

Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования Александровский муниципальный район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Александровский районный центр дополнительного образования «ДАР»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» 05 2025г.
Протокол № 3

Утверждаю
Приказ от «31» 05 20 25 г. № 33
Директор МБУДО «АРЦДО «ДАР»
Д.А. Хвисюк



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

«КлубОК»

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 6 – 8 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Черевникова Марина Владимировна
Высшая квалификационная категория

п. Балакирево
2025г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КлубОК» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи));
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
8. Устав МБУДО «АРЦДО «ДАР».
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденное приказом директора по учреждению от 01.03.2023 года №30.

Направленность: Программа «КлубОК» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности.

Работа с нитками всегда интересна и необычна. Из простого клубка может получиться и маленький цыпленок и большой снеговик, необычная картина или панно. Выполнив небольшой помпончик, дети еще не понимают, что получается, а оформив поделку окончательно бусинками или глазками, сделав ушки, носик, они видят «ожившего» зайчика или котенка. Сколько сразу восторгов!

Каждая сделанная ребенком вещь индивидуальна, хранит тепло рук мастера и может стать оригинальным сувениром и подарком для друзей и близких. Эта работа даёт прекрасные условия для интеллектуального, эстетического и духовного воспитания личности, развивает интерес к культуре народа своей страны, помогает профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в достижении своих целей.

Любое полученное знание ребенок может применить в повседневной жизни. Любую свою работу дети трепетно оберегают и дарят с удовольствием только тем, кого любят и уважают.

Ручной труд является эффективным «гимнастическим снарядом» для развития интеллекта и психики ребенка. С учетом этого курс построен так, чтобы практическая деятельность учащихся не была изолирована от теории (умственной части). Именно практическая деятельность позволяет детям «переводить» сложные абстрактные действия из внутреннего (невидимого) плана во внешний (видимый), делая их более понятными.

Работа по программе способствует развитию личностных качеств учащихся. Таких, как целеустремленность, терпение, аккуратность. Способствует развитию творческого мышления, эстетического вкуса. Давно известно о взаимосвязи развития двигательной способности рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют внимания и заставляют учащегося думать. Ведь говорят же, что труд создал из обезьяны человека именно потому, что были задействованы руки, развивался и совершенствовался ручной труд.

Ученые установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми центрами и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга. Уровень развития речи напрямую зависит от того, как сформированы тонкие движения пальцев. Если пальцы развиты недостаточно, то задерживается и речевое развитие ребенка.

Использование в обучении проектной технологии позволяет ребятам научиться планировать свою работу, видеть конечный результат, уметь рассчитывать свои силы и способности. Использование в работе ИКТ делает процесс обучения такому древнему виду рукоделия более современным.

Уровень реализации программы – ознакомительный.

Программа – самостоятельный курс освоения вида деятельности – выполнение простых работ из ниток (нитяная игрушка, игрушки из помпонов, вышивка изонить, аппликация из ниток) и так же может быть, как первая степень перехода к базовой программе.

Актуальность программы.

В соответствии с «Законом об образовании» программа направлена на развитии личности, создание условий для самоопределения и самореализации учащегося на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа. (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года(распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р).

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость. Любое полученное знание ребенок может применить в повседневной жизни. Любую свою работу дети трепетно оберегают и дарят с удовольствием только тем, кого любят и уважают.

Данная программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Адресат программы: Программа курса рассчитана на учащихся 6-8 лет, ориентированных на творчество, без специального отбора. Программа предусматривает работу с обучающимися, имеющих статус ОВЗ.

Объем программы: 144 часа. Учебный план составлен из расчета 4 - часовой учебной нагрузки в неделю.

Срок освоения программы: один год.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, всем составом объединения.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность проведения занятий 40 минут с перерывами по 5 - 10 минут для отдыха и проветривания помещения.

Режим занятий и численный состав соответствует СанПиНам и Уставу Учреждения.

Форма реализации – не сетевая.

Цели и задачи программы

Цель. Формирование и развитие творческих способностей учащихся через освоение вида рукоделия – вязания.

Задачи:

1. Личностные:

Предполагают формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

2. Метапредметные:

Предполагают развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

3. Предметные:

Предполагают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для работы с пряжей. Правила личной гигиены и техники безопасности	2	1	1	наблюдение

	при работе с инструментами.				
2	Виды пряжи. Основные сведения о пряже и ее свойства. Игрушки из помпонов.	20	2	18	выставка
3	Цветы	6	0,5	5,5	выставка
4	Аппликация на картоне	20	1,5	18,5	выставка
5	«Новогодняя игрушка»	20	1,5	18,5	Выставка-конкурс
6	Пасхальная поделка	20	1,5	18,5	Выставка-конкурс
7	Техника «Изонить»	40	1,5	38,5	Текущий контроль, выставка
8	Нитяная игрушка	6	0,5	5,5	выставка
9	Браслеты	8	0,5	7,5	наблюдение
10	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Итоговый контроль
11	Выставка работ	1	1		
Итого часов:		144	12	132	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Игры на знакомство.

История возникновения пряжи. Подготовка инструментов, приспособлений к работе. Организация рабочего места. Изучение правил безопасности и личной гигиены.

Занятия проходят в форме беседы, сопровождаются показом различных поделок из нитей, связанных изделий, книг, журналов

2. Виды пряжи. Основные сведения о пряже и ее свойства. Игрушки из помпонов. 20 часов

Теория: знакомство с различными видами пряжи, изучение ее свойств, изучение нового вида творчества: игрушка из помпона.

Практика:

1. Котенок – 2 часа

2. Мышка – 2 часа

Эскиз игрушки. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов.

Окончательная сборка. Соединение помпонов в игрушку, пришивание глаз, носа, приклеивание деталей из бумаги.

Игрушка из нескольких помпонов

1. Эскиз игрушки. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона.
Изготовление помпонов.

Зайчик – 3 часа

Окончательная сборка. Соединение помпонов в игрушку, пришивание глаз, носа, приклеивание деталей из бумаги или флиса.

Игрушка из нитей разных цветов.

1. Эскиз игрушки. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона.
Изготовление помпонов.

2. Хомяк – 3 часа

3. Птица – 3 часа

4. Рыбка – 3 часа

5. Лист с божьей коровкой – 4 часа

Окончательная сборка. Соединение помпонов в игрушку, пришивание глаз, носа, приклеивание деталей из бумаги или флиса.

Контроль: выставка.

3. «Цветы» - подарок к Дню мамы - 6 часов

Теория: изучение работы на шаблоне, работа с использованием деревянных шпажек.

Практика: изготовлением цветка из цветной пряжи на шаблоне, накручивание зеленых нитей на деревянную шпажку – ножка цветка, сборка.

Контроль: выставка.

4. Аппликация на картоне. 20 часов

Теория: изучение правил работы с бумагой (картоном), клеем

Практика:

1. Аппликация «Осьминог» - 2 часа

2. Аппликация «Единорожек» - 4 часа

3. Аппликация на картоне «Солнышко» с использованием шаблона - 6 часов.

4. Аппликация «Зайка» - 4 часа

5. Аппликация «Львенок» - 4 часа

Контроль: выставка.

5. «Новогодняя игрушка» 20 часов

Теория: закрепление изученных приемов работы с пряжей, клеем, бусинами.

Практика:

1. **Снеговик** – игрушка из помпонов – 2 часа
2. **Дед Мороз** – игрушка из помпонов 3 часа
3. **Символ года** – игрушка из помпона 3 часа
4. **Елочка** – объемная аппликация – 8 часов
5. **Дед Мороз на диске**- объемная аппликация – 4 часа

Контроль: выставка - конкурс.

6. Пасхальная поделка (цыпленок в гнезде) 20 часов

Теория: Закрепление навыков работы с клеем, бумагой, нитями

Практика: изготовление гнезда из бумажного стаканчика, изготовление цыпленка из помпонов, изготовление веточек вербы с использованием деревянных шпажек и синельной проволоки

Контроль: выставка - конкурс.

7. Техника «Изонить» 40 часов

Теория: Знакомство с техникой, инструментами. Решение кроссворда, в результате получается слово «Изонить». Получение навыков работы с линейкой, равномерное нанесение отверстий.

Практика: учатся держать в руках иглу с ниткой, вставлять нитку в иглу

1. Что такое изонить? Знакомство с техникой, инструментами. 2 часа
2. Выполнение закладки «Моё имя» - 2 часа
3. Выполнение закладки «Цветок»- 2 часа
4. Выполнение простой картинki (Мышка) - 4 часа
5. Выполнение открытки «Кораблик» 4 часа
6. Выполнение открытки к 8 марта - 6 часов
7. Выполнение закладки «Ракета» - 4 часа
8. Выполнение открытки «Пасхальное яйцо» - 6 часов
9. Выполнение сложной картинki (несколько элементов) 10 часов.

Контроль: текущий контроль, выставка.

8. Нитяная игрушка 6 часов

Теория: знакомство с новой техникой выполнения нитяной игрушки

Практика:

1. Простая нитяная игрушка (барышня) 2 часа
2. Простая нитяная игрушка (птица) 2 часа

3. Нитяная игрушка (осьминог) 2 часа

Контроль: выставка.

9. Браслеты 8 часов

Теория: знакомство с новой техникой завязывания узлов

Практика:

1. Браслет с использованием коктейльных трубочек – 2 часа

2. Простая узелковая цепочка – 2 часа

3. Браслет «Контрастная полоска» - 2 часа

4. Браслет «Треугольники» - 2 часа

10. Итоговое занятие 1 час

Теория: подведение итогов работы за год (0,5 часа).

Практика: выполнение заданий промежуточной аттестации (0,5 часа).

Контроль: промежуточная аттестация. (Приложение 2).

11. Выставка работ 1 час

Планируемые результаты

1. Личностные:

- сформировано чувство эстетических потребностей, ценностей;
- развито чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Метапредметные:

- приобретены навыки самообслуживания; усвоены правила техники безопасности;
- приобретены первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

3. Предметные:

- овладели начальными приемам выполнения поделок из ниток (нитяная игрушка, игрушки из помпонов), основам вышивки изонить;
- овладели трудовыми навыками в работе с разными материалами и инструментами.
- сформированы умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (Приложение 1).

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	Сентябрь 2025 г.	Май 2026	36	72	144	2 раза в неделю

Условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы

Для оценки результативности предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, индивидуальный, промежуточный.

Входной контроль – определение имеющихся знаний, умений учащегося (опрос, собеседование, наблюдение).

Текущий – проверка знаний, умений, навыков в ходе проведения занятий, проверка качества изготовления работ. В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством выполненных работ.

Индивидуальный - для выявления оценки способностей каждого ребенка и прогнозирование дальнейшей работы с одаренными или отстающими детьми, путем беседы, наблюдения, анкетирования;

Формы результативности освоения программы (итоговый контроль):

- открытые уроки;
- персональные выставки;
- творческая самостоятельная работа.

Оценочные материалы

- Контроль знаний, умений (приложение 3);
- Конкурсы;
- Выставки.

Методические материалы

- Наглядные пособия (иллюстрации, схемы, эскизы, готовые изделий, шаблоны для помпонов, шаблоны для изонити);
- методическая копилка (разработка занятий, сценарии воспитательных мероприятий, проекты, диагностические материалы и т.д.)
- раздаточные дидактические материалы (карточки с заданием, образцы изделий и т.д.);
- творческие проекты обучающихся, презентации работ.

Материально-техническая база

Для успешной реализации программы необходимо наличие в кабинете:

- сменный стенд для выставочных работ.
- пряжа и нити различного состава и цвета;
- ножницы, иглы, скотч, бумага, картон, клей, линейки, карандаши, бусины, отделочные материалы для изготовления игрушек.

Список литературы

1. Н. Крупенская «Поделки из помпончиков» - М, «Айрис-пресс», 2008.
2. Ясмин Юрум «Поделки их помпончиков» - АРТ-РОДНИК, 2008.
3. Л. Бурундукова «Волшебная изонить» - М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
4. В.Н.Торгашова «Рисуем нитью» - М.: «Скрипторий 2003», 2009.
5. О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» - СПб.: Литера, 2005.
6. М.М.Соколовская «Узелок на память. Школа декоративного плетения» М., «Прометей», 1992.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Заня- тие №	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примеча- ние
1	2	3	4	5
Ознакомительный уровень				
1			Вводное занятие. Знакомство с программой. Игры на знакомство.	
2			Инструменты и приспособления для работы. Правила по ТБ.	
			Игрушки из помпонов.	20 ч.
3			Простая игрушка. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов	(котенок)
4			Сборка игрушки. Оформление	
5			Простая игрушка. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона. Изготовление помпонов	(мышка)
6			Сборка игрушки. Оформление	
7			Игрушка из нескольких помпонов. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона	(зайчик)
8			Изготовление помпонов	
9			Сборка игрушки. Оформление	
10			Игрушка из нитей разных цветов. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона	(хомяк)
11			Изготовление помпонов	
12			Сборка игрушки. Оформление	
13			Игрушка из нитей разных цветов, состоящая из нескольких помпонов. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона	(птица)
14			Изготовление помпонов	
15			Сборка игрушки. Оформление	
16			Игрушка из нитей разных цветов, состоящая из нескольких помпонов. Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона	(рыбка)
17			Изготовление помпонов	

18			Сборка игрушки. Оформление	
19			Изготовление листа из зеленого картона	<i>Лист с божьей коровкой</i>
20			Подбор ниток. Выполнение шаблона из картона	
21			Изготовление помпона красного цвета	
22			Сборка поделки. Оформление	
23			Цветы. Подбор пряжи для изготовления цветов, изготовление шаблона из картона	<i>(букет из 3х цветов)</i>
24			Изготовление цветов из цветной пряжи на шаблоне	
25			Изготовление ножки 1 цветка, соединение деталей	
26			Изготовление ножки 2 цветка, соединение деталей	
27			Изготовление ножки 3 цветка, соединение деталей	
28			Сборка букета	
29			Аппликация «Осьминог». Подготовка «тела» по шаблону, подготовка 8 ножек-ниток	
30			Сборка игрушки	
31			Аппликация «Единорожек». Выбор ниток. Подготовка «тела» по шаблону	
32			Подготовка цветных пряжей для гривы	
33			Приклеивание пряжей	
34			Окончательное оформление	
35			Аппликация на картоне с использованием шаблона кольцо. Подготовка шаблона, подбор ниток	<i>(радуга + солнышко)</i>
36			Подготовка нитей для солнышка	
37			Заполнение шаблона «солнышко»	
38			Заполнение шаблона «солнышко»	
39			Подготовка нитей для радуги	
40			Приклеивание деталей аппликации на картон	
41			Аппликация «Зайка». Выбор ниток, подготовка «тела» по	

			шаблону	
42			Подготовка пряжей для тела	
43			Заполнение шаблона «зайка»	
44			Оформление работы	
45			Аппликация «Львенок». Выбор ниток, подготовка «тела» по шаблону	
46			Подготовка пряжей для тела	
47			Заполнение шаблона «зайка»	
48			Оформление работы	
49			Снеговик. Подбор пряжи, изготовление шаблонов	<i>Игрушка из помпонов</i>
50			Изготовление помпонов, сборка, оформление	
51			Дед Мороз. Подбор пряжи, изготовление шаблонов	<i>Игрушка из помпонов</i>
52			Изготовление помпонов	
53			Изготовление колпака из картона, сборка	
54			Символ года. Подбор пряжи, изготовление шаблонов	<i>Игрушка из помпонов</i>
55			Изготовление помпонов	
56			Сборка, оформление	
57			Елочка. Подбор пряжи, подготовка основы (ствола) для елочки	<i>объемная аппликация</i>
58			Изготовление елочки в технике гобеленового плетения	
59			Продолжение работы	
60			Продолжение изготовления елочки	
61			Продолжение изготовления елочки	
62			Завершение елочки	
63			Оформление бусинами	
64			Оформление звездочками	
65			Дед Мороз на диске. Выбор пряжи, подготовка шаблона	
66			Выполнение бороды	
67			Выполнение колпака	
68			Оформление работы	
69			Пасхальная поделка. Подбор пряжи, подготовка шаблонов для корзины и цыпленка.	<i>(цыпленок в корзине)</i>
70			Изготовление корзины	

71			Изготовление корзины	
72			Продолжение изготовления корзины	
73			Изготовление корзины	
74			Изготовление корзины	
75			Изготовление корзины	
76			Изготовление корзины	
77			Оформление корзины	
78			Изготовление помпонов для цыпленка	
79			Сборка цыпленка	
80			Оформление цыпленка	
81			Подготовка синельной проволоки для вербы	
82			Изготовление 1-ой веточки вербы	
83			Изготовление 2-ой веточки вербы	
84			Изготовление 3-ей веточки вербы	
85			Изготовление 4-ой веточки вербы	
86			Изготовление 5-ой веточки вербы	
87			Сборка букета	
88			Окончательное оформление работы	
			Техника «Изонить»	40 ч.
89			Знакомство с техникой, инструментами, правилами ТБ.	
90			Выполнение элементов угол, дуга	
91			Закладка «Моё имя». Подготовка картона к работе	
92			Выполнение вышивки, оформление	
93			Закладка «Цветок». Подготовка картона к работе	
94			Выполнение вышивки, оформление	
95			«Мышка». Выполнение простой картинки по шаблону. Подготовка картинки к вышивке	
96			Вышивка тела мышки	
97			Вышивка ушек и хвоста	
98			Оформление работы	
99			Открытка «Кораблик». Подготовка картинки к вышивке	
100			Выполнение парусов	
101			Выполнение кораблика	
102			Оформление работы	
103			Открытка «Цветы для мамы». Подготовка картинки к вышивке	

104			Выполнение 1 цветка	
105			Выполнение 2 цветка	
106			Выполнение 3 цветка	
107			Выполнение стебля и листьев	
108			Оформление работы	
109			Закладка «Ракета». Подготовка картона к работе	
110			Выполнение корпуса	
111			Выполнение пламени	
112			Оформление работы	
113			Открытка «Пасхальное яйцо». Подготовка картинки к вышивке	
114			Выполнение 1 элемента	
115			Выполнение 2-ого элемента	
116			Выполнение элементов картинки	
117			Завершение вышивки	
118			Оформление работы	
119			Выполнение картинки с несколькими элементами. Подготовка картинки к вышивке	(грибы)
120			Выполнение 1 слоя шляпки у большого гриба	
121			Выполнение 2 слоя шляпки у большого гриба	
122			Завершение вышивки шляпки	
123			Выполнение ножки у большого гриба	
124			Выполнение шляпки у маленького гриба	
			Выполнение ножки у маленького гриба	
125			Выполнение травы	
126			Выполнение оставшихся элементов	
127			Оформление работы	
128			Нитяная игрушка	
129			Барышня. Подготовка шаблона, подготовка нитей необходимого размера.	(Простая нитяная игрушка.)
130			Сборка игрушки	
131			Птица. Подготовка шаблона, подготовка нитей необходимого размера	(Простая нитяная игрушка)

132			Сборка игрушки, оформление деталей	
133			Осьминог. Подготовка шаблона, подготовка нитей необходимого размера	<i>(Нитяная игрушка)</i>
134			Сборка игрушки, оформление	
135			Браслет с использованием коктейльных трубочек. Выбор ниток, подготовка ниток для завязок	
136			Выполнение браслета	
137			Браслет простая узелковая цепочка. Выбор ниток	
138			Изготовление браслета	
139			Браслет «Контрастные полосы». Выбор ниток	
140			Изготовление браслета	
141			Браслет «Треугольники». Выбор ниток	
142			Изготовление браслета	
143			Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	
144			Выставка работ	

Промежуточная аттестация

Цель: Выявить уровень освоения образовательной программы «КлубОК» учащимися объединения.

Задачи: 1. Проверить теоретические знания и практические умения

12. Проверить знания этапов выполнения работ.

Оборудование: картон, пряжа, клей, ножницы, шаблоны для помпонов, шаблоны для цветов, шаблоны для нитяной игрушки, игла, нитки «Ирис», скотч, скрепки, подложка, проволока

Ход занятия

1. Организационный момент.

Разложить на столе все необходимые для работы материалы.

2. Сообщение цели и задачи занятия.

По окончании обучения дети должны четко знать, какие материалы и инструменты необходимы для выполнения какого-либо определенного изделия, правила техники безопасности, уметь правильно работать с острыми и режущими инструментами.

Практическая часть

1. Тема «Аппликация на картоне»

Задание: Выбрать из предложенных материалов и шаблонов необходимые для изготовления цветов, объяснить, как правильно завязать нить на шаблоне, наглядно продемонстрировать.

2. Тема «Игрушки из помпонов»

Задание: выбрать из предложенных материалов и инструментов необходимые для выполнения помпонов, показать, как выполняется помпон, рассказать этапы выполнения сложных игрушек из помпонов.

3. Тема: «Нитяная игрушка»

Задание аналогично предыдущему.

4. Тема «Изонить»

Задание: Выбрать необходимые материалы и инструменты, назвать основные фигуры техники и порядок их выполнения. Рассказать порядок выполнения по предложенной картинке.

Подведение итогов

Промежуточная аттестация должна показать уровень знаний учащихся по основным темам, пройденным за учебный год.

Контроль знаний, умений

Объединения «КлубОК»

[illegible]