

Аннотации к рабочим программам

Содержание образования МБУДО АРЦДО «ДАР» - это синергия трех моделей:

- 1) Педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий общества).
- 2) Модель планирования и организации образовательной деятельности, представленная учебным планом на конкретный учебный год.
- 3) Модель содержания и деятельности педагога в учебной группе, включающая образовательную и рабочую программу объединения дополнительного образования, план работы педагога дополнительного образования в объединении, индивидуальные маршруты, методические материалы, учебные пособия и др.

С учетом социального заказа, квалификации педагогов и в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУДО «АРЦДО «ДАР» осуществляет обучение по шести направленностям дополнительного образования: художественная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Традиционно сильное звено МБУДО «АРЦДО «ДАР» – художественная, социально-гуманитарная направленности. Естественнонаучная и техническая направленности показывает стабильность, однако нуждается в методическом обновлении содержания детальности.

Процесс модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров способствовали дальнейшему поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно - ценностных интересов и профессионального саморазвития.

В МБУДО «АРЦДО «ДАР» создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих успешность реализации таких деятельностных составляющих, как педагогическая компетентность, педагогическое мастерство, индивидуальный имидж педагога, необходимых для обеспечения высокого качества и доступности дополнительного образования детей.

Педагоги дополнительного образования активно работают в творческих группах, методическом и художественном советах.

Дополнительные программы обеспечены учебно-методическим материалом (учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами). По каждой реализуемой образовательной программе составлены и имеются в наличии рабочие программы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения их экспертизы Методическим советом.