

Управление образования администрации Александровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» 05 20 24г.
Протокол № 4



Утверждаю

Приказ от «31» 05 20 24 г. № 37

Директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»

Д.А. Хвисяук

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

«Мягкая игрушка»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:

Егорова Инна Александровна

Первая квалификационная категория

п. Балакирево

2024 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

19. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».

20. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Направленность программы “Мягкая игрушка” – художественная, по изготовлению мягких игрушек из ткани. Программа направлена на обучение детей изготовлению мягкой игрушки с помощью основных видов ручных швов, изучение технологии кройки и шитья, ознакомление с народной культурой и традициями.

Уровень реализации программы – базовый.

Актуальность программы направлена на развитие творческих способностей и творческого мышления учащихся, выражается в соответствии основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу и запросам родителей и детей. ДООП «Мягкая игрушка» актуальна тем, что является комплексной, вариативной приобщает к традициям своего народа через изготовление самодельной игрушки. Программа создаёт условия для самовыражения через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут

украсить дом, стать подарком, игрушкой для ребёнка, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Приоритетами ДООП «Мягкая игрушка» являются: создание условий для самовыражения учащихся через шитьё мягких игрушек из флиса, воспитание здоровой, счастливой, ориентированной на труд личности; формирование у учащихся духовно – нравственных ценностей, чувства патриотизма, уважения к культуре и традициям российского народа.

Отличительная особенность данной ДООП заключается в том, что она вызывает интерес к творчеству, пробуждает желание творить самостоятельно и приобретённый навык шитья останется с ребёнком на всю жизнь. А также ДООП составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Адресат программы – программа «Мягкая игрушка» ориентирована на категорию учащихся в возрасте от 9 до 12 лет, как девочек, так и мальчиков. Принимаются учащиеся, ориентированные на творчество, без предварительного отбора. Программа предусматривает работу с обучающимися, имеющих статус ОВЗ.

Объём программы – 144 учебных часа 1 год обучения и 216 учебных часов второй год обучения.

Срок освоения программы – 72 недели.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса – групповые, группы сформированы из обучающихся разных возрастных категорий.

Режим занятий – 144 учебных часов в 1 год, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа и 216 учебных часов 2 год, занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами шитья мягкой игрушки.

Задачи программы 1 года обучения:

Воспитательные - формировать основы российского гражданства – патриотической идентичности; ценностей многонационального российского общества; формировать эстетические потребности, ценности и чувства, установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Развивающие – развивать фантазию, воображение и интерес к шитью; техническое и художественное мышление; интерес к прикладному творчеству и потребность к творческой активности.

Образовательные – обучить первоначальным навыкам работы с тканью и другими материалами; освоить основные швы необходимые для пошива

мягких игрушек; обучить рациональному использованию материала; обучить правилам техники безопасной работы на занятиях, правилам поведения при пожаре и массовых мероприятиях.

Задачи программы 2 года обучения:

Воспитательные - формировать основы российского гражданства – патриотической идентичности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формировать эстетические потребности, ценности и чувства, установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развивающие – развивать личностные качества и психические процессы у учащихся, основываясь на практических навыках обучения ; уверенность, точность, терпение и глазомер; согласованность работе глаз и рук; способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, уметь принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; освоить формы познавательной и личностной рефлексии.

Образовательные – обучить технологическим приёмам изготовления мягкой игрушки (швы, отделка и т.д.); правилам техники безопасности; навыкам работы с технологическими картами и образцами; научить планированию предстоящей работы, организации рабочего места; обучить грамотному использованию шаблонов и готовых выкроек; и созданию эскизов будущих работ.

Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практи ка	
1	1 раздел. Вводное занятие. ТБ. Основы изготовления мягкой игрушки	9	1	8	Беседа, обсуждение, входной контроль (практические задания).
2	2 раздел. Мягкая игрушка из флиса с декоративными элементами из фетра	40	-	40	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
3	3 раздел. Мягкая игрушка из флиса с декоративными	50	-	50	Беседа, наблюдение,

	элементами из фетра				выставка выполненных работ.
4	Раздел 4. Изготовление игольницы на руку	13	-	13	
5	Раздел 5. Изготовление панно	24	-	24	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
6	Раздел 6. Изготовление прихватки	6	-	6	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
7	Раздел 7. Итоговое занятие	2	2	-	Беседа, обсуждение, итоговый контроль (практические задания).
	Итого часов:	144	3	141	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	1 раздел. Вводное занятие. ТБ. Основы изготовления мягкой игрушки	33	1	32	Беседа, обсуждение, входной контроль (практические задания).
2.	2 раздел. Мягкая игрушка из флиса с декоративными элементами из фетра	45	-	45	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
3.	3 раздел. Мягкая игрушка из флиса с декоративными элементами из фетра	48	-	48	Беседа, наблюдение, выставка выполненных

					работ.
4.	4 раздел. Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра	15	1	14	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
5.	Раздел 5. Изготовление панно	30	1	29	Беседа, обсуждение, текущий контроль (практические задания).
6.	Раздел 6. Изготовление «Чехла для телефона».	15	1	14	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
7.	Раздел 7. Изготовление поделок ко Дню космонавтики, ко Дню Победы	27	1	26	Беседа, наблюдение, выставка выполненных работ.
8.	Раздел 8. Итоговое занятие	3	3	-	Беседа, обсуждение, итоговый контроль (практические задания).
	Итого часов:	216	8	208	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1. Основы изготовления мягкой игрушки (9 часов).

1. Вводное занятие

Теория – 1 час

Правила техники безопасности при работе в учебном кабинете, противопожарной безопасности. Требования к поведению во время занятия. Оборудование кабинета, соблюдение порядка на рабочем месте. Материалы и инструменты, правила безопасного поведения при работе с ножницами, швейной иглой, булавками. Демонстрация изделий - мягких игрушек.

2. Выполнение упражнений по вдеванию нити в иглолку, изготовление узелка. Развитие навыков самостоятельного выполнения упражнения.

Практика – 8 часов

Практическая работа: изготовление мягких игрушек из флиса «Игольница»
Контроль: беседа, наблюдение, практические задания, входной контроль (тест/опрос).

Раздел 2. Мягкая игрушка из флиса с декоративными элементами из фетра(40 часов).

Теория – 0

Практика – 40 часов

Продолжать обучать изготовлению игрушки с помощью иллюстрированного материала и готового образца. Выбор материалов, инструментов и фурнитуры.

Практическая работа: изготовление мягких игрушек из флиса с декоративными элементами из фетра «Пёс Шарик», «Медведь Миша», «Слон Антон», «Кот Мурзик».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Раздел 3. Мягкие игрушки из флиса с декоративными элементами из фетра (50 часов).

Теория – 0

Обсуждение этапов работы, выбор материалов и инструментов: флис, синтепон, шаблон для вырезывания круга, швейные иглы, нитки, напёрсток, ножницы.

Практика – 50 часов

Практическая работа: изготовление мягких игрушек из флиса с декоративными элементами из фетра «Золотая рыбка», «Черепашка Нина», «Кит Денис», «Кролик», «Заяц».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Раздел 4. Изготовление игольницы на руку. (13 часов).

Теория –

Обсуждение плана изготовления поделки. Выбор материалов, инструментов, фурнитуры для украшения изделия и зарисовка эскиза игольницы.

Практика – 13 часов

Практическая работа: изготовление игольницы на руку.

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Раздел 5. Изготовление панно. (24 часов).

Теория –

Обсуждение плана изготовления поделки. Выбор материалов, инструментов, фурнитуры для украшения изделия и зарисовка эскиза панно.

Практика – 24 часов

Практическая работа: изготовление панно «Фрукты», «Ночной город».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Раздел 6. Изготовление прихватки. (6 часов).

Теория –

Обсуждение плана изготовления поделки. Выбор материалов, инструментов, фурнитуры для украшения изделия и зарисовка эскиза прихватки.

Практика – 6 часов

Практическая работа: изготовление прихватки.

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Раздел 7. Итоговое занятие (2 часа).

Теория – 2 часа

Итоговое тестирование.

Практика – 0

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания, итоговый контроль (тест/опрос)

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел 1. Основы изготовления мягкой игрушки (33 часа).

1. Вводное занятие

Теория – 1 час

Правила техники безопасности при работе в учебном кабинете, противопожарной безопасности. Требования к поведению во время занятия. Оборудование кабинета, соблюдение порядка на рабочем месте. Материалы и инструменты, правила безопасного поведения при работе с ножницами, швейной иглой, булавками. Демонстрация изделий - мягких игрушек.

2. Выполнение упражнений по вдеванию нити в иглоу, изготовление узелка. Развитие навыков самостоятельного выполнения упражнения.

Практика – 32 часа

Практическая работа: изготовление мягких игрушек из флиса «Тучка Лена», «Пингвин Дима».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания, входной контроль (тест/опрос).

Раздел 2. Мягкая игрушка из флиса с декоративными элементами из фетра (45 часов).

Теория – 0

Практика – 45 часов

Продолжать обучать изготовлению игрушки с помощью иллюстрированного материала и готового образца. Выбор материалов, инструментов и фурнитуры.

Практическая работа: изготовление мягких игрушек из флиса с декоративными элементами из фетра «Зайчик с морковкой», «Лошадь Лариса», «Такса Клякса».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Раздел 3. Мягкие игрушки из флиса с декоративными элементами из фетра (48 часов).

Теория – 0

Обсуждение этапов работы, выбор материалов и инструментов: флис, синтепон, шаблон для вырезывания круга, швейные иглы, нитки, напёрсток, ножницы.

Практика – 48 часов

Практическая работа: изготовление мягких игрушек из флиса с декоративными элементами из фетра «Медведь Миша», «Дракон Гоша», «Кот Мурзик».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Раздел 4. Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра (15 часов).

Теория – 1 час

Обсуждение этапов работы, выбор материалов и инструментов: флис, синтепон, шаблон для вырезывания круга, швейные иглы, нитки, напёрсток, ножницы.

Практика – 14 часов

Практическая работа: изготовление пасхального яйца.

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Раздел 5. Изготовление панно. (30 часов).

Теория – 1 час

Обсуждение плана изготовления поделки. Выбор материалов, инструментов, фурнитуры для украшения изделия и зарисовка эскиза панно.

Практика – 29 часов

Практическая работа: изготовление панно «Зима», «Деревья в лесу».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания, текущий контроль (тест/опрос).

Раздел 6. Изготовление «Чехла для телефона». (15 часов).

Теория – 1 час

Обсуждение плана изготовления поделки. Выбор материалов, инструментов, фурнитуры для украшения изделия и зарисовка эскиза пенала.

Практика – 14 часов

Практическая работа: изготовление «Чехла для телефона».

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания.

Раздел 7. Изготовление поделки ко Дню Космонавтики. (27 часов).

Теория – 1 час

Обсуждение плана изготовления поделки. Выбор материалов, инструментов, фурнитуры для украшения изделия и зарисовка эскиза прихватки.

Практика – 26 часов

Практическая работа: изготовление ракеты.

Раздел 8. Итоговое занятие (3 часа).

Теория – 3 часа

Итоговое тестирование.

Практика – 0

Контроль: беседа, наблюдение, практические задания, итоговый контроль (тест/опрос).

Планируемые результаты:

К концу базового уровня обучения 1 года учащиеся будут знать:

у учащихся будут развиты (сформированы):

- 1) эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 2) установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 3) эстетические потребности, ценности и чувства;
- 4) взаимоуважение друг к другу, приобщение к культуре взаимоотношений в обществе.

будут уметь:

- 1) различать изнаночную и лицевую стороны ткани;
- 2) следовать устным инструкциям;
- 3) различать виды ткани, фурнитуры и т.д.;
- 4) выполнять простейшие виды швов;
- 5) понимать последовательность шитья мягкой игрушки;
- 6) понимать рациональное использование материалов;
- 7) принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

будут знать:

- 1) выполнять последовательную сборку мягкой игрушки;
- 2) как работать с различными видами ткани и фурнитуры;
- 3) правила эстетического оформления изделия;
- 4) правильное использование инструментов и приспособлений;
- 5) основных швы необходимых для пошива мягких игрушек;
- 6) правила техники безопасной работы на занятиях, правила поведения при пожаре и массовых мероприятиях.

К концу базового уровня обучения 2 года учащиеся будут знать:

у учащихся будут развиты (сформированы):

- 1) основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) ценности многонационального российского общества, гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 3) эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 4) установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 5) жизненные навыки самообслуживания.

будут уметь:

- 1) выполнять простейшие виды швов при пошиве мягкой игрушки;
- 2) выполнять сборку игрушки в правильной последовательности;
- 3) следовать устным инструкциям;

- 4) создавать эскизы изделия;
- 5) самостоятельно выбрать вариант оформления мягкой игрушки;
- 6) оформлять мордочки мягким игрушкам.
- 7) оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы.

будут знать:

- 1) различать виды тканей и фурнитуры;
- 2) виды швов, необходимые для пошива мягких игрушек;
- 3) правильное использование инструментов и приспособлений для шитья;
- 4) как самостоятельно подобрать материалы, инструменты, фурнитуру и варианты оформления игрушек;
- 5) грамотное использование шаблонов и готовых выкроек;
- 6) как создавать эскизы будущих работ;
- 7) правила техники безопасности.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график.

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	сентябрь 2024 г.	май 2025 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа в день.
2	сентябрь 2025 г.	май 2026 г.	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа в день.

Условия реализации программы

Реализация ДООП проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

Требования к мебели: количество стульев должно соответствовать количеству обучающихся; мобильные парты должны обеспечивать возможность как индивидуальной работы, так и в микрогруппах и в коллективной работе.

Требования к оборудованию: компьютер или ноутбук для педагога.

Требования к оснащению учебного процесса: маркеры, раздаточный материал – ножницы, игольницы, иглы, нитки.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Занятие проводит педагог 1 квалификационной категории, стаж работы в системе дополнительного образования свыше 5 лет.

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

В начале учебного года проводится входной контроль: анкетирование и практическая работа, позволяющие определить значение шитья в жизни ребёнка, степень заинтересованности в самостоятельном изготовлении мягких игрушек из флиса, уровень первоначальных знаний, умений и навыков работы с иглой и ножницами.

Текущая проверка проводится в течение всего учебного года в форме наблюдения, фронтального опроса, беседы, обсуждения. Позволяет отслеживать степень усвояемости теоретических знаний и практических умений.

Промежуточный контроль на конец учебного года проводится в виде тестирования с выполнением практических заданий. Это помогает выявить соответствие результатов образования по данной программе поставленным целям и задачам.

Кроме того, учащиеся в течение учебного года участвуют в выставках и

конкурсах районного и международного масштаба, что позволяет увидеть личностное продвижение каждого ребёнка в творческом развитии.

Методические материалы

Используются следующие виды материалов и инструментов:

- наглядные пособия (стенды, иллюстрации, эскизы, виды швов, эскизы игрушек);
- методическая копилка (разработка занятий, сценарии воспитательных мероприятий, проекты, диагностические материалы) (Приложение);
- раздаточные дидактические материалы (карточки с заданиями, образцы изделий);
- презентации работ.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие в кабинете:

- сменный стенд для выставочных работ;
- флис различного цвета и толщины;
- ножницы, иглы, разноцветные нитки, синтепон, клей Момент или клеевой пистолет, носики и глазки разных размеров, отделочные материалы.

ДООП «Мягкая игрушка» базовый уровень 1 год обучения

Норма оснащённости на 1 человека (% - используется времени реализации программы):

1. Флис (разноцветный) 2 м – используется 100%
2. Синтепон 3 м – используется 100%
3. Ножницы 1 шт. – используется 100%
4. Иглы швейные 1 шт. – используется 100%
5. Нитки швейные (белые, черные, цветные) 1 шт. – используется 100%
6. Ножницы раскройные 1 шт. – используется 100%
7. Клей «Момент Кристал» 1 шт. – используется 100%
8. Стержни для клеевого пистолета 1 шт. – используется 100%
9. Глазки (большие, средние, маленькие) 2 уп. по 10 шт. – используется 100%
10. Носики (большие, средние, маленькие) 2 уп. по 10 шт. – используется 100%

ДООП «Мягкая игрушка» базовый уровень 2 год обучения

Норма оснащённости на 1 человека (% - используется времени реализации программы):

11. Флис (разноцветный) 3 м – используется 100%
12. Синтепон 4 м – используется 100%
13. Ножницы 1 шт. – используется 100%

- 14. Иглы швейные 1 шт. – используется 100%
- 15. Нитки швейные (белые, черные, цветные) 1 шт. – используется 100%
- 16. Ножницы раскройные 1 шт. – используется 100%
- 17. Клей «Момент Кристалл» 1 шт. – используется 100%
- 18. Стержни для клеевого пистолета 1 шт. – используется 100%
- 19. Глазки (большие, средние, маленькие) 2 уп. по 10 шт. – используется 100%
- 20. Носики (большие, средние, маленькие) 2 уп. по 10 шт. – используется 100%

Список используемой литературы.

- 1. Большухина И.С. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Москва: Вузовская книга, 2015.
- 2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Москва: Форум, НИЦ Инфра-М, 2013.
- 3. Гукова О.Н. Основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса (хозяйственные и правовые аспекты): Учебное пособие / О.Н. Гукова, Е.Н. Ястребова. – Москва: Форум, 2016.
- 4. Кондраков Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – Москва: ИнфраМ, 2017.

Приложение к Программе.

Календарно-тематическое планирование 1 год

№ занятия	Дата		Тема занятия	Примечание
	По плану	По факту		
1.			Вводное занятие. ТБ. Материалы и инструменты. Изготовление мягких игрушек из флиса «Игольница». Выкроить детали.	
2.			Вводное занятие. ТБ. Материалы и инструменты. Изготовление мягких игрушек из флиса «Игольница». Выкроить детали.	
3.			«Игольница». Сшить детали.	
4.			«Игольница». Сшить детали.	
5.			«Игольница». Наполнить детали синтепоном.	
6.			«Игольница». Наполнить детали синтепоном.	
7.			«Игольница». Оформить декоративными элементами.	
8.			«Игольница». Оформить декоративными элементами.	
9.			Мягкая игрушка из флиса с декоративными элементами из фетра. «Пёс Шарик». Выкроить детали.	
10.			Мягкая игрушка из флиса с декоративными элементами из фетра. «Пёс Шарик». Выкроить детали.	
11.			«Пёс Шарик». Сшить детали.	
12.			«Пёс Шарик». Сшить детали.	
13.			«Пёс Шарик». Набить детали синтепоном.	
14.			«Пёс Шарик». Набить детали синтепоном.	
15.			«Пёс Шарик». Выполнить декоративные элементы.	
16.			«Пёс Шарик». Выполнить декоративные элементы.	
17.			«Пёс Шарик». Оформить работу.	
18.			«Пёс Шарик». Оформить работу.	
19.			«Медведь Миша». Выкроить детали.	
20.			«Медведь Миша». Выкроить детали.	

21.			«Медведь Миша». Сшить детали.	
22.			«Медведь Миша». Сшить детали.	
23.			«Медведь Миша». Набить детали синтепоном.	
24.			«Медведь Миша». Набить детали синтепоном.	
25.			«Медведь Миша». Выполнить декоративные элементы.	
26.			«Медведь Миша». Выполнить декоративные элементы.	
27.			«Медведь Миша». Оформить работу.	
28.			«Медведь Миша». Оформить работу.	
29.			«Слон Антон». Выкроить детали.	
30.			«Слон Антон». Выкроить детали.	
31.			«Слон Антон». Сшить детали.	
32.			«Слон Антон». Сшить детали.	
33.			«Слон Антон». Набить детали синтепоном.	
34.			«Слон Антон». Набить детали синтепоном.	
35.			«Слон Антон». Выполнить декоративные элементы.	
36.			«Слон Антон». Выполнить декоративные элементы.	
37.			«Слон Антон». Оформить игрушку.	
38.			«Слон Антон». Оформить игрушку.	
39.			«Кот Мурзик». Выкроить детали.	
40.			«Кот Мурзик». Выкроить детали.	
41.			«Кот Мурзик». Сшить детали.	
42.			«Кот Мурзик». Сшить детали.	
43.			«Кот Мурзик». Набить детали синтепоном.	
44.			«Кот Мурзик». Набить детали синтепоном.	
45.			«Кот Мурзик». Выполнить декоративные элементы.	
46.			«Кот Мурзик». Выполнить декоративные элементы.	
47.			«Кот Мурзик». Оформить игрушку.	
48.			«Кот Мурзик». Оформить игрушку.	
49.			«Золотая рыбка». Выкроить детали.	
50.			«Золотая рыбка». Выкроить детали.	
51.			«Золотая рыбка». Сшить детали.	

52.			«Золотая рыбка». Сшить детали.	
53.			«Золотая рыбка». Наполнить детали синтепоном.	
54.			«Золотая рыбка». Наполнить детали синтепоном.	
55.			«Золотая рыбка». Выполнить декоративные элементы.	
56.			«Золотая рыбка». Выполнить декоративные элементы.	
57.			«Золотая рыбка». Оформить игрушку.	
58.			«Золотая рыбка». Оформить игрушку.	
59.			«Черепаша Нина». Выкроить детали.	
60.			«Черепаша Нина». Выкроить детали.	
61.			«Черепаша Нина». Сшить детали.	
62.			«Черепаша Нина». Сшить детали.	
63.			«Черепаша Нина». Набить детали синтепоном.	
64.			«Черепаша Нина». Набить детали синтепоном.	
65.			«Черепаша Нина». Собрать игрушку.	
66.			«Черепаша Нина». Собрать игрушку.	
67.			«Черепаша Нина». Оформить игрушку.	
68.			«Черепаша Нина». Оформить игрушку.	
69.			«Кит Денис». Выкроить детали.	
70.			«Кит Денис». Выкроить детали.	
71.			«Кит Денис». Сшить детали.	
72.			«Кит Денис». Сшить детали.	
73.			«Кит Денис». Наполнить детали синтепоном.	
74.			«Кит Денис». Наполнить детали синтепоном.	
75.			«Кит Денис». Выполнить декоративные элементы.	
76.			«Кит Денис». Выполнить декоративные элементы.	
77.			«Кит Денис». Оформить игрушку.	
78.			«Кит Денис». Оформить игрушку.	
79.			«Кролик». Выкроить детали.	
80.			«Кролик». Выкроить детали.	
81.			«Кролик». Сшить детали.	
82.			«Кролик». Сшить детали.	
83.			«Кролик». Наполнить детали синтепоном.	

84.		«Кролик». Наполнить детали синтепоном.	
85.		«Кролик». Выполнить декоративные элементы.	
86.		«Кролик». Выполнить декоративные элементы.	
87.		«Кролик». Оформить игрушку.	
88.		«Кролик». Оформить игрушку.	
89.		«Заяц». Выкроить детали.	
90.		«Заяц». Выкроить детали.	
91.		«Заяц». Сшить детали.	
92.		«Заяц». Сшить детали.	
93.		«Заяц». Наполнить детали синтепоном.	
94.		«Заяц». Наполнить детали синтепоном.	
95.		«Заяц». Выполнить декоративные элементы.	
96.		«Заяц». Выполнить декоративные элементы.	
97.		«Заяц». Оформить игрушку.	
98.		«Заяц». Оформить игрушку.	
99.		«Игольница на руку». Разработать эскиз, выкроить детали.	
100.		«Игольница на руку». Разработать эскиз, выкроить детали.	
101.		«Игольница на руку». Сшить детали.	
102.		«Игольница на руку». Сшить детали.	
103.		«Игольница на руку». Набить синтепоном.	
104.		«Игольница на руку». Набить синтепоном.	
105.		«Игольница на руку». Выполнить декоративные элементы.	
106.		«Игольница на руку». Выполнить декоративные элементы.	
107.		«Игольница на руку». Собрать игольницу.	
108.		«Игольница на руку». Собрать игольницу.	
109.		Изготовление панно «Фрукты». Разработать эскиз.	
110.		Изготовление панно «Фрукты». Разработать эскиз.	
111.		Изготовление панно «Фрукты». Выкроить детали.	

112.		Изготовление панно «Фрукты». Выкроить детали.	
113.		Изготовление панно «Фрукты». Сшить детали.	
114.		Изготовление панно «Фрукты». Сшить детали.	
115.		Изготовление панно «Фрукты». Пришить декоративные элементы.	
116.		Изготовление панно «Фрукты». Пришить декоративные элементы.	
117.		Изготовление панно «Фрукты». Оформить панно.	
118.		Изготовление панно «Фрукты». Оформить панно.	
119.		Изготовление панно «Ночной город». Разработать эскиз, выкроить детали.	
120.		Изготовление панно «Ночной город». Разработать эскиз, выкроить детали.	
121.		Изготовление панно «Ночной город». Сшить детали.	
122.		Изготовление панно «Ночной город». Сшить детали.	
123.		Изготовление панно «Ночной город». Оформить декоративными элементами.	
124.		Изготовление панно «Ночной город». Оформить декоративными элементами.	
125.		Изготовление панно «Ночной город». Оформить работу.	
126.		Изготовление панно «Ночной город». Оформить работу.	
127.		Изготовление прихватки. Выкроить детали.	
128.		Изготовление прихватки. Выкроить детали.	
129.		Изготовление прихватки. Сшить детали.	
130.		Изготовление прихватки. Сшить детали.	
131.		Изготовление прихватки. Набить синтепоном.	
132.		Изготовление прихватки. Набить синтепоном.	
133.		Изготовление прихватки. Выкроить декоративные элементы.	
134.		Изготовление прихватки. Выкроить декоративные элементы.	

135.		Изготовление прихватки. Пришить декоративные элементы.	
136.		Изготовление прихватки. Пришить декоративные элементы.	
137.		Изготовление прихватки. Обработать края прихватки.	
138.		Изготовление прихватки. Обработать края прихватки.	
139.		Изготовление прихватки. Пришить вешалку.	
140.		Изготовление прихватки. Пришить вешалку.	
141.		Изготовление прихватки. Оформить прихватку.	
142.		Изготовление прихватки. Оформить прихватку.	
143.		Итоговое занятие	
144.		Итоговая выставка	

Календарно-тематическое планирование 2 год

№ занятия	Дата		Тема занятия	Примечание
	По плану	По факту		
1.			Вводное занятие. ТБ. Материалы и инструменты. Изготовление мягких игрушек из флиса «Тучка Лена». Выкроить детали.	
2.			Вводное занятие. ТБ. Материалы и инструменты. Изготовление мягких игрушек из флиса «Тучка Лена». Выкроить детали.	
3.			Вводное занятие. ТБ. Материалы и инструменты. Изготовление мягких игрушек из флиса «Тучка Лена». Выкроить детали.	
4.			«Тучка Лена». Сшить детали.	
5.			«Тучка Лена». Сшить детали.	
6.			«Тучка Лена». Сшить детали.	
7.			«Тучка Лена». Наполнить детали синтепоном.	
8.			«Тучка Лена». Наполнить детали синтепоном.	
9.			«Тучка Лена». Наполнить детали синтепоном.	
10.			«Тучка Лена». Оформить декоративными элементами.	
11.			«Тучка Лена». Оформить декоративными элементами.	
12.			«Тучка Лена». Оформить декоративными элементами.	
13.			«Тучка Лена». Оформить работу.	
14.			«Тучка Лена». Оформить работу.	
15.			«Тучка Лена». Оформить работу.	
16.			«Пингвин Дима». Выкроить детали.	
17.			«Пингвин Дима». Выкроить детали.	
18.			«Пингвин Дима». Выкроить детали.	
19.			«Пингвин Дима». Сшить детали.	
20.			«Пингвин Дима». Сшить детали.	
21.			«Пингвин Дима». Сшить детали.	
22.			«Пингвин Дима». Набить детали синтепоном.	

23.			«Пингвин Дима». Набить детали синтепоном.	
24.			«Пингвин Дима». Набить детали синтепоном.	
25.			«Пингвин Дима». Выкроить декоративные элементы.	
26.			«Пингвин Дима». Выкроить декоративные элементы.	
27.			«Пингвин Дима». Выкроить декоративные элементы.	
28.			«Пингвин Дима». Пришить декоративные элементы.	
29.			«Пингвин Дима». Пришить декоративные элементы.	
30.			«Пингвин Дима». Пришить декоративные элементы.	
31.			«Пингвин дима». Оформить работу.	
32.			«Пингвин дима». Оформить работу.	
33.			«Пингвин дима». Оформить работу.	
34.			Мягкая игрушка из флиса с декоративными элементами из фетра. «Зайчик с морковкой». Выкроить детали.	
35.			Мягкая игрушка из флиса с декоративными элементами из фетра. «Зайчик с морковкой». Выкроить детали.	
36.			Мягкая игрушка из флиса с декоративными элементами из фетра. «Зайчик с морковкой». Выкроить детали.	
37.			«Зайчик с морковкой». Сшить детали.	
38.			«Зайчик с морковкой». Сшить детали.	
39.			«Зайчик с морковкой». Сшить детали.	
40.			«Зайчик с морковкой». Набить детали синтепоном.	
41.			«Зайчик с морковкой». Набить детали синтепоном.	
42.			«Зайчик с морковкой». Набить детали синтепоном.	
43.			«Зайчик с морковкой». Выполнить декоративные элементы.	
44.			«Зайчик с морковкой». Выполнить декоративные элементы.	
45.			«Зайчик с морковкой». Выполнить декоративные элементы.	
46.			«Зайчик с морковкой». Оформить работу.	

47.		«Зайчик с морковкой». Оформить работу.	
48.		«Зайчик с морковкой». Оформить работу.	
49.		«Лошадь Лариса». Выкроить детали.	
50.		«Лошадь Лариса». Выкроить детали.	
51.		«Лошадь Лариса». Выкроить детали.	
52.		«Лошадь Лариса». Сшить детали.	
53.		«Лошадь Лариса». Сшить детали.	
54.		«Лошадь Лариса». Сшить детали.	
55.		«Лошадь Лариса». Наполнить детали синтепоном.	
56.		«Лошадь Лариса». Наполнить детали синтепоном.	
57.		«Лошадь Лариса». Наполнить детали синтепоном.	
58.		«Лошадь Лариса». Выполнить декоративные элементы.	
59.		«Лошадь Лариса». Выполнить декоративные элементы.	
60.		«Лошадь Лариса». Выполнить декоративные элементы.	
61.		«Лошадь Лариса». Собрать и оформить игрушку.	
62.		«Лошадь Лариса». Собрать и оформить игрушку.	
63.		«Лошадь Лариса». Собрать и оформить игрушку.	
64.		«Такса Клякса». Выкроить детали.	
65.		«Такса Клякса». Выкроить детали.	
66.		«Такса Клякса». Выкроить детали.	
67.		«Такса Клякса». Сшить детали.	
68.		«Такса Клякса». Сшить детали.	
69.		«Такса Клякса». Сшить детали.	
70.		«Такса Клякса». Набить детали синтепоном.	
71.		«Такса Клякса». Набить детали синтепоном.	
72.		«Такса Клякса». Набить детали синтепоном.	
73.		«Такса Клякса». Выполнить декоративные элементы.	
74.		«Такса Клякса». Выполнить декоративные элементы.	
75.		«Такса Клякса». Выполнить декоративные элементы.	

76.		«Такса Клякса». Оформить игрушку.	
77.		«Такса Клякса». Оформить игрушку.	
78.		«Такса Клякса». Оформить игрушку.	
79.		«Медведь Миша». Выкроить детали.	
80.		«Медведь Миша». Выкроить детали.	
81.		«Медведь Миша». Выкроить детали.	
82.		«Медведь Миша». Сшить детали.	
83.		«Медведь Миша». Сшить детали.	
84.		«Медведь Миша». Сшить детали.	
85.		«Медведь Миша». Наполнить детали синтепоном.	
86.		«Медведь Миша». Наполнить детали синтепоном.	
87.		«Медведь Миша». Наполнить детали синтепоном.	
88.		«Медведь Миша». Выполнить декоративные элементы.	
89.		«Медведь Миша». Выполнить декоративные элементы.	
90.		«Медведь Миша». Выполнить декоративные элементы.	
91.		«Медведь Миша». Оформить игрушку.	
92.		«Медведь Миша». Оформить игрушку.	
93.		«Медведь Миша». Оформить игрушку.	
94.		«Дракон Гоша». Выкроить детали.	
95.		«Дракон Гоша». Выкроить детали.	
96.		«Дракон Гоша». Выкроить детали.	
97.		«Дракон Гоша». Сшить детали.	
98.		«Дракон Гоша». Сшить детали.	
99.		«Дракон Гоша». Сшить детали.	
100.		«Дракон Гоша». Набить детали синтепоном.	
101.		«Дракон Гоша». Набить детали синтепоном.	
102.		«Дракон Гоша». Набить детали синтепоном.	
103.		«Дракон Гоша». Собрать игрушку.	
104.		«Дракон Гоша». Собрать игрушку.	
105.		«Дракон Гоша». Собрать игрушку.	
106.		«Дракон Гоша». Оформить игрушку.	
107.		«Дракон Гоша». Оформить игрушку.	
108.		«Дракон Гоша». Оформить игрушку.	
109.		«Кот Мурзик». Выкроить детали.	

110.		«Кот Мурзик». Выкроить детали.	
111.		«Кот Мурзик». Выкроить детали.	
112.		«Кот Мурзик». Сшить детали.	
113.		«Кот Мурзик». Сшить детали.	
114.		«Кот Мурзик». Сшить детали.	
115.		«Кот Мурзик». Наполнить детали синтепоном.	
116.		«Кот Мурзик». Наполнить детали синтепоном.	
117.		«Кот Мурзик». Наполнить детали синтепоном.	
118.		«Кот Мурзик». Выполнить декоративные элементы.	
119.		«Кот Мурзик». Выполнить декоративные элементы.	
120.		«Кот Мурзик». Выполнить декоративные элементы.	
121.		«Кот Мурзик». Соединить детали.	
122.		«Кот Мурзик». Соединить детали.	
123.		«Кот Мурзик». Соединить детали.	
124.		«Кот Мурзик». Оформить игрушку.	
125.		«Кот Мурзик». Оформить игрушку.	
126.		«Кот Мурзик». Оформить игрушку.	
127.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Разработать эскиз. Выкроить детали.	
128.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Разработать эскиз. Выкроить детали.	
129.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Разработать эскиз. Выкроить детали.	
130.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Сшить детали.	
131.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Сшить детали.	
132.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Сшить детали.	
133.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Набить яйцо.	

134.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Набить яйцо	
135.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Набить яйцо.	
136.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Выполнить декоративные элементы.	
137.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Выполнить декоративные элементы.	
138.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Выполнить декоративные элементы.	
139.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Оформить яйцо.	
140.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Оформить яйцо.	
141.		Пасхальное яйцо из флиса с декоративными элементами из фетра. Оформить яйцо.	
142.		Изготовление панно «Зима». Разработать эскиз.	
143.		Изготовление панно «Зима». Разработать эскиз.	
144.		Изготовление панно «Зима». Разработать эскиз.	
145.		Изготовление панно «Зима». Выкроить детали.	
146.		Изготовление панно «Зима». Выкроить детали.	
147.		Изготовление панно «Зима». Выкроить детали.	
148.		Изготовление панно «Зима». Сшить детали.	
149.		Изготовление панно «Зима». Сшить детали.	
150.		Изготовление панно «Зима». Сшить детали.	
151.		Изготовление панно «Зима». Выкроить декоративные элементы.	

152.		Изготовление панно «Зима». Выкроить декоративные элементы.	
153.		Изготовление панно «Зима». Выкроить декоративные элементы.	
154.		Изготовление панно «Зима». Пришить декоративные элементы.	
155.		Изготовление панно «Зима». Пришить декоративные элементы.	
156.		Изготовление панно «Зима». Пришить декоративные элементы.	
157.		Изготовление панно «Зима». Оформить панно.	
158.		Изготовление панно «Зима». Оформить панно.	
159.		Изготовление панно «Зима». Оформить панно.	
160.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Разработать эскиз, выкроить детали.	
161.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Разработать эскиз, выкроить детали.	
162.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Разработать эскиз, выкроить детали.	
163.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Сшить детали.	
164.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Сшить детали.	
165.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Сшить детали.	
166.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Оформить декоративными элементами.	
167.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Оформить декоративными элементами.	
168.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Оформить декоративными элементами.	
169.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Оформить работу.	
170.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Оформить работу.	
171.		Изготовление панно «Деревья в лесу». Оформить работу.	
172.		«Чехол для телефона». Обсуждение плана изготовления поделки. Выбор материалов, инструментов, фурнитуры для украшения изделия и зарисовка	

		эскиза пенала.	
173.		«Чехол для телефона». Изготовление шаблона.	
174.		«Чехол для телефона». Выкроить детали. Вырезать и сколоть булавками.	
175.		«Чехол для телефона». Сшить детали.	
176.		«Чехол для телефона». Сшить детали.	
177.		«Чехол для телефона». Сшить детали.	
178.		«Чехол для телефона». Оформить декоративные элементы.	
179.		«Чехол для телефона». Оформить декоративные элементы.	
180.		«Чехол для телефона». Оформить декоративные элементы.	
181.		«Чехол для телефона». Пришить застёжку-молнию.	
182.		«Чехол для телефона». Пришить застёжку-молнию.	
183.		«Чехол для телефона». Пришить застёжку-молнию.	
184.		«Чехол для телефона». Оформить работу.	
185.		«Чехол для телефона». Оформить работу.	
186.		«Чехол для телефона». Оформить работу.	
187.		Изготовление поделки ко Дню космонавтики. Обсуждение плана изготовления поделки. Выбор материалов, инструментов, фурнитуры для украшения изделия и зарисовка эскиза .	
188.		Ракета.Выкроить детали.	
189.		Ракета. Выкроить детали.	
190.		Ракета. Сшить детали.	
191.		Ракета.Сшить детали.	
192.		Ракета.Сшить детали.	
193.		Ракета.Набить синтепоном.	
194.		Ракета.Набить синтепоном.	
195.		Ракета.Набить синтепоном.	
196.		Ракета.Зашить набивочное отверстие.	
197.		Ракета.Зашить набивочное отверстие.	
198.		Ракета.Зашить набивочное отверстие.	
199.		Ракета.Выкроить декоративные элементы.	

200.			Ракета.Выкроить декоративные элементы.	
201.			Ракета.Выкроить декоративные элементы.	
202.			Ракета.Пришить декоративные элементы.	
203.			Ракета.Пришить декоративные элементы.	
204.			Ракета.Оформить работу.	
205.			Ракета.Оформит работу.	
206.			Изготовление броши ко Дню Победы. Выкроить детали из фетра.	
207.			Изготовление броши ко Дню Победы. Выкроить детали из фетра.	
208.			Изготовление броши. Сшить детали.	
209.			Изготовление броши. Сшить детали.	
210.			Пришить детали к основе к основе.	
211.			Пришить детали к основе к основе.	
212.			Оформить брошь.	
213.			Оформить брошь.	
214.			Подготовка к итоговой выставке.	
215.			Итоговая выставка.	
216.			Итоговое занятие.	

Приложение
Оценочные материалы
Опросники

для обучающихся объединения «Мягкая игрушка»
по итогам первого года обучения

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком «+».

Критерии оценки:

Знаю, умею – 5 баллов;

Делаю с помощью педагога – 4 балла;

Не знаю, не умею – 3 балла.

Все баллы складываются и высчитывается средний арифметический балл, по которому и определяется уровень развития знаний, умений и навыков.

Высокий уровень – 5-4,5 баллов;

Средний уровень – 4,4 – 3,6 баллов;

Низкий уровень – 3,5 – 3 балла.

№	Знаешь ли ты?	Знаю Умею	Делаю с помощью педагога	Не знаю Не умею
1	Правила техники безопасности			
2	Материалы для изготовления мягкой игрушки.			
3	Швы для изготовления игрушки из флиса.			
4	Инструменты для изготовления игрушки.			
5	Как называется отделка игрушки			
	Можешь ли ты?			
6	Вставить нитку в иголку, завязать узелок			
7	Зарисовать эскиз будущей работы			
8	Пользоваться технологическими картами			

Опросник

обучающихся по дополнительной образовательной программы

«Мягкая игрушка» для второго года обучения.

Отметьте знаком «+» те вопросы, на которые ты знаешь правильный и
точный ответ

№	Знаешь ли ты?	Знаю Умею	Делаю с помощью педагога	Не знаю Не умею
1	Чем обводить шаблон			
2	Какие виды игрушек ты знаешь			
3	Последовательность сборки игрушки			

4	Какие швы применяют для изготовления мягкой игрушки			
5	Материалы и инструменты для шитья			
	Можешь ли ты?			
6	Обвести шаблон			
7	Отметить место расположения глаз и носика			
8	Как правильно отмерить нитку			
9	Как подобрать цвет нитки			

