

Управление образования администрации Александровского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от « 31 » 05 20 24 г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
приказ от « 31 » 05 20 24 г. № 37  
директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
художественной направленности

**«КлубОК»**

Уровень: продвинутый  
Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:  
**Черевникова Марина Владимировна**  
Высшая квалификационная категория

п. Балакирево 2024 г.

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КлубОК» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

19. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».

20. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Программа «КлубОК» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности.

*Цель прикладного искусства состоит в том, чтобы «одушевить силою художества» предмет материального назначения, дать ему смысл, сделать его привлекательным. Прикладные искусства преобразуют саму жизнь, заменяя существовавшие до них нехудожественные вещи – художественными, тем самым формируя сознание, духовный облик человека.*

*А.Б.Салтыков*

Ниткография, или изонить, - это техника создания картин из ниток на твердой основе (картоне, бархатной бумаге, коже и т.п.). Ее также называют вышивкой по картону. В настоящее время ниткография пользуется большой популярностью. Она привлекает простотой исполнения и эффективностью готовых работ. К тому же для того, чтобы заниматься ниткографией, не требуется больших затрат. Основные материалы – это твердая основа и цветные нитки.

Ручной труд является эффективным «гимнастическим снарядом» для развития интеллекта и психики ребенка. С учетом этого курс построен так, чтобы практическая деятельность учащихся не была изолирована от теории (умственной части). Именно практическая деятельность позволяет детям «переводить» сложные абстрактные действия из внутреннего (невидимого) плана во внешний (видимый), делая их более понятными.

Работа по программе способствует развитию личностных качеств учащихся. Таких, как целеустремленность, терпение, аккуратность. Способствует развитию творческого мышления, эстетического вкуса. Давно известно о взаимосвязи развития двигательной способности рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют внимания и заставляют учащегося думать. Ведь говорят же, что труд создал из обезьяны человека именно потому, что были задействованы руки, развивался и совершенствовался ручной труд.

Ученые установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми центрами и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга. Уровень развития речи напрямую зависит от того, как сформированы тонкие движения пальцев. Если пальцы развиты недостаточно, то задерживается и речевое развитие ребенка.

Использование в обучении проектной технологии позволяет ребятам научиться планировать свою работу, видеть конечный результат, уметь рассчитывать свои силы и способности. Использование в работе ИКТ делает процесс обучения такому древнему виду рукоделия более современным.

## **Уровень реализации программы – продвинутый.**

Программа – более усложненный курс освоения вида деятельности – изонити, изучение которой был посвящен блок в ознакомительном и базовом курсах.

## **Актуальность программы.**

В соответствии с «Законом об образовании» программа направлена на развитии личности, создание условий для самоопределения и самореализации учащегося на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа. (Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р).

**Отличительной особенностью** данной программы является ее практическая значимость. Любое полученное знание ребенок может применить в повседневной жизни. Любую свою работу дети трепетно оберегают и дарят с удовольствием только тем, кого любят и уважают.

Данная программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

**Адресат программы:** Программа курса рассчитана на учащихся 10-16 лет, прошедших обучение по программе «КлубОК» или «Вязание», ориентированных на дальнейшее изучение отдельной темы. Программа предусматривает работу с обучающимися, имеющих статус ОВЗ.

**Объем программы:** 36 часов. Учебный план составлен из расчета 1 - часовой учебной нагрузки в неделю.

**Срок освоения программы:** один год.

**Форма обучения:** очная

**Форма организации образовательного процесса:** индивидуальная.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 час.

Продолжительность проведения занятий 40 минут.

Режим занятий и численный состав соответствует СанПиНам и Уставу Учреждения.

### **Цели и задачи программы**

**Цель.** Формирование и развитие творческих способностей учащихся через освоение вида рукоделия – вышивка по картону.

#### **Задачи:**

##### **1. Воспитательные:**

Предполагают формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

##### **2. Развивающие:**

Предполагают развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

##### **3. Обучающие:**

Предполагают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

## **2. Содержание программы**

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. Инструменты и приспособления. Правила личной гигиены и техники безопасности при работе с инструментами.	1	1		наблюдение

2	Изонить	34	3	31	
2.1	Панно «Осень»	6	0,5	5,5	наблюдение
2.2	Открытка «Символ года»	5	0,5	4,5	Выставка-конкурс
2.3	Панно «23 февраля»	6	0,5	5,5	Выставка-конкурс
2.4	Открытка «Цветы для мамы»	6	0,5	5,5	Выставка
2.5	Панно к дню птиц	6	0,5	5,5	Выставка-конкурс
2.6	Открытка «День Победы»	5	0,5	4,5	Выставка
3	Итоговое занятие	1	1		Итоговый контроль
<b>Итого часов:</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие.

Инструменты и приспособления. Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места. Правила личной гигиены и техники безопасности при работе с инструментами. Обсуждение программы.

Занятия проходят в форме беседы.

#### 2. Теория: Совершенствование техники изонить.

**Практика:** Выполнение работ на заданную тему.

##### 2.1 Панно «Осень». 6 часов

Выбор рисунка, расчет отверстий, подготовка рисунка на картоне, выполнение работы.

##### 2.2 Открытка «Символ года» 5 часов

##### 2.3 Панно «23 февраля» 6 часов

##### 2.4 Открытка «Цветы для мамы» 6 часов

##### 2.5 Панно к дню птиц 6 часов

##### 2.6 Открытка «День Победы» 5 часов

#### 3. Итоговое занятие 1 час

**Теория:** подведение итогов работы за год.

**Практика:** выставка выполненных работ.

#### Планируемые результаты:

##### 1. Воспитательные:

- сформировано чувство эстетических потребностей, ценностей;
- развито чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

## **2. Развивающие:**

- приобретены навыки самообслуживания; усвоены правила техники безопасности;
- приобретены навыки планирования и организации.

## **3. Обучающие:**

- овладели приемам выполнения вышивки изонить;
- овладели трудовыми навыками в работе с разными материалами и инструментами.
- сформированы умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

### **Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график (Приложение 1).**

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	Сентябрь 2024 г.	Май 2025	36	36	36	1 раз в неделю

### **Условия реализации программы**

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

### **Формы аттестации**

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы

Для оценки результативности предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, индивидуальный, промежуточный.

**Входной** контроль – определение имеющихся знаний, умений учащегося (опрос, собеседование, наблюдение).

**Текущий** – проверка знаний, умений, навыков в ходе проведения занятий, проверка качества изготовления работ. В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством выполненных работ.

**Индивидуальный** - для выявления оценки способностей каждого ребенка и прогнозирование дальнейшей работы с одаренными или отстающими детьми, путем беседы, наблюдения, анкетирования;

Формы результативности освоения программы (итоговый контроль):

- открытые уроки;
- персональные выставки;
- творческая самостоятельная работа.

### **Оценочные материалы**

- Контроль знаний, умений (приложение 2);
- Конкурсы;
- Выставки.

### **Методические материалы**

- Наглядные пособия (иллюстрации, схемы, эскизы, готовые изделия);
- методическая копилка (разработка занятий, сценарии воспитательных мероприятий, проекты, диагностические материалы и т.д.)
- раздаточные дидактические материалы (карточки с заданием, образцы изделий и т.д.);
- творческие проекты обучающихся, презентации работ.

### **Материально-техническая база**

Для успешной реализации программы необходимо наличие в кабинете:

- сменный стенд для выставочных работ.
- пряжа и нити различного состава и цвета;
- ножницы, иглы, скотч, бумага, картон, клей, линейки, карандаши, отделочные материалы.

### **Список литературы**

1. Л. Бурундукова «Волшебная изонить» - М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
2. В.Н.Торгашова «Рисуем нитью» - М.: «Скрипторий 2003», 2009.
3. О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» - СПб.: Литера, 2005.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Заня- -тие №	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примеча ние
1	2	3	4	5
<b>Продвинутый уровень</b>				
1			Инструменты и приспособления для работы. Правила по ТБ.	
			<b>Изонить</b>	
2			<b>Панно «Осень».</b> Выбор рисунка. Подготовка картона к работе	6 ч.
3			Выполнение основного элемента	
4			Выполнение элементов рисунка	
5			Продолжение выполнения элементов рисунка	
6			Окончание выполнения элементов рисунка	
7			Оформление панно	
8			<b>Открытка «Символ года».</b> Выбор рисунка. Подготовка картона к работе	5
9			Выполнение основного элемента	
10			Выполнение элементов рисунка	
11			Продолжение выполнения элементов рисунка	
12			Оформление открытки	
13			<b>Панно «23 февраля».</b> Выбор рисунка. Подготовка картона к работе	6
14			Выполнение основного элемента	
15			Выполнение элементов рисунка	
16			Продолжение выполнения элементов рисунка	
17			Окончание выполнения элементов рисунка	
18			Оформление панно	
19			<b>Открытка «Цветы для мамы».</b> Выбор рисунка. Подготовка картона к работе	6
20			Выполнение основного элемента	
21			Выполнение элементов рисунка	
22			Продолжение выполнения элементов рисунка	
23			Окончание выполнения элементов	

			рисунка	
<b>24</b>			Оформление открытки	
<b>25</b>			<b>Панно к дню птиц.</b> Выбор рисунка. Подготовка картона к работе	6
<b>26</b>			Выполнение основного элемента	
<b>27</b>			Выполнение элементов рисунка	
<b>28</b>			Продолжение выполнения элементов рисунка	
<b>29</b>			Окончание выполнения элементов рисунка	
<b>30</b>			Оформление панно	
<b>31</b>			<b>Открытка «День Победы».</b> Выбор рисунка. Подготовка картона к работе	5
<b>32</b>			Выполнение основного элемента	
<b>33</b>			Выполнение элементов рисунка	
<b>34</b>			Продолжение выполнения элементов рисунка	
<b>35</b>			Оформление открытки	
<b>36</b>			<b>Итоговое занятие.</b> Выставка работ	

Контроль знаний, умений

Объединения «КлубОК» \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Оценка знаний, умений _____	Творческое задание в середине уч. года _____	Итог на конец уч. года _____