наблюдение, практические задания.
2.	Кукла-пухс. Основы скульптурно – текстильной пластики. Работа с трикотажем.	10	1	9	Беседа, наблюдение, практические задания.
3.	Одежда для кукол. Изготовление одежды. Работа с трикотажем и фланелью.	12	1	11	Беседа, наблюдение, практические задания.
	Итоговое занятие	2	-	2	Беседа, обсуждение,

					выставка работ, итоговый контроль (практические задания).
	Итого часов:	144	10	130	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы изготовления мягкой игрушки (11 часов).

1. Вводное занятие (2 часа: теория – 1 час, практика-1 час)

Знакомство с общеобразовательной программой обучения. Правила техники безопасности при работе в учебном кабинете, противопожарной безопасности. Требования к поведению во время занятия. Оборудование кабинета, соблюдение порядка на рабочем месте. Материалы и инструменты, правила безопасного поведения при работе с ножницами, швейной иглой, булавками. Демонстрация изделий - мягких игрушек.

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

2. История возникновения народной игрушки. (2 часа: теория-1, практика-1).

Рассказ «Зарождение промыслов на Руси». Обсуждение композиции «Внутреннее убранство русской избы».

Просмотр видеофильма «История возникновения народной игрушки. Русские традиции».

Контроль: беседа, опрос.

3. Ткани. Их свойства (2 часа: теория-1, практика-1).

Знакомство с различными видами тканей, их свойствами (хлопок, лён, ситец, шерсть, флис, фланель, трикотаж). Цветоведение. Сочетание тканей по цвету и тону (тёплые, холодные тона). Обучение правилам определения сторон ткани (лицевая, изнаночная). Объяснение понятий «яркий, тусклый».

Основные правила при работе с тканью. Выполнение упражнений по вдеванию нити в иголку, изготовление узелка. Развитие навыков самостоятельного выполнения упражнения.

Контроль: беседа, наблюдение, . практические задания.

4. Виды ручных швов (2 часа: теория-1, практика-1).

Знакомство с основными видами ручных швов: простыми и отделочными, необходимыми для работы («вперёд иголка», «назад иголка», «петельный», «потайной», «через край»). Приёмы выполнения основных ручных швов.

Материалы и инструменты: цветной картон, нитки для шитья, иглы швейные, ножницы. Практическое задание «Закладка для книги».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

5. Мягкая игрушка. Набивочный материал (3 часа: теория-1, практика-1).

Беседа о профессиях, связанных с шитьём.

Знакомство с различными техниками и приёмами изготовления мягкой игрушки. Мягкие игрушки из единого отреза ткани, по выкройке, из ненужных вещей. Игрушки плоскостные, объёмные, «ленивые». Подготовка и этапы изготовления мягкой игрушки. Виды набивочного материала (синтепон, синтепух, ватин, шерсть, паралон, сено, опилки, крупы, бобовые, песок).

Практическая работа: изготовление «Игольницы».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Раздел 2. Объёмные мягкие игрушки из геометрических форм ткани (24 часа).

1. Игрушки из кругов (7 часов: теория-1, практика-6).

Демонстрация игрушек круглой формы. Изготовление мягких игрушек из отреза ткани круглой формы. Обучение раскрою ткани с использованием жёсткого шаблона. Обсуждение этапов работы, выбор материалов и инструментов: флис, синтепон, шаблон для вырезывания круга, швейные иглы, нитки, напёрсток, ножницы. Обучение методу «стягивания» ткани, используя шов «вперёд иголка»; изготовлению заготовки игрушки.

Практическая работа: изготовление мягких игрушек – героев мультсериала «Смешарики» (по выбору).

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

2. Игрушки из треугольников. (6 часов: теория-1, практика-5).

Изготовление мягких игрушек из отреза ткани треугольной формы. Обучение способу соединения сторон ткани при помощи ручного шва «назад иголка». Обсуждение этапов работы, выбор материалов и инструментов: флис серого, белого, розового, жёлтого цветов, синтепон, швейные иглы, нитки, напёрсток, ножницы. Обучение изготовлению мягких игрушек с использованием технологических карт.

Практическая работа: изготовление мягких игрушек «Птичка Певичка».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

3. Игрушки из квадратов.

Изготовление объёмных мягких игрушек из отреза ткани квадратной формы.

Обучение способу соединения сторон ткани, используя шов «через край».

Обучение способам выворачивания заготовки мягкой игрушки. Продолжение обучению работы с картами технологической последовательности выполнения этапов работы. Выбор материалов и инструментов, фурнитуры для оформления игрушки (флис чёрного, белого, бежевого цветов, синтепон, швейные иглы, нитки, нитки «Ирис», напёрсток, ножницы, декоративные глаза, носики, ленты).

Практическая работа: изготовление мягких игрушек «Кот Васька» с использованием технологических карт.

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания, итоговая выставка.

Раздел 3. Объёмные мягкие игрушки (78 часов).

1. Мягкие игрушки из двух деталей ткани. (25 часов: теория-5, практика-20).

Обучение раскрою заготовок для мягких игрушек по готовым выкройкам.

Использование простых форм для раскроя игрушек. Демонстрация «простых» мягких игрушек, состоящих из двух частей ткани. Обсуждение этапов работы, выбора цветового решения, материалов и инструментов.

Применение швов «вперёд иголка», «петельный», «назад иголка».

Применение фетра и бусин в качестве элементов оформления игрушки (глаза, нос, украшения).

Практическая работа: самостоятельное изготовление мягких игрушек из флиса «Медведь Миша», «Рыбка Улыбка».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

2. Мягкие игрушки из трёх деталей ткани. (33 часа: теория-5, практика-28)

Демонстрация объёмных мягких игрушек, состоящих из трёх деталей ткани.

Знакомство с техникой пришивания частей тела игрушки друг к другу, с использованием «потайного шва». Продолжение обучению раскрою заготовок для игрушек с помощью жесткого шаблона. Использование флиса в качестве основного материала. Самостоятельное изготовление мягких игрушек с использованием технологических карт «Бегемотик Буби-Бу», «Пингвин Яша».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

3. Мягкие игрушки из ненужных вещей. (20 часов: теория-4 часа, практика-16 часов)

Знакомство с техникой изготовления мягких игрушек из ненужных вещей гардероба: носков, чулок, перчаток. Изготовление игрушек с использованием технологических карт, демонстрация готовых изделий. Обучение умению разрезать и отрезать «на глаз». Развитие творческих способностей, фантазии, усидчивости.

Практическая работа: изготовление мягкой игрушки «Змея Лия» из чулка, «Осминок Павлик» из перчатки .

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания, текущий контроль (тест/опрос), итоговая выставка.

Раздел 4. Текстильные куклы (32 часа).

1. Народная кукла. (10 часов: теория-3, практика-7)

Знакомство с видами народной куклы (игровая, обрядовая, кукла-оберег), материалами и секретами изготовления. Демонстрация готовых работ.

Обучение изготовлению кукол с использованием приёмов скручивания, складывания, связывания ткани. Выбор материалов и инструментов.

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

2. Кукла-пуц. (10 часов: теория-1, практика-9)

Знакомство с техникой скульптурно-текстильной пластики. Обучение приёмам «утяжки» для обозначения частей тела куклы (руки, ноги).

Использование пластиковых глаз, носиков и губ для оформления кукольного

лица. Обсуждение этапов работы, выбор материалов и инструментов. Работа с трикотажем (изготовление головы) и флисом.

Практическая работа: изготовление текстильных кукол.

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

3. Кукла из трёх частей ткани (12 часов: теория-1, практика-11).

Знакомство с изготовлением куклы, состоящей из трёх частей ткани.

Обучение приёмам скалывания частей куклы, пришиванию головы к туловищу куклы при помощи «потайного шва». Знакомство с приёмами оформления кукольного лица, способами пришивания волос. Выбор материалов и инструментов. Обучение изготовлению простого платья для куклы.

Практическая работа: изготовление одежды для куклы. Итоговое занятие: выставка-конкурс работ на тему: «Текстильные куклы».

Раздел 5. Итоговое занятие (2 часа).

Теория – 2 часа

Итоговое тестирование.

Практика – 0

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания, итоговый контроль (тест/опрос).

Планируемые результаты:

К концу ознакомительного уровня обучения у обучающихся будут развиты (сформированы):

- 1) эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 2) установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 3) эстетические потребности, ценности и чувства;
- 4) взаимоуважение друг к другу, приобщение к культуре взаимоотношений в обществе.

будут уметь:

- 1) различать изнаночную и лицевую стороны ткани;
- 2) следовать устным инструкциям;
- 3) различать виды ткани, фурнитуры и т.д.;
- 4) выполнять простейшие виды швов;

- 5) понимать последовательность шитья мягкой игрушки;
- 6) понимать рациональное использование материалов;
- 7) принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

будут знать:

- 1) выполнять последовательную сборку мягкой игрушки;
- 2) как работать с различными видами ткани и фурнитуры;
- 3) правила эстетического оформления изделия;
- 4) правильное использование инструментов и приспособлений;
- 5) основных швы необходимых для пошива мягких игрушек;
- 6) правила техники безопасной работы на занятиях, правила поведения при пожаре и массовых мероприятиях.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график.

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	сентябрь 2024 г.	май 2025 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа в день.

Условия реализации программы

Реализация ДООП проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

Требования к мебели: количество стульев должно соответствовать количеству обучающихся; мобильные парты должны обеспечивать возможность как индивидуальной работы, так и в микрогруппах и в коллективной работе.

Требования к оборудованию: компьютер или ноутбук для педагога.

Требования к оснащению учебного процесса: маркеры, раздаточный материал – ножницы, игольницы, иглы, нитки.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Занятие проводит педагог 1 квалификационной категории, стаж работы в системе дополнительного образования свыше 5 лет.

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

В начале учебного года проводится входной контроль: анкетирование и практическая работа, позволяющие определить значение шитья в жизни ребёнка, степень заинтересованности в самостоятельном изготовлении мягких игрушек из флиса, уровень первоначальных знаний, умений и навыков работы с иглой и ножницами.

Текущая проверка проводится в течение всего учебного года в форме наблюдения, фронтального опроса, беседы, обсуждения. Позволяет отслеживать степень усвояемости теоретических знаний и практических умений.

Промежуточный контроль на конец учебного года проводится в виде тестирования с выполнением практических заданий. Это помогает выявить соответствие результатов образования по данной программе поставленным целям и задачам.

Кроме того, учащиеся в течение учебного года участвуют в выставках и конкурсах районного и международного масштаба, что позволяет увидеть личностное продвижение каждого ребёнка в творческом развитии.

Методические материалы

Используются следующие виды материалов и инструментов:

- наглядные пособия (стенды, иллюстрации, эскизы, виды швов, эскизы игрушек);
- методическая копилка (разработка занятий, сценарии воспитательных мероприятий, проекты, диагностические материалы) (Приложение);

- раздаточные дидактические материалы (карточки с заданиями, образцы изделий);
- презентации работ.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие в кабинете:

- сменный стенд для выставочных работ;
- флис различного цвета и толщины;
- ножницы, иглы, разноцветные нитки, синтепон, клей Момент или клеевой пистолет, носики и глазки разных размеров, отделочные материалы.

ДООП «Мягкая игрушка» ознакомительный уровень

Норма оснащенности на 1 человека (% - используется времени реализации программы):

1. Флис (разноцветный) 2 м – используется 100%
2. Синтепон 3 м – используется 100%
3. Ножницы 1 шт. – используется 100%
4. Иглы швейные 1 шт. – используется 100%
5. Нитки швейные (белые, черные, цветные) 1 шт. – используется 100%
6. Ножницы раскройные 1 шт. – используется 100%
7. Клей «Момент Кристалл» 1 шт. – используется 100%
8. Стержни для клеевого пистолета 1 шт. – используется 100%
9. Глазки (большие, средние, маленькие) 2 уп. по 10 шт. – используется 100%
10. Носики (большие, средние, маленькие) 2 уп. по 10 шт. – используется 100%

Список используемой литературы.

1. Большухина И.С. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Москва: Вузовская книга, 2015.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Москва: Форум, НИЦ Инфра-М, 2013.
3. Гукова О.Н. Основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса (хозяйственные и правовые аспекты): Учебное пособие / О.Н. Гукова, Е.Н. Ястребова. – Москва: Форум, 2016.
4. Кондраков Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – Москва: ИнфраМ, 2017.

**Приложение к Программе.
Календарно-тематическое планирование**

№ занятия	Дата		Тема занятия	Примечание
	По плану	По факту		
1.			I раздел. Основы изготовления мягкой игрушки. Вводное занятие.	
2.			I раздел. Основы изготовления мягкой игрушки. Материалы и инструменты.	
3.			История возникновения народной игрушки.	
4.			Композиция «Внутреннее убранство избы.»	
5.			Ткани. Их свойства. Знакомство с видами, свойствами тканей. Цветоведение.	
6.			Определение сторон ткани. Упражнения по вдеванию нити в иголку, изготовление узелка.	
7.			Виды ручных швов . Упражнения по выполнению ручных швов.	
8.			Изготовление работы «Закладка для книги».	
9.			Знакомство с изготовлением мягкой игрушки.	
10.			Этапы изготовления. Виды набивочного материала.	
11.			Изготовление работы «Игольница».	
12.			II раздел. Объёмные мягкие игрушки из геометрических форм ткани. Игрушки из кругов. Изготовление мягких игрушек из одного отреза ткани круглой формы Коллективная работа «Смешарики».	
13.			«Смешарики». Выкроить детали игрушки.	
14.			«Смешарики». Сшить детали игрушки.	
15.			«Смешарики». Выполнить декоративные элементы.	
16.			«Смешарики». Метод «стягивания» ткани.	
17.			«Смешарики». Оформить работу.	
18.			«Смешарики». Оформить работу.	

19.			Игрушки из треугольников. Изготовление мягких игрушек из одного отреза ткани треугольной формы. Способы соединения сторон ткани. «Птичка Певичка». Выкроить детали игрушки.	
20.			«Птичка Певичка». Сшить детали игрушки.	
21.			«Птичка Певичка». Сшить детали.	
22.			«Птичка Певичка». Выполнить декоративные элементы.	
23.			«Птичка Певичка». Выполнить декоративные элементы.	
24.			«Птичка Певичка». Оформить игрушку.	
25.			Игрушки из квадратов. Изготовление мягких игрушек из квадрата ткани. Способы соединения сторон ткани. «Кот Васька». Выкроить детали игрушки.	
26.			«Кот Васька». Выкроить детали игрушки.	
27.			«Кот Васька». Сшить детали игрушки.	
28.			«Кот Васька». Сшить детали игрушки.	
29.			«Кот Васька». Сшить детали игрушки.	
30.			«Кот Васька». Выполнить декоративные элементы.	
31.			«Кот Васька». Выполнить декоративные элементы.	
32.			«Кот Васька». Оформить работу.	
33.			III раздел. Мягкие игрушки из двух деталей ткани. Применение швов: «вперёд иголка», «петельный». «Медведь Миша». Выкроить детали игрушки по шаблону.	
34.			«Медведь Миша». Выкроить детали игрушки по шаблону.	
35.			«Медведь Миша». Сшить детали игрушки.	
36.			«Медведь Миша». Сшить детали игрушки.	
37.			«Медведь Миша». Сшить детали игрушки.	
38.			«Медведь Миша». Вывернуть детали.	
39.			«Медведь Миша». Набить детали синтепоном.	
40.			«Медведь Миша». Зашить набивочные	

			отверстия, подрезать припуски и углы.	
41.			«Медведь Миша». Собрать игрушку.	
42.			«Медведь Миша». Оформить мордочку.	
43.			«Медведь Миша». Выполнить декоративные элементы.	
44.			«Медведь Миша». Оформить игрушку.	
45.			«Рыбка Улыбка». Выкроить детали игрушки по шаблону.	
46.			«Рыбка Улыбка». Выкроить детали игрушки по шаблону.	
47.			«Рыбка Улыбка». Сшить детали игрушки.	
48.			«Рыбка Улыбка». Сшить детали игрушки.	
49.			«Рыбка Улыбка». Сшить детали игрушки.	
50.			«Рыбка Улыбка». Вывернуть детали.	
51.			«Рыбка Улыбка». Набить детали синтепоном.	
52.			«Рыбка Улыбка». Зашить набивочные отверстия, подрезать припуски и углы.	
53.			«Рыбка Улыбка». Собрать игрушку.	
54.			«Рыбка Улыбка». Оформить мордочку.	
55.			«Рыбка Улыбка». Выполнить декоративные элементы.	
56.			«Рыбка Улыбка». Выполнить декоративные элементы.	
57.			«Рыбка Улыбка». Оформить игрушку. ТБ.	
58.			Мягкие игрушки из трёх деталей ткани. Применение швов: «вперёд иголка», «назад иголка», «петельный», «потайной». «Бегемотик Буби-Бу». Выкроить детали игрушки по шаблону.	
59.			«Бегемотик Буби-Бу». Выкроить детали игрушки по шаблону.	
60.			«Бегемотик Буби-Бу». Вырезать детали и сколоть их булавками.	
61.			«Бегемотик Буби-Бу». Сшить детали игрушки.	
62.			«Бегемотик Буби-Бу». Сшить детали игрушки.	
63.			«Бегемотик Буби-Бу». Сшить детали.	
64.			«Бегемотик Буби-Бу». Вывернуть детали.	

65.			«Бегемотик Буби-Бу». Набить детали синтепоном.	
66.			«Бегемотик Буби-Бу». Набить детали синтепоном.	
67.			«Бегемотик Буби-Бу». Зашить набивочные отверстия, подрезать припуски и углы.	
68.			«Бегемотик Буби-Бу». Зашить набивочные отверстия, подрезать припуски и углы.	
69.			«Бегемотик Буби-Бу». Собрать игрушку.	
70.			«Бегемотик Буби-Бу». Собрать игрушку.	
71.			«Бегемотик Буби-Бу». Оформить мордочку.	
72.			«Бегемотик Буби-Бу». Оформить мордочку.	
73.			«Бегемотик Буби-Бу». Оформить игрушку.	
74.			«Пингвин Яша». Выкроить детали игрушки по шаблону.	
75.			«Пингвин Яша». Выкроить детали игрушки по шаблону.	
76.			«Пингвин Яша». Вырезать детали и сколоть их булавками.	
77.			«Пингвин Яша». Сшить детали игрушки.	
78.			«Пингвин Яша». Сшить детали игрушки.	
79.			«Пингвин Яша». Сшить детали игрушки.	
80.			«Пингвин Яша». Вывернуть детали.	
81.			«Пингвин Яша». Набить детали синтепоном.	
82.			«Пингвин Яша». Набить детали синтепоном.	
83.			«Пингвин Яша». Зашить набивочные отверстия, подрезать припуски и углы.	
84.			«Пингвин Яша». Зашить набивочные отверстия, подрезать припуски и углы.	
85.			«Пингвин Яша». Собрать игрушку.	
86.			«Пингвин Яша». Собрать игрушку.	
87.			«Пингвин Яша». Оформить мордочку.	
88.			«Пингвин Яша». Оформить мордочку.	
89.			«Пингвин Яша». Оформить игрушку.	
90.			«Пингвин Яша». Оформить игрушку.	
91.			Мягкие игрушки из ненужных вещей. Изготовление игрушек из носка, перчатки,	

		чулок. «Змея Лия». Выкроить детали игрушки.	
92.		«Змея Лия». Выкроить детали игрушки.	
93.		«Змея Лия». Вырезать детали и сколоть их булавками.	
94.		«Змея Лия». Сшить детали игрушки.	
95.		«Змея Лия». Сшить детали игрушки.	
96.		«Змея Лия». Набить детали синтепоном, вывернуть.	
97.		«Змея Лия». Собрать игрушку.	
98.		«Змея Лия». Оформить мордочку.	
99.		«Змея Лия». Выполнить декоративные элементы.	
100.		«Змея Лия». Оформить игрушку.	
101.		«Осьминог Павлик». Выкроить детали игрушки.	
102.		«Осьминог Павлик». Выкроить детали игрушки.	
103.		«Осьминог Павлик». Вырезать детали и сколоть их булавками.	
104.		«Осьминог Павлик». Сшить детали игрушки.	
105.		«Осьминог Павлик». Сшить детали игрушки.	
106.		«Осьминог Павлик». Набить детали синтепоном, вывернуть.	
107.		«Осьминог Павлик». Собрать игрушку.	
108.		«Осьминог Павлик». Оформить мордочку.	
109.		«Осьминог Павлик». Выполнить декоративные элементы.	
110.		«Осьминог Павлик». Оформить игрушку.	
111.		IV раздел. Текстильные куклы. Разновидности. Народная кукла. Выкроить куклу.	
112.		Народная кукла. Выкроить куклу.	

113.		Народная кукла. Сшить куклу.	
114.		Народная кукла. Сшить куклу.	
115.		Народная кукла. Набить куклу.	
116.		Народная кукла. Набить куклу.	
117.		Народная кукла. Собрать куклу.	
118.		Народная кукла. Собрать куклу.	
119.		Народная кукла. Оформить куклу.	
120.		Народная кукла. Оформить куклу.	
121.		Кукла-пупс. Разновидности. Выкроить куклу.	
122.		Кукла-пупс. Разновидности. Выкроить куклу.	
123.		Кукла-пупс. Сшить куклу.	
124.		Кукла-пупс. Сшить куклу.	
125.		Кукла-пупс. Набить куклу.	
126.		Кукла-пупс. Набить куклу.	
127.		Кукла-пупс. Собрать куклу.	
128.		Кукла-пупс. Собрать куклу.	
129.		Кукла-пупс. Оформить куклу.	
130.		Кукла-пупс. Оформить куклу.	
131.		Одежда для кукол. Изготовление одежды. Работа с трикотажем и фланелью.	
132.		Одежда для кукол. Изготовление одежды. Работа с трикотажем и фланелью.	
133.		Одежда для кукол. Головные уборы.	
134.		Одежда для кукол. Головные уборы.	
135.		Одежда для кукол. Юбки и кофты.	

136.		Одежда для кукол. Юбки и кофты.	
137.		Одежда для кукол. Платья и сарафаны.	
138.		Одежда для кукол. Платья и сарафаны.	
139.		Одежда для кукол. Костюмы.	
140.		Одежда для кукол. Костюмы.	
141.		Одежда для кукол. Верхняя одежда.	
142.		Одежда для кукол. Верхняя одежда.	
143.		Итоговая выставка.	
144.		Итоговое занятие.	

Оценочные материалы

Опросники

для обучающихся объединения «Мягкая игрушка»

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком «+».

Критерии оценки:

Знаю, умею – 5 баллов;

Делаю с помощью педагога – 4 балла;

Не знаю, не умею – 3 балла.

Все баллы складываются и высчитывается средний арифметический балл, по которому и определяется уровень развития знаний, умений и навыков.

Высокий уровень – 5-4,5 баллов;

Средний уровень – 4,4 – 3,6 баллов;

Низкий уровень – 3,5 – 3 балла.

Опросник

для обучающихся по дополнительной образовательной программе «Мягкая игрушка» по итогам первого года обучения.

Отметьте знаком «+» те вопросы, на которые ты знаешь правильный и точный ответ

№	Знаешь ли ты?	Знаю Умею	Делаю с помощью педагога	Не знаю Не умею
1	Какие материалы можно использовать для изготовления мягкой игрушки?			
2	Знаешь ли ты правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами?			
3	Чем наполняют игрушку?			
4	Важно ли чтобы нитки были в цвет ткани?			
5	Какими швами шьются детали игрушки из флиса?			
6	Какая последовательность шитья медведя из флиса?			