

Управление образования администрации Александровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » 05 20 24 г.
Протокол № 4

Утверждаю
приказ от « 31 » 05 20 24 г. № 37
директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»
Д.А. Хвисюк



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
художественной направленности

«КлубОК»

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Черевникова Марина Владимировна
Высшая квалификационная категория

п. Балакирево 2024 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КлубОК» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

19. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».

20. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Программа «КлубОК» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности.

Работа с нитками всегда интересна и необычна. Из простого клубка может получиться и маленький цыпленок и большой снеговик, необычная картина или панно. Выполнив небольшой помпончик, дети еще не понимают, что получается, а оформив поделку окончательно бусинками или глазками, сделав ушки, носик, они видят «ожившего» зайчика или котенка. Сколько сразу восторгов!

Каждая сделанная ребенком вещь индивидуальна, хранит тепло рук мастера и может стать оригинальным сувениром и подарком для друзей и близких. Эта работа даёт прекрасные условия для интеллектуального,

эстетического и духовного воспитания личности, развивает интерес к культуре народа своей страны, помогает профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в достижении своих целей.

Любое полученное знание ребенок может применить в повседневной жизни. Любую свою работу дети трепетно оберегают и дарят с удовольствием только тем, кого любят и уважают.

Ручной труд является эффективным «гимнастическим снарядом» для развития интеллекта и психики ребенка. С учетом этого курс построен так, чтобы практическая деятельность учащихся не была изолирована от теории (умственной части). Именно практическая деятельность позволяет детям «переводить» сложные абстрактные действия из внутреннего (невидимого) плана во внешний (видимый), делая их более понятными.

Работа по программе способствует развитию личностных качеств учащихся. Таких, как целеустремленность, терпение, аккуратность. Способствует развитию творческого мышления, эстетического вкуса. Давно известно о взаимосвязи развития двигательной способности рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют внимания и заставляют учащегося думать. Ведь говорят же, что труд создал из обезьяны человека именно потому, что были задействованы руки, развивался и совершенствовался ручной труд.

Ученые установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми центрами и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга. Уровень развития речи напрямую зависит от того, как сформированы тонкие движения пальцев. Если пальцы развиты недостаточно, то задерживается и речевое развитие ребенка.

Использование в обучении проектной технологии позволяет ребятам научиться планировать свою работу, видеть конечный результат, уметь рассчитывать свои силы и способности. Использование в работе ИКТ делает процесс обучения такому древнему виду рукоделия более современным.

Уровень реализации программы – базовый.

Совершенствование мастерства изготовления поделок из нитей, используя более сложные приемы.

Актуальность программы.

Актуальность программы выражается в соответствии основным направлениям социально-экономического развития страны, современным

достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу и запросам родителей и детей.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Адресат программы. Программа курса рассчитана на учащихся 7 - 9 лет, учащихся, ориентированных на творчество, преимущественно после окончания стартового уровня. Программа предусматривает работу с обучающимися, имеющих статус ОВЗ.

Объем программы: 108 часов. Учебный план составлен из расчета 3 часа в неделю.

Срок освоения программы: один год.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, всем составом объединения.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.

Продолжительность проведения занятий 40 минут с перерывами по 5 - 10 минут для отдыха и проветривания помещения.

Режим занятий и численный состав соответствует СанПиНам и Уставу Учреждения.

Цели и задачи программы

Цель. Формирование и развитие творческих способностей учащихся через освоение вида рукоделия – поделки из ниток.

Задачи:

1. Воспитательные:

Предполагают формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

2. Развивающие:

Предполагают развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

3. Обучающие:

Предполагают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для работы с пряжей. Правила личной гигиены и техники безопасности при работе с инструментами.	3	1	2	наблюдение
2	Виды пряжи. Основные сведения о пряже и ее свойства. Игрушки из помпонов.	9	0,5	8,5	выставка
3	Ткачество	15	1	14	выставка
4	Аппликация на картоне (ниткография)	12	1	11	выставка
5	«Новогодняя игрушка»	12	0,5	11,5	Выставка-конкурс
6	Пасхальное яйцо	6	0,5	5,5	Выставка-конкурс
7	Техника «Изонить»	37	2	35	выставка
8	Объемные цветы	12	1,5	10,5	выставка
9	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Итоговый контроль

10	Выставка работ	1			
Итого часов:		108	8,5	99,5	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. – 3 часа

Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места. Повторение правил безопасности и личной гигиены.

Занятия проходят в форме беседы, сопровождаются демонстрацией различных поделок из нитей, аппликаций.

2. Игрушки из помпонов. 9 часов

Теория: продолжение знакомства с различными видами пряжи, изучение ее свойств, выполнение сложных игрушек из помпона.

Практика:

Эскиз игрушки. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов.

Окончательная сборка. Соединение помпонов в игрушку, пришивание глаз, носа, приклеивание деталей из бумаги.

1. Гусеница – 3 часа
2. Попугай – 3 часа
3. Открытка «Божья коровка на листике» - 3 часа

Контроль: выставка.

3. Ткачество – 15 часов

Теория: знакомство с простейшей техникой ткачества.

Практика:

1. Браслет на коктейльных трубочках. Подготовка трубок, оплетение пряжей, выполнение завязок (простая косичка) 3 часа

2. «Радуга». Подготовка основы в форме круга R5 см. Натянуть нити основы. 3 часа

Выполнение работы, используя нити цветов радуги, проходя по нитям основы по 5 раз одним цветом.

Концы нитей подровнять

3. Панно «Сова». 9 часов

Натяжение нитей основы (8 штук) на картон. Выполнение работы, проходя по нитям основы.

Концы нитей связать между собой по 4, сверху получаются ушки, снизу лапки. Лапки завязываются поверх веточки. Оформление глазок-бусинок, клюв – деревянная бусина.

Контроль: выставка.

4. Аппликация на картоне. 12 часов

Теория: изучение правил работы с бумагой (картоном), клеем, цепочка из нитей

Практика:

Выполнение разноцветных нитяных цепочек и последующее приклеивание их на подготовленный рисунок.

Контроль: выставка.

5. «Новогодняя игрушка» 12 часов

Теория: закрепление изученных приемов работы с пряжей, клеем, бусинами.

Практика:

1. Пингвин – игрушка из помпонов – 3 часа
2. Символ года – игрушка из помпона 3 часа
3. Новогодняя елочка – объемная аппликация на картоне 6 часов

Контроль: выставка - конкурс.

6. Пасхальное яйцо 6 часов

Теория: Закрепление навыков работы с клеем, нитями

Практика: Изготовление цепочек нескольких цветов, приклеивание их на пенопластовое яйцо и декорирование пайетками и бусинами.

Контроль: выставка- конкурс.

7. Техника «Изонить» 37 часов

Теория: Совершенствование техники.

Практика: работа с иглой, вышивка по картону

1. Закладка 3 часа
2. Панно «Зайчик» 6 часов
3. Панно «Аквариум» – 9 часов
4. Панно «Цветы» 13 часов
5. Открытка к Дню победы 6 часов

Контроль: выставка.

8. Объемные цветы – 12 часов

Теория: знакомство с новым применением помпона

Практика: изготовление цветов из помпонов с применением проволоки. Знакомство со спицами (изготовление листьев для клевера).

1. Одуванчики – 6 часов
2. Клевер – 6 часов

Контроль: выставка.

9. Итоговое занятие 1 час

Теория: подведение итогов работы за год.

Практика: выполнение заданий итоговой аттестации.

Контроль: итоговая аттестация (Приложение 2).

10. Выставка работ. – 1 час

Планируемые результаты

1. Воспитательные:

- сформировано чувство эстетических потребностей, ценностей;
- развито чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Развивающие:

- приобретены навыки самообслуживания; овладели технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоены правила техники безопасности;
- приобретены первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

3. Обучающие:

- владеют технологическим приемам выполнения нитяных поделок (нитяная игрушка, игрушки из помпонов) различной степени сложности, техника изонить;
- овладели трудовыми навыками в работе с разными материалами и инструментами.
- сформированы умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график. (Приложение 1)

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2	Сентябрь 2024 г.	Май 2025 г.	36	36	108	3 часа в неделю

Условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы.

Для оценки результативности предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, индивидуальный, итоговый.

Входной контроль – определение имеющихся знаний, умений учащегося (опрос, собеседование, наблюдение).

Текущий – проверка знаний, умений, навыков в ходе проведения занятий, проверка качества изготовления работ. В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством выполненных работ.

Индивидуальный - для выявления оценки способностей каждого ребенка и прогнозирование дальнейшей работы с одаренными или отстающими детьми, путем беседы, наблюдения, анкетирования;

Итоговый контроль может принимать различные формы: персональный, работа в парах, текстовые задания, творческая работа, защита проекта.

Формы результативности освоения программы:

- открытые уроки;
- персональные выставки;
- итоговая аттестация учащихся;
- творческая самостоятельная работа;
- выставки и конкурсы различного уровня.

Оценочные материалы

- Контроль знаний, умений (приложение 3);
- Конкурсы;
- Выставки.

Методические материалы

- Наглядные пособия (иллюстрации, схемы, эскизы, готовые изделия);
- шаблоны для помпонов, шаблоны для изонити;
- методическая копилка (разработка занятий, сценарии воспитательных мероприятий, проекты, диагностические материалы и т.д.)
- раздаточные дидактические материалы (карточки с заданием, образцы изделий и т.д.);
- творческие проекты обучающихся, презентации работ.

Материально-техническая база

- Для успешной реализации программы необходимо наличие в кабинете:
- сменный стенд для выставочных работ.
- пряжа и нити различного состава и цвета;
- ножницы, иглы, скотч, бумага, картон, клей, линейки, карандаши, бусины, отделочные материалы для изготовления игрушек.

Список используемой литературы

1. Н. Крупенская «Поделки из помпончиков» - М, «Айрис-пресс», 2008.
2. Ясмин Юрум «Поделки их помпончиков» - АРТ-РОДНИК, 2008.
3. Л. Бурундукова «Волшебная изонить» - М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
4. В.Н.Торгашова «Рисуем нитью» - М.: «Скрипторий 2003», 2009.
5. О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» - СПб.: Литера, 2005.
6. М.М.Соколовская «Узелок на память. Школа декоративного плетения» М., «Прометей», 1992.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Заня- тие №	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примеча ние
1	2	3	4	5
Базовый уровень				
1			Вводный урок. Обсуждение программы	
2			Правила техники безопасности и личной гигиены.	
3			Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места.	
			Игрушки из помпонов.	9 ч
4			Гусеница. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов.	
5			Изготовление лапок	
6			Соединение помпонов в игрушку, оформление.	
7			Попугай. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов.	
8			Изготовление деталей из бумаги или флиса	
9			Соединение помпонов в игрушку, оформление.	
10			Божья коровка. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпона.	Открытка к Дню мамы
11			Изготовление листика из картона, присоединение деталей	
12			Оформление открытки	
			Ткачество. Знакомство с простейшей техникой ткачества	15 ч
13			Браслет на коктейльных трубочках. Выбор пряжи, подготовка трубочек	
14			Выполнение работы	
15			Оформление завязок	

16			Радуга. Подготовка шаблона, пряжи	
17			Натяжение нитей основы. Выполнение радуги.	
18			Завершение работы. Оформление	
19			Панно «Сова». Выбор пряжи, подготовка нитей основы	
20			Выполнение панно до 2 см	
21			Выполнение панно до 4 см	
22			Выполнение панно до 6 см	
23			Выполнение панно до 8 см	
24			Выполнение панно до 10 см	
25			Оформление ушек	
26			Оформление лапок	
27			Оформление мордочки	
28			Аппликация на картоне. Подбор картинки для аппликации, перевод на картон	<i>Нитко- графия 12 ч</i>
29			Подбор нитей	
30			Выполнение простой цепочки 1 цвета	
31			Продолжение выполнения цепочки	
32			Приклеивание цепочки на ее место на рисунке	
33			Выполнение простой цепочки 2 цвета	
34			Приклеивание цепочки на ее место на рисунке	
35			Выполнение простой цепочки 3 цвета	
36			Приклеивание цепочки на ее место на рисунке	
37			Выполнение простой цепочки 4 цвета	
38			Приклеивание цепочки на ее место на рисунке	
39			Оформление работы	
			Новогодняя игрушка	<i>6 ч</i>
40			Пингвин. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов.	<i>Игрушка из помпонов</i>
41			Изготовление деталей из бумаги или флиса	
42			Соединение помпонов в игрушку, оформление.	

43			Символ года. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов.	<i>Игрушка из помпонов</i>
44			Изготовление деталей из бумаги или флиса	
45			Соединение помпонов в игрушку, оформление.	
46			Елочка. Выбор пряжи, подготовка основы из картона	
47			Выполнение веточки на линейке	
48			Выполнение двух веточек на линейке	
49			Завершение изготовления веточек	
50			Приклеивание веточек на основу	
51			Оформление бусинами	
52			Пасхальное яйцо. Эскиз работы. Подбор нитей	6 ч.
53			Выполнение цепочки из нитей 1 цвета	
54			Выполнение цепочки из нитей 2 цвета	
55			Выполнение цепочки из нитей 3 цвета	
56			Приклеивание цепочек на пенопластовое яйцо	
57			Декорирование	
			Техника «Изонить»	37 ч.
58			Закладка. Подготовка рисунка к работе	
59			Выполнение вышивки	
60			Оформление работы	
61			Панно «Зайчик». Подготовка рисунка к работе, выполнение отверстий	6 ч
62			Вышивка головы	
63			Вышивка ушек	
64			Вышивка лапок	
65			Вышивка туловища	
66			Оформление работы	
67			Панно «Аквариум». Подготовка рисунка к работе, выполнение отверстий	9 ч
68			Вышивка большой рыбки	
69			Вышивка 1 маленькой рыбки	

70			Вышивка 2 маленькой рыбки	
71			Вышивка средней рыбки	
72			Вышивка волн	
73			Вышивка травы	
74			Вышивка водорослей	
75			Оформление работы	
76			Панно «Цветы». Подготовка рисунка к работе, выполнение отверстий	12 ч
77			Вышивка лепестков большого цветка	
78			Продолжение вышивки лепестков большого цветка	
79			Вышивка серединки большого цветка	
80			Вышивка лепестков ромашки	
81			Вышивка центра ромашки	
82			Вышивка среднего цветка	
83			Вышивка маленьких цветов	
84			Вышивка бутонов	
85			Вышивка стебле	
86			Вышивка травы	
87			Вышивка листьев	
88			Оформление работы	
89			Открытка к Дню победы. Подготовка рисунка к работе, выполнение отверстий	6 ч.
90			Выполнение стебля лавра	
91			Выполнение листьев лавра	
92			Выполнение георгиевской ленты оранжевым цветом	
93			Выполнение георгиевской ленты черным цветом	
94			Оформление работы	
			Объемные цветы. Знакомство с новым применением помпона. Изготовление цветов из помпонов с применением проволоки. Знакомство со спицами (изготовление листьев для клевера).	18 ч
95			Букет из одуванчиков. Выбор нитей. Подготовка шаблонов	6 ч.
96			Выполнение 1 одуванчика	
97			Выполнение 2 одуванчика	

98			Выполнение 3 одуванчика	
99			Выполнение стеблей одуванчиков	
100			Сборка цветков	
101			Клевер. Выбор нитей. Подготовка шаблонов	<i>6 ч.</i>
102			Выполнение цветков клевера	
103			Выполнение листьев для 1 клевера	
104			Выполнение листьев для 2 и 3 клевера	
105			Выполнение стеблей клевера	
106			Сборка цветков	
107			Итоговое занятие. Итоговая аттестация	
108			Отчетная выставка работ	

Итоговый контроль

Цель: Выявить уровень освоения образовательной программы «Клуб*ОК» учащимися объединения.

- Задачи: 1. Проверить теоретические знания и практические умения
2. Проверить знания этапов выполнения работ.

Оборудование: картон, пряжа, клей, ножницы, шаблоны для помпонов, шаблоны для цветов, шаблоны для нитяной игрушки, игла, нитки «Ирис», скотч, скрепки, подложка, проволока

Ход занятия

1. Организационный момент.

Разложить на столе все необходимые для работы материалы.

2. Сообщение цели и задачи занятия.

По окончании обучения дети должны четко знать, какие материалы и инструменты необходимы для выполнения какого-либо определенного изделия, правила техники безопасности, уметь правильно работать с острыми и режущими инструментами.

Практическая часть

1. Тема «Аппликация на картоне»

Задание: Выбрать из предложенных материалов и шаблонов необходимые для изготовления цветов, объяснить, как правильно завязать нить на шаблоне, наглядно продемонстрировать.

2. Тема «Игрушки из помпонов»

Задание: выбрать из предложенных материалов и инструментов необходимые для выполнения помпонов, показать, как выполняется помпон, рассказать этапы выполнения сложных игрушек из помпонов.

3. Тема: «Нитяная игрушка»

Задание аналогично предыдущему.

4. Тема «Изонить»

Задание: Выбрать необходимые материалы и инструменты, назвать основные фигуры техники и порядок их выполнения. Рассказать порядок выполнения по предложенной картинке.

Подведение итогов

Итоговая аттестация должна показать уровень знаний учащихся по основным темам, пройденным за учебный год.

Приложение 3

Контроль знаний, умений

Объединения «КлубОК»

[illegible]