

Управление образования администрации Александровского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от « 31 » 05 2024 г.  
Протокол № 4



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

**«Клубочек»**

Уровень: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 5 – 7 лет  
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:  
**Черевникова Марина Владимировна**  
Высшая квалификационная категория

п.Балакирево  
2024 г.

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клубочек» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

19. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».

20. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Программа «Клубочек» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности.

Работа с нитками всегда интересна и необычна. Из простого клубка может получиться и маленький цыпленок и большой снеговик, необычная картина или панно. Выполнив небольшой помпончик, дети еще не понимают, что получается, а оформив поделку окончательно бусинками или глазками, сделав ушки, носик, они видят «ожившего» зайчика или котенка. Сколько сразу восторгов!

Каждая сделанная ребенком вещь индивидуальна, хранит тепло рук мастера и может стать оригинальным сувениром и подарком для друзей и близких. Эта работа даёт прекрасные условия для интеллектуального, эстетического и духовного воспитания личности, развивает интерес к культуре народа своей страны, помогает профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в достижении своих целей.

Любое полученное знание ребенок может применить в повседневной жизни. Любую свою работу дети трепетно оберегают и дарят с удовольствием только тем, кого любят и уважают.

Ручной труд является эффективным «гимнастическим снарядом» для развития интеллекта и психики ребенка. С учетом этого курс построен так, чтобы практическая деятельность учащихся не была изолирована от теории (умственной части). Именно практическая деятельность позволяет детям «переводить» сложные абстрактные действия из внутреннего (невидимого) плана во внешний (видимый), делая их более понятными.

### **Уровень реализации программы: ознакомительный**

Программа – самостоятельный курс освоения вида деятельности – выполнение простых работ из ниток (нитяная игрушка, игрушки из помпонов, вышивка изонить, аппликация из ниток) и так же может быть, как первая ступень перехода к базовой программе.

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы выражается в соответствии основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу и запросам родителей и детей.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по

дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Работа по программе способствует развитию личностных качеств учащихся. Таких, как целеустремленность, терпение, аккуратность. Способствует развитию творческого мышления, эстетического вкуса. Давно известно о взаимосвязи развития двигательной способности рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют внимания и заставляют учащегося думать. Ведь говорят же, что труд создал из обезьяны человека именно потому, что были задействованы руки, развивался и совершенствовался ручной труд.

Ученые установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми центрами и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга. Уровень развития речи напрямую зависит от того, как сформированы тонкие движения пальцев. Если пальцы развиты недостаточно, то задерживается и речевое развитие ребенка.

Использование в обучении проектной технологии позволяет ребятам научиться планировать свою работу, видеть конечный результат, уметь рассчитывать свои силы и способности. Использование в работе ИКТ делает процесс обучения такому древнему виду рукоделия более современным.

**Отличительной особенностью** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Адресат программы:** Учащиеся 5-7 лет, ориентированных на творчество, без специального отбора. Программа предусматривает работу с обучающимися, имеющих статус ОВЗ.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок освоения программы:** один год.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации образовательного процесса:** индивидуальные, групповые, всем составом объединения.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа.

Продолжительность проведения занятий 40 минут с перерывами по 5 - 10 минут для отдыха и проветривания помещения.

Режим занятий и численный состав соответствует СанПиНам и Уставу Учреждения.

### Цели и задачи программы

**Цель.** Формирование и развитие творческих способностей учащихся через освоение вида рукоделия – вязания.

#### Задачи:

##### *1. Воспитательные (личностные):*

Предполагают формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

##### *2. Развивающие (метапредметные):*

Предполагают развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

##### *3. Обучающие (предметные):*

Предполагают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

### Содержание программы

#### Учебный план ознакомительного уровня обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструменты и приспособления для работы с пряжей. Правила личной гигиены и техники безопасности при работе с инструментами.	2	1	1	беседа
2	Виды пряжи. Основные сведения о пряже и ее свойства. Игрушки из помпонов.	8	1	7	выставка

3	Аппликация на картоне	6	0,5	5,5	выставка
4	Игрушки на картоне	8	0,5	7,5	наблюдение
5	«Новогодняя игрушка»	10	0,5	9,5	Текущий контроль Выставка-конкурс
6	Цветы	4	0,5	3,5	выставка
7	Пасхальная поделка	8	0,5	7,5	Выставка-конкурс
8	Техника «Изонить»	18	1,5	16,5	выставка
9	Нитяная игрушка	6	0,5	5,5	наблюдение
10	Итоговое занятие	1	1		Итоговая аттестация
11	Выставка работ	1			
<b>Итого часов:</b>		<b>72</b>	<b>7,5</b>	<b>63,5</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие.

Игры на знакомство.

История возникновения пряжи. Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места. Изучение правил безопасности и личной гигиены.

Занятия проходят в форме беседы, сопровождаются показом различных поделок из нитей, связанных изделий, книг, журналов

#### 2. Виды пряжи. Основные сведения о пряже и ее свойства. Игрушки из помпонов. 8 часов

**Теория:** знакомство с различными видами пряжи, изучение ее свойств, изучение нового вида творчества: игрушка из помпона.

##### Практика:

1. Котенок – 2 часа

Эскиз игрушки. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов.

Окончательная сборка. Соединение помпонов в игрушку, пришивание глаз, носа, приклеивание деталей из бумаги.

##### Игрушка из нескольких помпонов 2 часа

1. Эскиз игрушки. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов.

Зайчик – 2 часа

Окончательная сборка. Соединение помпонов в игрушку, пришивание глаз, носа, приклеивание деталей из бумаги или флиса.

### **Игрушка из нитей разных цветов. 4 часа**

1. Эскиз игрушки. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов.

2. рыбка – 2 часа

3. птица – 2 часа

Окончательная сборка. Соединение помпонов в игрушку, пришивание глаз, носа, приклеивание деталей из бумаги или флиса.

**Контроль:** выставка.

### **3. Аппликация на картоне. 6 часов**

**Теория:** изучение правил работы с бумагой (картоном), клеем

**Практика:**

Аппликация на картоне «Солнышко» с использованием шаблона - 6 часов

**Контроль:** выставка

### **4. Игрушки на картоне 8 часов**

**Теория:** закрепление правил работы с бумагой (картоном), клеем

**Практика:**

1. осьминог – изготовление основы игрушки из картона, выполнение ножек осьминожки из пряжи – 2 часа

2. Зайчик – 3 часа

3. Львенок – 3 часа

**Контроль:** наблюдение.

### **5. «Новогодняя игрушка» 10 часов**

**Теория:** закрепление изученных приемов работы с пряжей, клеем, бусинами.

**Практика:**

Снеговик – игрушка из помпонов – 2 часа

Дед Мороз – аппликация на CD - 4 часа

Елочка – объемная аппликация – 4 часа

**Контроль:** текущий контроль, выставка - конкурс

### **6. «Цветы» 4 часа**

**Теория:** изучение работы на шаблоне, работа с использованием деревянных шпажек.

**Практика:** изготовлением цветка из цветной пряжи на шаблоне, накручивание зеленых нитей на деревянную шпажку – ножка цветка, сборка.

**Контроль:** выставка

### **7. Пасхальная поделка (цыпленок в гнезде) 8 часов**

**Теория:** Закрепление навыков работы с клеем, бумагой, нитями

**Практика:** изготовление гнезда из бумажного стаканчика, изготовление цыпленка из помпонов, изготовление вербы.

**Контроль:** выставка – конкурс.

### **8. Техника «Изонить» 18 часов**

**Теория:** Знакомство с техникой, инструментами. Решение кроссворда, в результате получается слово «Изонить». Получение навыков работы с линейкой, равномерное нанесение отверстий.

**Практика:** учатся держать в руках иглу с ниткой, вставлять нитку в иглу.

1. Что такое изонить? Знакомство с техникой, инструментами. 2 часа
2. Выполнение закладки «Имя» 4 часа (простой стежок)
3. Выполнение простой картинке «Мышка» (1 элемент) (вышивка от центра к краям) 4 часа
4. Выполнение открытки «Кораблик» (элементы дуга и угол) 4 часа
5. Выполнение закладки «Цветок» (вышивка уголками) 4 часа

**Контроль:** выставка

### **7. Нитяная игрушка 6 часов**

**Теория:** знакомство с новой техникой выполнения нитяной игрушки

**Практика:**

1. Простая нитяная игрушка (барышня) 2 часа
2. Простая нитяная игрушка (птица) 2 часа
3. Браслет на коктейльных трубочках 2 часа

**Контроль:** наблюдение.

### **8. Итоговое занятие 1 час**

**Теория:** подведение итогов работы за год.

**Практика:** выполнение заданий итоговой аттестации.

**Контроль:** итоговая аттестация. (Приложение 1).

### **9. Выставка работ**

**Планируемые результаты**

### **1. Воспитательные:**

- сформировано чувство эстетических потребностей, ценностей;
- развито чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **2. Развивающие:**

- приобретены навыки самообслуживания; усвоены правила техники безопасности;
- приобретены первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

### **3. Обучающие:**

- овладели начальными приемам выполнения поделок из ниток (нитяная игрушка, игрушки из помпонов), основам вышивки изонить;
- овладели трудовыми навыками в работе с разными материалами и инструментами.
- сформированы умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график. (Приложение 1)**

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	Сентябрь 2024 г.	Май 2025 г.	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

### **Условия реализации программы**

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

### **Формы аттестации**

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы

Для оценки результативности предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, индивидуальный, промежуточный.

**Входной** контроль – определение имеющихся знаний, умений учащегося (опрос, собеседование, наблюдение).

**Текущий** – проверка знаний, умений, навыков в ходе проведения занятий, проверка качества изготовления работ. В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством выполненных работ.

**Индивидуальный** - для выявления оценки способностей каждого ребенка и прогнозирование дальнейшей работы с одаренными или отстающими детьми, путем беседы, наблюдения, анкетирования;

Формы результативности освоения программы (итоговый контроль):

- открытые уроки;
- персональные выставки;
- творческая самостоятельная работа.

### **Оценочные материалы**

- Контроль знаний, умений (приложение 3);
- Конкурсы;
- Выставки.

### **Методические материалы**

- Наглядные пособия (иллюстрации, схемы, эскизы, готовые изделия, шаблоны для помпонов, шаблоны для изонити);

- методическая копилка (разработка занятий, сценарии воспитательных мероприятий, проекты, диагностические материалы и т.д.)

- раздаточные дидактические материалы (карточки с заданием, образцы изделий и т.д.);
- творческие проекты обучающихся, презентации работ.

### **Материально-техническая база**

Для успешной реализации программы необходимо наличие в кабинете:

- сменный стенд для выставочных работ.
- пряжа и нити различного состава и цвета;
- ножницы, иглы, скотч, бумага, картон, клей, линейки, карандаши, бусины, отделочные материалы для изготовления игрушек.

### **Список литературы**

1. Н. Крупенская «Поделки из помпончиков» - М, «Айрис-пресс», 2008.
2. Ясмин Юрум «Поделки их помпончиков» - АРТ-РОДНИК, 2008.
3. Л. Бурундукова «Волшебная изонить» - М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
4. В.Н.Торгашова «Рисуем нитью» - М.: «Скрипторий 2003», 2009.
5. О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» - СПб.: Литера, 2005.
6. М.М.Соколовская «Узелок на память. Школа декоративного плетения» М., «Прометей», 1992.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Заня- -тие №	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примеча ние
1	2	3	4	5
<b>Ознакомительный уровень</b>				
1			Вводное занятие. Знакомство с программой. Игры на знакомство.	
2			Инструменты и приспособления для работы. Правила по ТБ.	
			<b>Игрушки из помпонов.</b>	<b>8 ч.</b>
3			<b>Простая игрушка.</b> Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов	(коте- нок)
4			Сборка игрушки. Оформление	
5			<b>Игрушка из нескольких помпонов.</b> Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона, изготовление помпонов	(зайчик)
6			Сборка игрушки. Оформление	
7			<b>Игрушка из нитей разных цветов.</b> Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона, изготовление помпонов	(рыбка)
8			Сборка игрушки. Оформление	
9			<b>Игрушка из нитей разных цветов, состоящая их нескольких помпонов.</b> Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона, изготовление помпонов	(птица)
10			Сборка игрушки. Оформление	
11			<b>Аппликация на картоне с использованием шаблона кольцо.</b> Подготовка шаблона, подбор ниток	(радуга + солнышко )
12			Подготовка нитей для солнышка	
13			Заполнение шаблона «солнышко»	
14			Заполнение шаблона «солнышко»	
15			Подготовка нитей для радуги	
16			Приклеивание деталей аппликации на картон	
17			<b>Игрушки на картоне. Осминог.</b>	<i>Игрушка</i>

			Подготовка туловища из картона, подготовка нитей	<i>на елку</i>
18			Сборка игрушки	
19			<b>Зайчик.</b> Подбор пряжи, изготовление шаблона из картона, подготовка ниток.	<i>Игрушка на елку</i>
20			Выполнение работы на шаблоне	
21			Подготовка фигуры зайчика на белом картоне, присоединение деталей	
22			<b>Львенок.</b> Подбор пряжи, изготовление шаблона из картона, подготовка ниток.	<i>Игрушка на елку</i>
23			Выполнение работы на шаблоне	
24			Подготовка фигуры львенка на цветном картоне, присоединение деталей	
25			<b>Снеговик.</b> Подбор пряжи, изготовление шаблонов	<i>Игрушка из помпонов</i>
26			Изготовление помпонов, сборка, оформление	
27			<b>Дед Мороз.</b> Подбор пряжи, изготовление шаблонов	<i>Апликация на CD</i>
28			Изготовление колпака	
29			Изготовление бороды	
30			Оформление работы	
31			<b>Елочка.</b> Подбор пряжи, подготовка нитей для елочки	<i>объемная аппликация</i>
32			Изготовление елочки	
33			Изготовление гирлянды из бусин	
34			Оформление работы на картоне	
35			<b>Цветы.</b> Подбор пряжи для изготовления цветов, изготовление шаблона из картона	<i>(букет из 3х цветов)</i>
36			Изготовление цветка из цветной пряжи на шаблоне	
37			Изготовление ножки цветка	
38			Сборка	
39			<b>Пасхальная поделка.</b> Подбор пряжи, подготовка шаблонов для корзины и цыпленка.	<i>(цыпленок в корзине)</i>

40			Изготовление корзины	
41			Продолжение работы	
42			Оформление корзины	
43			Изготовление помпонов для цыпленка	
44			Сборка цыпленка, оформление	
45			Изготовление вербы	
46			Сборка поделки	
47			<b>Техника «Изонить»</b>	18 ч.
48			Знакомство с техникой, инструментами, правилами ТБ.	
			Выполнение элементов угол, дуга	
49			<b>Закладка «Имя».</b> Подготовка картона к работе	
50			Выполнение вышивки	
51			Завершение работы	
52			Оформление закладки	
53			<b>Выполнение простой картинке «Мышка».</b> Подготовка картинке к вышивке	(1 элемент)
54			Вышивка окружности туловища	
55			Вышивка ушек, хвостика	
56			Оформление работы	
57			<b>Открытка «Кораблик».</b> Подготовка картинке к вышивке.	
58			Выполнение паруса	
59			Выполнение кораблика	
60			Выполнение волн. Оформление работы	
61			<b>Закладка «Цветок».</b> Подготовка картона к работе	
62			Выполнение цветка	
63			Выполнение стебля и листьев	
64			Оформление закладки	
			<b>Нитяная игрушка</b>	
65			<b>Барышня.</b> Подготовка шаблона, подготовка нитей необходимого размера.	(Простая нитяная игрушка.)
66			Сборка игрушки	
67			<b>Птица.</b> Подготовка шаблона, подготовка нитей необходимого размера	(Простая нитяная игрушка)
68			Сборка игрушки, оформление	

			деталей	
<b>69</b>			<b>Браслет на коктейльных трубочках.</b> Подготовка трубочек, выбор нитей.	
<b>70</b>			Выполнение браслета, оформление	
<b>71</b>			<b>Итоговое занятие.</b> Выставка работ	
<b>72</b>			Подведение итогов за год	

### Итоговая аттестация

Цель: Выявить уровень освоения образовательной программы «Клубочек» учащимися объединения.

Задачи: 1. Проверить теоретические знания и практические умения

4. Проверить знания этапов выполнения работ.

Оборудование: картон, пряжа, клей, ножницы, шаблоны для помпонов, шаблоны для цветов, шаблоны для нитяной игрушки, игла, нитки «Ирис», скотч, скрепки, подложка, проволока

#### Ход занятия

1. Организационный момент.

Разложить на столе все необходимые для работы материалы.

2. Сообщение цели и задачи занятия.

По окончании обучения дети должны четко знать, какие материалы и инструменты необходимы для выполнения какого-либо определенного изделия, правила техники безопасности, уметь правильно работать с острыми и режущими инструментами.

#### Практическая часть

1. Тема «Аппликация на картоне»

Задание: Выбрать из предложенных материалов и шаблонов необходимые для изготовления цветов, объяснить, как правильно завязать нить на шаблоне, наглядно продемонстрировать.

2. Тема «Игрушки из помпонов»

Задание: выбрать из предложенных материалов и инструментов необходимые для выполнения помпонов, показать, как выполняется помпон, рассказать этапы выполнения сложных игрушек из помпонов.

3. Тема: «Нитяная игрушка»

Задание аналогично предыдущему.

4. Тема «Изонить»

Задание: Выбрать необходимые материалы и инструменты, назвать основные фигуры техники и порядок их выполнения. Рассказать порядок выполнения по предложенной картинке.

#### Подведение итогов

Итоговая аттестация должна показать уровень знаний учащихся по основным темам, пройденным за учебный год.

