

Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования Александровский муниципальный район
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования
«ДАР»**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» мая 2025г.
Протокол № 3

Утверждаю
приказ от «31» мая 2025г. №33
директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»
Д.А. Хвисюк



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Художественной направленности

«Вязунчик»

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:

Збуйкова Александра Сергеевна

Первая квалификационная категория

г. Карабаново
2025 г.

Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования Александровский муниципальный район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования
«ДАР»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» мая 2025г.
Протокол № 3

Утверждаю
приказ от «31» мая 2025г. №33
директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»
Д.А. Хвисюк

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Художественной направленности

«Вязунчик»

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:

Збуйкова Александра Сергеевна

Первая квалификационная категория

г. Карабаново
2025 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязунчик» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
8. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Новизна данной программы заключается в том, что в образовательный процесс введено такое направление декоративно-прикладного искусства, как вязание крючком, что способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение; формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком. Программа предлагает новые формы организации занятий, эффективные методы образовательно–воспитательной деятельности работы с детьми: беседа-показ, беседа-обсуждение, ситуационно-ролевые игры, викторины, конкурсы, самостоятельную работу, выставки вязаных изделий.

Направленность программы: художественная

Уровень реализации программы: стартовый (ознакомительный).

Актуальность программы выражается в соответствии основным направлениям социально-экономического развития страны, современным

достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу и запросам родителей и детей.

Программа «Вязунчик» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства. Занятия таким видом творчества, как вязание крючком помогают развивать художественный вкус и логику, способствуют формированию пространственного воображения. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, это очень важно в любом возрасте.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что содержание данного курса дополняет содержания программ начального и среднего основного общего образования по предметам: история, изобразительное искусство, технология. С помощью данной программы возможно приобщение учащихся к лучшим традициям мировой художественной культуры через проектную и исследовательскую деятельность.

Темы заданий продуманы исходя из возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований, к уровню подготовки обучающихся данного возраста. Последовательность заданий в разделе выстраивается по принципу нарастания сложности поставленных задач. Некоторые темы предполагают введение краткосрочных упражнений, что позволяет закрепить полученные детьми знания, а также выработать необходимые навыки.

Адресат программы - учащиеся 7-12 лет, ориентированных на творчество, без специального отбора.

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения программы - 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса - групповые. Группы сформированы из обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность одного занятия 40 минут.

Форма реализации - не сетевая.

Цель и задачи программы.

Цель: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство и раскрытие его потенциала посредством овладения вязанием крючком.

Задачи:

Личностные:

- Воспитать трудолюбие, добросовестность к работе;
- Развить интерес к творчеству;
- Расширить границы мировоззрения;
- Развить моторику, усидчивость и терпение.

Метапредметные:

- Сформировать навыки соблюдения нравственных норм, правил;

- Научить находить и выделять информацию;
- Сформировать умение оценивать результат деятельности
- Совершенствовать умение анализировать и синтезировать

задачи.

Предметные:

- Научить основам вязания крючком;
- Расширить представление о вязании;
- Изучить условные обозначение вязание крючком;
- Сформировать навыки работы крючком и владению основных приемов;
- Научить правильно подбирать пряжу, крючок и сочетать цвета в изделии.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для работы с пряжей. Правила личной гигиены и техники безопасности при работе с инструментами.	2	2	1	беседа
2	Виды пряжи. Основные сведения о пряже и ее свойства. Основные приемы вязания крючком	10	4	6	наблюдение
3	Вязание по кругу. Изготовление прихватки «Солнышко»	4	1	3	выставка
4	Вязание по кругу. Вязание карандашницы	10	4	6	выставка
5	Вязание игольницы «Подушечка»	6	2	4	выставка
6	Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»	8	2	6	выставка
7	Вязание по кругу. Изготовление корзинки	8	2	6	выставка
8	Вязание по схемам. Изготовление снежинки	8	4	4	выставка
9	Подарок к новому году. Изготовление снеговика	8	2	6	Выставка-конкурс
10	Вязание шарфа	8	2	6	наблюдение
11	Вязание варежек	10	4	6	наблюдение
12	Вязание шапки	14	4	10	Выставка-конкурс

13	Изготовление фоторамки	4	1	3	выставка
14	Вязание повязки на голову	4	1	3	выставка
15	Изготовление сумочки для рукоделия	8	2	6	наблюдение
16	Изготовление пасхальных сувениров «Цыпленок», «Яйцо»	8	2	6	выставка
17	Изготовление пасхальной корзинки	4	1	3	
18	Изготовление панно из вязаных цветов	6	1	5	наблюдение
19	Встреча с мастерицей	2	1	1	наблюдение
20	Изготовление любимой игрушки	10	1	9	выставка
21	Итоговое занятие	2	2	0	Итоговая аттестация
Итого часов:		144	44	100	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория: История возникновения пряжи. Инструменты и приспособления для работы с пряжей. Правила личной гигиены и техники безопасности при работе с инструментами.

Практика: Игры на знакомство. Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места. Занятия проходят в форме беседы, сопровождаются показом различных поделок из нитей, связанных изделий, книг, журналов.

Контроль: беседа, наблюдение.

2. Виды пряжи. Основные сведения о пряже и ее свойства. Основные приемы вязания крючком.

Теория: знакомство с различными видами пряжи, изучение ее свойств, знакомство с основными приемами вязания крючком.

Практика: Основные виды столбиков, Столбик без накида, соединительный столбик, убавление и прибавление петель.

Контроль: наблюдение, анализ образцов.

3. Вязание по кругу. Изготовление прихватки «Солнышко».

Теория: Вязание по кругу из центра.

Практика: Изготовление прихватки «Солнышко», оформление готовой работы.

Контроль: выставка внутри объединения.

4. Вязание по кругу. Изготовление карандашницы.

Теория: Вязание по кругу из центра туловища, мордочки, лап, ушей, соединение деталей.

Практика: Изготовление карандашницы, оформление готовой работы.

Контроль: Выставка внутри объединения.

5. Вязание по кругу из центра формы Квадрат. Вязание игольницы «Подушечка».

Теория: Вязание по кругу из центра по форме Квадрат, соединение деталей.

Практика: Изготовление игольницы, оформление готовой работы.

Контроль: Выставка внутри объединения.

6. Вязание по кругу из центра. Изготовление сувенира «Грибочки».

Теория: Вязание по кругу из центра овалы, прямоугольники, соединение деталей.

Практика: Изготовление сувенира «Грибочки», оформление готовой работы.

Контроль: Выставка внутри объединения.

7. Вязание по кругу из центра. Изготовление Корзинки.

Теория: Вязание по кругу из центра овалы, прямоугольники, ручка, соединение деталей.

Практика: Вязание игрушечной корзинки, оформление готовой работы.

Контроль: Выставка внутри объединения.

8. Вязание по кругу из центра. Изготовление Снежинки.

Теория: Вязание по кругу из центра, разбор схем вязания.

Практика: Вязание новогодних снежинок, оформление готовой работы.

Контроль: Выставка внутри объединения.

9. Подарок к Новому году. Изготовление Снеговика.

Теория: Вязание по кругу из центра по форме, круг, овал, прямоугольник, разбор схем вязания.

Практика: Вязание новогодних поделок в виде снеговика, оформление готовой работы.

Контроль: Выставка-конкурс.

10. Вязание шарфа.

Теория: Вязание прямого полотна, разбор схем вязания, снятие мерок.

Практика: Вязание шарфа, оформление готовой работы.

Контроль: наблюдение.

11. Вязание варежек.

Теория: Вязание прямого полотна или полотна по кругу, разбор схем вязания, снятие мерок, вывязывание большого пальца, разные методы вязания варежек.

Практика: Вязание варежек, оформление готовой работы.

Контроль: наблюдение.

12. Вязание шапки.

Теория: Вязание прямого полотна или полотна по кругу, разбор схем вязания, снятие мерок, виды и модели головных уборов, разные методы вязания шапки.

Практика: Вязание шапки, оформление готовой работы.

Контроль: Выставка-конкурс

13. Изготовление фоторамки.

Теория: Вязание прямого полотна, разбор схем вязания.

Практика: Изготовление фоторамки, оформление готовой работы.

Контроль: выставка

14. Вязание повязки на голову.

Теория: Вязание прямого полотна или полотна по кругу, разбор схем вязания, снятие мерок, виды и модели головных уборов.

Практика: Вязание повязки на голову, оформление готовой работы.

Контроль: выставка

15. Изготовление сумочки для рукоделия.

Теория: Вязание прямого полотна или полотна по кругу, соединение изделия, разбор схем вязания.

Практика: Вязание сумочки для рукоделия, оформление готовой работы.

Контроль: наблюдение

16. Изготовление пасхальных сувениров «Цыпленок», «Яйцо».

Теория: Вязание прямого полотна или полотна по кругу, соединение изделия, разбор схем вязания.

Практика: Вязание пасхальных сувениров, оформление готовой работы.

Контроль: выставка

17. Изготовление Пасхальной корзинки

Теория: Вязание по кругу из центра овалы, прямоугольники, ручка, соединение деталей.

Практика: Вязание пасхальной корзинки, оформление готовой работы.

Контроль: наблюдение.

18. Изготовление панно из вязаных цветов.

Теория: Закрепление навыков вязания из центра по кругу, соединение деталей.

Практика: Вязание цветов, оформление готовой работы.

Контроль: наблюдение.

19. Встреча с мастерицей.

Теория: Рассказ о выборе профессии, показ готовых работ.

Практика: Мастер-класс по вязанию и работе с пряжей.

Контроль: наблюдение.

20. Изготовление любимой игрушки.

Теория: Закрепление навыков вязания из центра по кругу, закрепление знаний по прочтению схем и выбору материала, соединение деталей.

Практика: Вязание игрушки, оформление готовой работы.

Контроль: выставка.

21. Итоговое занятие.

Теория: подведение итогов работы за год.

Практика: Завершение работ

Контроль: Итоговая выставка.

Планируемые результаты

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми навыками вязания. Дети будут знать специальную терминологию, получают представление о схемах и способах вязания, научатся обращаться с крючком, пряжей и декоративными материалами.

Личностные:

- трудолюбие, добросовестность к работе;
- интерес к творчеству;
- совершенствование мировоззрения;
- развитая моторика, усидчивость и терпение.

Метапредметные:

- умение соблюдать нравственные нормы, правила;
- умение находить и выделять информацию;
- умение оценивать результат деятельности;
- умение анализировать и синтезировать задачи.

Предметные:

- знание основ вязания крючком;
- расширенное представление о вязании;
- умение считывать условные обозначение вязания крючком;
- освоение навыков работы крючком и основных приемов;
- сформированы навыки подбора пряжи, крючка и сочетания цвета в изделии.

**Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график.**

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	72	144	4 занятия в неделю по 40 минут.

Условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Материально-техническая база

Для успешной реализации программы необходимо наличие в кабинете:

- сменный стенд для выставочных работ;
- пряжа и нити различного состава и цвета;
- крючки;
- иглы;
- ножницы;
- пряжа;
- контейнеры для обвязывания;
- деревянные бусины;
- бумага;
- простой и цветные карандаши, краски, ручка;
- линейка;
- пайетки, бисер, бусины;
- набивной материал (синтепух, синтепон);
- Плакаты и стенды со схемами.

Информационное обеспечение программы:

Аудио-, фото-, видео-, интернет – источники. Педагогическая литература, детская литература, энциклопедии.

Кадровое обеспечение программы:

Занятия проводит педагог дополнительного образования первой квалификационной категории с высшим педагогическим образованием, стаже работы более 3 лет.

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы. Входная диагностика проводится в случае, если это предусмотрено условиями набора обучающихся.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, конкурс.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточный контроль проходит в конце учебного года в форме открытого занятия.

Методические материалы

- Наглядные пособия (иллюстрации, схемы, эскизы, готовые изделий, шаблоны для помпонов, шаблоны для изонити);

- методическая копилка (разработка занятий, сценарии воспитательных мероприятий, проекты, диагностические материалы и т.д.)
- раздаточные дидактические материалы (карточки с заданием, образцы изделий и т.д.);
- творческие проекты обучающихся, презентации работ.

Список литературы

1. Терешкович Т.А. Школа вязания крючком. – Мн., «Полымя», 1995.
2. Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком. – М.: Просвещение, 1991г.
3. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г.
4. Гурбина Е.А. Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 классы. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Чимейр А. Прекрасные прихватки. – Берлин, 2001г.
6. Тимаер А. Нарядные прихватки. – М.: Мой мир, 2005. – 80 с.
7. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. Волгоград: Учитель, 2008.
8. Журналы по вязанию крючком.
9. Карельская И.Ю. Вязаная игрушка.
10. Витушкина Е. Вязаные игрушки крючком М.: Мода и рукоделие, 2010
11. Вязание: модно и просто 2010 №02. Спец. выпуск. Вязаные игрушки
12. Ракова, С. А. Вязание крючком / С. А. Ракова. – Ярославль: Академия развития : Академия Холдинг, 2003.
13. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка.
14. Стэнфилд Лесли - 100 вязаных цветов крючком и спицами, 2010

Приложения к программе. Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Примечание
1.			Знакомство с программой. Особенности учебного плана стартового уровня	
2.			Правила техники безопасности в кабинете и при работе с инструментами	
3.			История развития вязания крючком. Демонстрация изделий.	
4.			Основные сведения о пряже и ее свойствах и виды	
5.			Ассортимент крючков	
6.			Освоение приемов вязания. Основные виды столбиков.	

7.			Столбик без накида, соединительный столбик,	
8.			столбики с 1, 2, 3 накидами	
9.			Пышный столбик. Скрещенный столбик.	
10.			Условные обозначения. Схема и раппорт узоров.	
11.			Убавление и прибавление петель	
12.			Убавление и прибавление петель	
13.			Вязание по кругу из центра.	
14.			Вязание прихватки «Солнышко»	
15.			Вязание прихватки «Солнышко»	
16.			Оформление готовой работы.	
17.			Вязание по кругу из центра. Изготовление туловища карандашницы	
18.			Вязание по кругу из центра. Изготовление туловища карандашницы	
19.			Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Вязание лапок, ушек, мордочки	
20.			Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Вязание лапок, ушек, мордочки	
21.			Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Вязание лапок, ушек, мордочки	
22.			Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Вязание лапок, ушек, мордочки	
23.			Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Соединение деталей	
24.			Вязание по кругу из центра. Изготовление карандашницы. Соединение деталей	
25.			Оформление готовой работы.	
26.			Оформление готовой работы.	
27.			Вязание по кругу из центра формы Квадрат	
28.			Вязание по кругу из центра формы Квадрат	
29.			Вязание игольницы «Подушечка»	
30.			Вязание игольницы «Подушечка»	
31.			Оформление готовой работы.	
32.			Оформление готовой работы.	
33.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»	

34.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»	
35.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»	
36.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»	
37.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»	
38.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Грибочки»	
39.			Оформление готовой работы.	
40.			Оформление готовой работы.	
41.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка»	
42.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка»	
43.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка»	
44.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка»	
45.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка»	
46.			Вязание по кругу. Изготовление сувенира «Корзинка»	
47.			Оформление готовой работы.	
48.			Оформление готовой работы.	
49.			Зимние поделки. Снежинки	
50.			Зимние поделки. Снежинки	
51.			Зимние поделки. Снежинки	
52.			Зимние поделки. Снежинки	
53.			Зимние поделки. Снежинки	
54.			Зимние поделки. Снежинки	
55.			Зимние поделки. Снежинки	
56.			Зимние поделки. Снежинки	
57.			Зимние поделки. Снеговик	
58.			Зимние поделки. Снеговик	
59.			Зимние поделки. Снеговик	
60.			Зимние поделки. Снеговик	

61.			Зимние поделки. Снеговик	
62.			Зимние поделки. Снеговик	
63.			Зимние поделки. Снеговик	
64.			Зимние поделки. Снеговик	
65.			Вязание шарфа	
66.			Вязание шарфа	
67.			Вязание шарфа	
68.			Вязание шарфа	
69.			Вязание шарфа	
70.			Вязание шарфа	
71.			Оформление готовой работы.	
72.			Оформление готовой работы.	
73.			Вязание варежек	
74.			Вязание варежек	
75.			Вязание варежек	
76.			Вязание варежек	
77.			Вязание варежек	
78.			Вязание варежек	
79.			Вязание варежек. Вывязывание большого пальца	
80.			Вязание варежек. Вывязывание большого пальца	
81.			Оформление готовой работы.	
82.			Оформление готовой работы.	
83.			Вязание шапки.	
84.			Вязание шапки.	
85.			Вязание шапки.	
86.			Вязание шапки.	
87.			Вязание шапки.	
88.			Вязание шапки.	

89.			Вязание шапки.	
90.			Вязание шапки.	
91.			Вязание шапки.	
92.			Вязание шапки.	
93.			Вязание шапки. Сборка и обвязка готового изделия.	
94.			Вязание шапки. Сборка и обвязка готового изделия.	
95.			Оформление готовой работы.	
96.			Оформление готовой работы.	
97.			Изготовление фоторамки	
98.			Изготовление фоторамки	
99.			Изготовление фоторамки	
100.			Изготовление фоторамки	
101.			Вязание повязки на голову.	
102.			Вязание повязки на голову.	
103.			Вязание повязки на голову.	
104.			Вязание повязки на голову.	
105.			Изготовление сумочки для рукоделия.	
106.			Изготовление сумочки для рукоделия.	
107.			Изготовление сумочки для рукоделия.	
108.			Изготовление сумочки для рукоделия.	
109.			Изготовление сумочки для рукоделия.	
110.			Изготовление сумочки для рукоделия.	
111.			Оформление готовой работы.	
112.			Оформление готовой работы.	
113.			Изготовление пасхального сувенира «Яйцо»	
114.			Изготовление пасхального сувенира «Яйцо»	
115.			Изготовление пасхального сувенира «Цыпленок»	

116.			Изготовление пасхального сувенира «Цыпленок»	
117.			Изготовление пасхального сувенира «Цыпленок»	
118.			Изготовление пасхального сувенира «Цыпленок»	
119.			Оформление готовой работы.	
120.			Оформление готовой работы.	
121.			Изготовление пасхальной корзинки.	
122.			Изготовление пасхальной корзинки.	
123.			Изготовление пасхальной корзинки.	
124.			Изготовление пасхальной корзинки.	
125.			Изготовление панно из вязаных цветов.	
126.			Изготовление панно из вязаных цветов.	
127.			Изготовление панно из вязаных цветов.	
128.			Изготовление панно из вязаных цветов.	
129.			Оформление готовой работы.	
130.			Оформление готовой работы.	
131.			Встреча с мастерицей	
132.			Встреча с мастерицей	
133.			Вязание любимой игрушки.	
134.			Вязание любимой игрушки.	
135.			Вязание любимой игрушки.	
136.			Вязание любимой игрушки.	
137.			Вязание любимой игрушки.	
138.			Вязание любимой игрушки.	
139.			Вязание любимой игрушки.	
140.			Вязание любимой игрушки.	
141.			Оформление готовой работы.	
142.			Оформление готовой работы.	

143.			Итоговое занятие	
144.			Итоговое занятие	

Приложение 2

Промежуточная аттестация

Цель: Выявить уровень освоения образовательной программы «Вязунчик» учащимися объединения.

Задачи:

1. Проверить теоретические знания и практические умения
2. Проверить знания этапов выполнения работ.

Оборудование: пряжа, крючки, ножницы, схемы, шаблоны, игла, нитки, скотч, скрепки, подложка.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Разложить на столе все необходимые для работы материалы.

2. Сообщение цели и задачи занятия.

По окончании обучения дети должны четко знать, какие материалы и инструменты необходимы для выполнения какого-либо определенного изделия, правила техники безопасности, уметь правильно работать с острыми и режущими инструментами.

Практическая часть

1. Тема «Аппликация на картоне»

Задание: Выбрать из предложенных материалов и шаблонов необходимые для изготовления цветов, объяснить, как правильно завязать нить на шаблоне, наглядно продемонстрировать.

2. Тема «Салфетка»

Задание: выбрать из предложенных материалов и инструментов необходимые для выполнения салфетки, показать, как выполняется, рассказать выполнение сложных этапов салфетки.

3. Тема: «Нитяная игрушка»

Задание аналогично предыдущему.

4. Тема «Изонить»

Задание: Выбрать необходимые материалы и инструменты, назвать основные фигуры техники и порядок их выполнения. Рассказать порядок выполнения по предложенной картинке.

Подведение итогов

Промежуточная аттестация должна показать уровень знаний учащихся по основным темам, пройденным за учебный год.