

Принят педагогическим советом
протокол от 04.03.2026 г. №4

Утверждено
приказом от 04.03.2026 г. № 19
директор МБУДО «АЦДО «ДАР»
Д.А. Хвисюк

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Александровский центр
дополнительного образования «ДАР»
за 2025 г.**

г. Александров
2026 год

Введение

МБУДО «АЦДО «ДАР» является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям: *технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной.*

Учредителем учреждения является администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом и локальными актами учреждения.

Основными направлениями деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям: технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной (в соответствии с приказом №196 от 9 ноября 2018 г. Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- организация досуговой деятельности детей;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников учреждения;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию.

Образовательную деятельность учреждение ведет по 6 адресам:

601650, ул. Ленина, д. 24, г. Александров, Александровский район, Владимирская область.

601654, ул. Октябрьская, д. 4, г. Александров, Александровский район, Владимирская область.

601670, ул. Островского, д. 4, г. Струнино, Александровский район, Владимирская область,

601640, ул. Мира, д. 11, г. Карабаново, Александровский район, Владимирская область

601630, кв. Юго-Западный, д. 1-а, пос. Балакирево, Александровский район, Владимирская область

Аналитическая часть

Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Центр «ДАР» ведёт свою деятельность в соответствии лицензией, выданной департаментом образования администрации Владимирской области; серия 33Л01 №0000954, №3830 от 27 января 2016 года (бессрочно)

Режим функционирования учреждения устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, календарного учебного графика и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Учреждение работает с 9:00 до 21:00 часа. Центр «ДАР организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 1 июня по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения учреждения производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года. Объединения (учебные группы) стартового уровня комплектуются к 10 сентября текущего года.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-

педагогическими особенностями учащихся. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 25-30 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах учреждения регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

С 1 сентября 2021 года зачисление на обучение детей от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования осуществляется только при наличии сертификата ПФДО.

Состав учащихся.

В 2025 году в творческих коллективах и объединениях Центра «ДАР» обучалось 4957 учащихся в возрасте от 3 и более лет за счет бюджетных средств, и 160 учащихся из общего количества обучались на платной основе.

Направления	Численность обучающихся		
	всего	(из гр. 3)	
дополнительных общеобразовательных программ		девочки	обучались
			в сетевой форме обучения
1	3	4	5
Техническое	717	359	137
Естественнонаучное	170	101	17
Туристско-краеведческое	0	0	0
Социально-гуманитарное	1922	1021	331
Общеразвивающие программы: художественной направленности	2168	1431	281
физкультурно- спортивной направленности	140	48	0
Предпрофессиональные программы: в области искусств	0	0	0
	0	0	0
в области физической культуры и спорта	0	0	0

Контроль образовательного процесса.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в учреждении в этом учебном году неоднократно проводились административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверок были сделаны выводы, приняты административные меры по устранению замечаний.

Состояние образовательных программ.

В настоящее время учреждение имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4 направленностей.

В 2025 году учреждение реализует 194 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 4 направленностей: 94 программы по муниципальному заданию, 97 программ – по ПФДО, 7 программ по платным образовательным услугам.

Художественной направленности – 118 программ

Социально-гуманитарной направленности – 59 программ

Технической направленности – 7 программ

Естественнонаучной – 10 программа

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно приказам об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Система управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

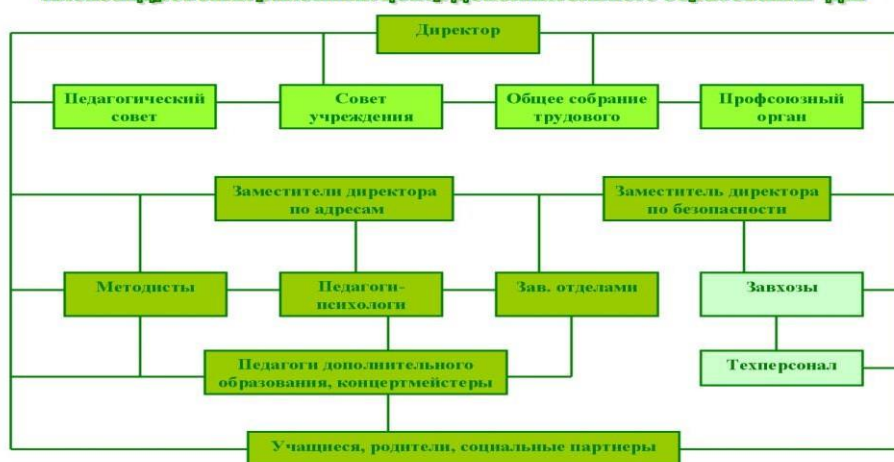
В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- методисты, заведующие отделами, педагоги-психологи
- педагоги;
- технический персонал.

Структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Александровский районный центр дополнительного образования "ДАР"



Содержание и качество подготовки учащихся.

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, учащихся осуществляется на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества коллективов.

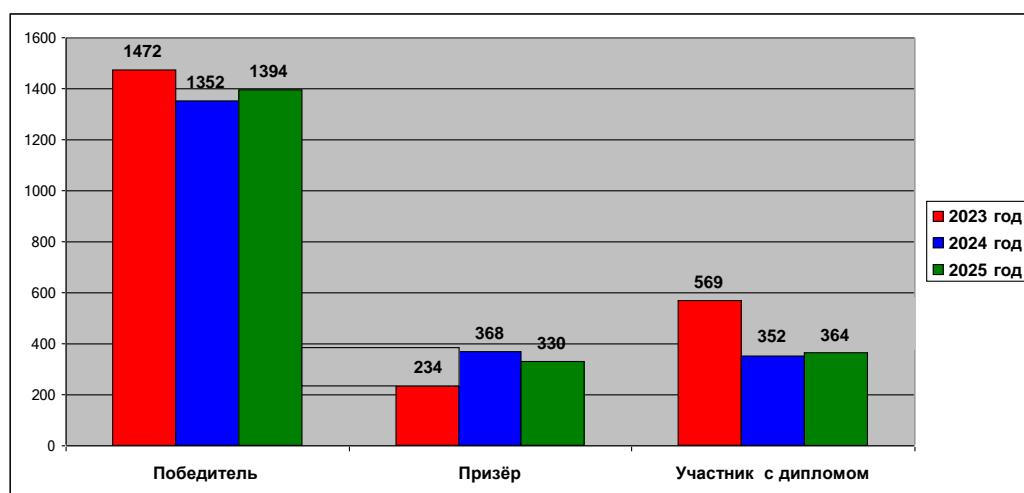
Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2024 – 2025 учебном году учащиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения образовательных программ:

Подлежали аттестации 4645 обучающихся, освоили 4645 обучающихся (100 %). Таким образом, итоговая аттестация показала успешное освоение образовательных программ учащимися всех объединений учреждения.

Подтверждением являются победы учащихся Центра «ДАР» в 2025 году на международных, всероссийских, муниципальных фестивалях, конкурсах и соревнованиях.

Качество участия учащихся в мероприятиях разного уровня



Целенаправленная и системная деятельность учреждения обеспечивает широкий охват детей и подростков района, приносит высокие результаты и достижения.

3758 учащихся в 2025 учебном году приняли участие в 188 конкурсных мероприятиях (в том числе дистанционных) разного уровня

Уровни конкурсных мероприятий.

За 2025 год учащиеся приняли участие:

Уровень	Победители	Призеры	Участие с грамотой, дипломом	Всего приняло участие
Международный	202	39	13	438
Всероссийский	134	58	49	371
Региональный	206	6	78	338
Муниципальный	273	49	94	713
Учреждение	579	178	130	1898
ИТОГО:	1394	330	364	3758

По адресам:

- п. Балакирево - 1180 участников в 19 мероприятиях,
- г. Струнино – 991 участников в 45 мероприятиях,
- г. Карабаново - 681 участников в 24 мероприятиях,
- Октябрьская д.4 - 234 участников в 26 мероприятиях,
- Ленина д.24 – 1138 участника в 74 мероприятиях.

В результате анализа результативности участия учащихся за 2025 г. в конкурсных мероприятиях, видно, что дети по – прежнему показывают высокие результаты, что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности учреждения

Социальная работа учреждения.

В 2025 году более 4500 учащихся Центра «ДАР» и школьников образовательных организаций Александровского района приняли участие в мероприятиях, организованных педагогами учреждения. Реализовывая обширный и разнообразный план работы учреждения (более 100 мероприятий), было проведено более **30** крупных районных мероприятий для учащихся района с 1 по 11 класс и воспитанников ДООУ.

В первую очередь, план работы включал в себя мероприятия, бережно сохраняемые и составляющие традиции учреждения. К ним относятся:

На район:

Учреждение стало организатором районных мероприятий: для учащихся, их родителей и педагогов всех образовательных учреждений города и района:

- Сентябрь
 - стало традиционным проведение Дней открытых дверей с целью расширения взаимодействия ПДО, учителей, обучающихся и их родителей;
- Октябрь
 - проведение чемпионата по быстрым шахматам
- Ноябрь
 - традиционная «Радуга семейных талантов» ко Дню семьи;
 - выставка «Сотвори красоту сам» общественной организации «Гильдия ремесленников». Во время работы выставки педагоги учреждения проводили мастер-классы для учащихся школ района. Учащиеся объединений (2, 3 годов обучения) выступали в роли помощников педагогов;
 - «Конкурс стихов на английском языке», посвященный Дню матери.
- Декабрь
 - для учащихся начальных классов были организованы Новогодние праздники.
 - «Конкурс новогодней открытки «Новогоднее настроение»;
- Январь
 - первенство Александровского района по шахматам среди школьников;
- Февраль
 - муниципальный этап конкурса творческих работ на военно-патриотическую тематику для учащихся образовательных учреждений.
 - конкурс «Пасхальное яйцо 2025»
 - творческий конкурс «Подарок Кузе»
 - муниципальный конкурс «Неопалимая купина»

➤ Март

- прошел VII районный конкурс методических разработок в системе дополнительного образования детей, в котором приняли участие не только педагоги дополнительного образования, но и педагоги школ района.

- Фотобиенале «Мир глазами детей»
- проведен в 3 этапа муниципальный фестиваль – конкурс «Рождение звезд»
- муниципальный конкурс песни на английском языке.

➤ Апрель

- Гала-концерт фестиваля «Рождение звезд» и чествование учащихся – победителей олимпиад.

- Декада творчества юных «Путь к мастерству»;
- конкурс «Самый умный» для учащихся студий раннего развития учреждений дополнительного образования детей;
- конкурс рисунков и плакатов «Как прекрасен этот мир»
- хореографический конкурс для дошкольников «Хрустальные звездочки»
- научно-практическая конференция «Динамика современного мира»

➤ Май

- выставка «Майский вернисаж» для учащихся изостудий дополнительного образования детей.

- социальная акция для ветеранов ВОВ «Открытка ветерану».
- «Пасхальная открытка» (Махра)
- приняли участие в организации и проведении акции «Бессмертный полк»

Благодаря активной деятельности педагогов, количество учащихся принявших участие в мероприятиях Центра «ДАР» остается стабильно высокое более 5000 человек в год.

Выросло и количество районных конкурсов и фестивалей, организованных учреждением. В своей работе мы стремимся с одной стороны, сохранить самые востребованные фестивальные формы, с другой обновить конкурсное поле за счет новых актуальных проектов.

Самым масштабным мероприятием Центра «ДАР» является районный фестиваль – конкурс «Рождение звезд». В этом году он носил название «Увидеть весь мир». Фестиваль проводится по 6 направлениям: хореография, вокал, театр, художественное слово, авторское стихотворение, презентация-видеоролик. Благодаря разнообразию форм и видов творческой самореализации, предложенных организаторами фестиваля, в нем приняло участие более **500** детей в возрасте от 5 лет и старше.

Внутри адресов:

Каждое объединение учреждения как Центр «4Д» («Достойный доступный детский досуг») выполняло функции по самореализации, самоорганизации личности ребенка, педагога, родителей через совместные виды деятельности:

- ❖ общие праздники
- ❖ мастер-классы
- ❖ фестивали, конкурсы, выставки, соревнования
- ❖ проектная деятельность
- ❖ игры, квесты, викторины
- ❖ авторская защита работ
- ❖ отчетные концерты, спектакли
- ❖ тематические дни, недели
- ❖ акции
- ❖ турниры

Сопровождение семейного воспитания

- Повышение уровня компетентности, психолого-педагогической культуры родителей.
- Расширение содержания и форм деятельности с семьёй.
- Формирование и развитие партнёрских отношений учреждения и семьи.
- Создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности через:

- ❖ Проведение совместных праздников для учащихся и родителей.
- ❖ Индивидуальная работа с родителями: встречи с администрацией, беседы,

консультации с педагогами, исследование (анкетирование) запросов и интересов родителей к жизнедеятельности учреждения на начало учебного года и удовлетворенности на конец учебного года.

- ❖ Консультации психолога.
- ❖ Родительские собрания по объединениям, общие родительские собрания.
- ❖ Привлечение родителей в качестве жюри на конкурсы как внутри учреждения, так и районные.
- ❖ Приглашение родителей на открытые занятия в объединениях.
- ❖ Организация совместных творческих конкурсов для детей и родителей.
- ❖ Проведение мастер-классов для родителей, творческих дней.
- ❖ Информационное просвещение родителей (тематическое оформление стендов, бюллетеней, размещение информации на сайте)

Данная система работы с семьей позволяет сохранять стабильным ученический контингент, привлекать к обучению новых ребят, тем самым, организуя для них достойный, доступный досуг, способствующий социализации и самореализации личности.

Востребованность выпускников.

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях Центра «ДАР» имеются широкие возможности подготовки учащихся к осознанному выбору рода деятельности. В учреждении, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, организатора, исследователя, художника и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку учащихся на выбор возможной профессии.

Мы ведем мониторинг учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания. Конечно, каждый выпуск отличается друг от друга. В этом учебном году 2 выпускников образцового театра-студии «Встреча» продолжили обучение в профильных образовательных учреждениях (1-СПО; 1-ВПО).

Качество кадрового состава.

	ФИО	Должность	Возраст	Категория	Стаж	Пед. стаж	Образование
1	Хвисьюк Д.А.	директор/ПДО	32	СЗД/ высшая	13	13	ВПО
2	Слагаева М.А.	зам. директора/ПДО	36	СЗД/ 1	14	4	ВПО
3	Беджанян Р.И.	зам. директора	49	СЗД/1	31	22	ВПО – пед.
4	Ромашова Т.Н.	зам. директора	72	СЗД	54	54	ВПО – пед.
5	Коренькова И.Г.	зам. директора/ПДО	54	СЗД/ высшая	39	35	ВПО
6	Попкова В.В.	зам. директора	35	СЗД/1	16	3	ВПО
7	Ахметова Е.Ф.	ПДО/концертмейстер	60	высшая/ 1	35	14	ВПО – пед.
8	Бледных Н.Н.	методист/ПДО	47	высшая/ высшая	31	31	ВПО
9	Буланова С.Е.	ПДО	38	1	15	15	ВПО – пед.

10	Булкина К.Е.	учитель-логопед	23	молодой специалист	1	1	ВПО – пед.
11	Буторина Е.И.	ПДО	50	1	3	3	СПО
12	Бауман Н.В.	ПДО	56	высшая	39	39	СПО – пед.
13	Вострова Н.М.	ПДО	37	высшая	18	18	ВПО
14	Власов В.В.	ПДО	42	1	21	3	ВПО
15	Говорухо А.М.	ПДО/концертмейстер	64	высшая/высшая	47	31	СПО
16	Грушина И.В.	ПДО	59	высшая	42	42	ВПО – пед.
17	Гусарова Е.А.	ПДО	50	высшая	33	10	ВПО – пед.
18	Горева Е.В.	ПДО	65	высшая	44	44	ВПО – пед.
19	Диденко Е.С.	концертмейстер	57	высшая	36	36	ВПО – пед.
20	Збуйкова А.С.	ПДО	27	1	3	3	ВПО – пед.
21	Егорова В.А.	ПДО	22	Молодой специалист	2	2	ВПО-пед.
22	Егорова И.В.	ПДО	51	высшая	30	30	ВПО – пед.
23	Ехменина Т.Е.	ПДО	72	высшая	53	52	ВПО – пед.
24	Зубченко М.А.	ПДО	53	высшая	32	24	ВПО – пед.
25	Зябрикова В.Б.	ПДО	78	высшая	60	55	СПО
26	Егорова И.А.	ПДО	45	1	22	3	ВПО
27	Исаев В.Е.	концертмейстер	78	1	61	55	СПО
28	Кошкина С.М.	ПДО	29	СЗД	2	2	СО
29	Кириченко К.В.	ПДО	28	высшая	4	4	ВПО – пед.
30	Корнилова И.А.	ПДО	53	высшая	33	27	ВПО – пед.
31	Краснова Ж.В.	ПДО	41	высшая	18	10	ВПО
32	Куприянова И.Р.	методист/ПДО	57	1/высшая	37	35	ВПО – пед.
33	Калязинцева В.Н.	зам. директора/ПДО	31	СЗД/высшая	8	8	ВПО – пед.
34	Колебошин А.П.	ПДО	52	СЗД	31	25	СПО
35	Куликова Е.С.	ПДО	24	1	4	4	СПО
36	Кибис Е.В.	ПДО	55	высшая	37	37	ВПО – пед.
37	Лыкова Л.А.	ПДО	64	1	44	44	СПО
38	Мамаева Е.Л.	методист/ПДО	64	1/1	46	25	ВПО – пед.
39	Мамаева И.А.	ПДО	73	высшая	54	48	СПО – пед.
40	Маркина М.Н.	педагог-психолог/ПДО	38	высшая/высшая	21	114	ВПО
41	Минакова Н.В.	ПДО	57	высшая	39	33	ВПО – пед.
42	Мокрушина В.В.	ПДО	44	высшая	25	25	ВПО – пед.
43	Морская Ж.В.	ПДО	63	высшая	40	37	ВПО – пед.
44	Никулина М.В.	ПДО	53	высшая	28	15	ВПО
45	Петров Е.Н.	ПДО	65	высшая	48	42	СПО
46	Попова Н.А.	ПДО	69	1	48	34	СПО
47	Попков С.В.	ПДО	65	СЗД	47	6	СПО
48	Рогачева Н.Н.	ПДО	48	СЗД	12	1	ВПО – пед.
49	Резниченко Ж.Б.	ПДО	58	высшая	39	7	ВПО
50	Сергеева Н.А.	ПДО	53	высшая	33	25	ВПО – пед.
51	Соколова О.В.	ПДО	51	1	33	17	ВПО – пед.

52	Сироткин М.Е.	ПДО	56	СЗД	35	1	ВПО
53	Савинова М.А.	ПДО	35	1	9	3	ВПО
54	Савинова Н.А.	ПДО	51	высшая	36	36	СПО
55	Терешкевич О.В.	ПДО	48	высшая	28	28	ВПО – пед.
56	Ткачева Ю.В.	ПДО	50	высшая	32	25	ВПО – пед.
57	Токарева Е.В.	ПДО	42	высшая	16	12	ВПО – пед.
58	Туренко Е.В.	ПДО	49	высшая	21	17	ВПО – пед.
59	Филинович А.С.	ПДО/концертмейстер	77	1/1	55	55	СПО – пед.
60	Худоиёва Н.Н.	методист/ПДО	45	высшая/высшая	24	15	ВПО
61	Черевникова М.В.	ПДО	55	высшая	40	16	СПО – пед.
62	Шморгунова Н.А.	ПДО	44	высшая	23	22	СПО – пед.
63	Чернова В.Н.	Методист/ПДО	40	СЗД/1	20	20	ВПО
64	Слагаева Н.В.	ПДО	70	высшая	51	50	ВПО – пед.
65	Гулакова Г.Н.	ПДО	65	1	9	9	СПО – пед.
66	Шарова М.В.	Учитель-логопед	50	1	30	15	ВПО – пед.
67	Федоров Н.К.	ПДО	40	1	17	5	ВПО
68	Красюков Д.В.	ПДО	43	1	23	15	ВПО
69	Баймашкина Т.С.	ПДО	44	1	24	3	СПО – пед.
70	Ткаченко Н.В.	ПДО	41	1	18	18	ВПО – пед.
71	Коровкин А.В.	ПДО	73	СЗД	50	20	СПО
72	Колымагина В.А.	Учитель-логопед	23	Молодой специалист	1	1	ВПО – пед.

Центр «ДАР» в основном укомплектован педагогическими кадрами. В учреждении работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом. Помогает им в этом методическая служба учреждения. Основными направлениями работы, которой являются:

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Повышение эффективности процесса обучения (предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания)
 - Повышение квалификации педагогов, их обучение и развитие (работа по повышению квалификации педагогических работников, помощь в подготовке педагогов к аттестации);
 - Реализация единой методической темы. Создание условий для проявления творческих способностей педагогов через участие в системе конкурсов, фестивалей, конференций и пр.
 - Внедрение критериев оценки эффективности педагогической деятельности по введению эффективного контракта
 - Выявление и изучение аспектов по формированию и обобщению результативного педагогического опыта и подготовка методических публикаций.
 - Аналитическая деятельность по итогам учебного года.
 - Разработка и внедрение программно-методического материала нового поколения
- Важнейшим направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации.

Педагоги повышают свою квалификацию через:

- аттестацию педагогических работников – (13)
- проведение открытых занятий (19)
- курсовую подготовку (47)
- самоподготовку
- участие в профессиональных конкурсах (16)
- участие в работе районного МО педагогов дополнительного образования ОО

Александровского района (все)

- участие в сетевых сообществах (3)
- участие в вебинарах (58)
- рецензия ДООП (2)

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт, за последний год создано около 15 публикаций. Педагоги постепенно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Наше учреждение не имеет структурной единицы «Библиотека» для детей.

В каждом адресе учреждения есть фонд методической литературы и периодических изданий. Методический фонд учреждения по состоянию на 2024 год включает около 1000 единиц – изданий различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса
- Организация воспитательного процесса
- Серия «Народный университет. Педагогический факультет».
- Школа педагогического мастерства
- Работа с родителями
- Руководителю образовательного учреждения
- В помощь педагогу и вожатому
- Исследования в сфере образования
- Психология,
- Искусство, детское творчество
- Словари, справочная литература
- Художественная литература
- Нормативно-правовые документы

В учреждении ведется учет методических разработок. Создан банк методической продукции педагогов, за 2024 год он пополнился 17 новыми работами.

На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены наиболее востребованные работы педагогов.

Материально-техническая база

На сегодняшний день в ведении учреждения находятся здания по 4 адресам и по 1 адресу договоры безвозмездного пользования:

601650, ул. Ленина, д. 24, г. Александров, Александровский район, Владимирская область.601654, ул. Октябрьская, д. 4, г. Александров, Александровский район, Владимирская область.601670, ул. Островского, д. 4, г. Струнино, Александровский район, Владимирская область, 601640, ул. Мира, д. 11, г. Карабаново, Александровский район, Владимирская область 601630, кв. Юго-Западный, д. 1-а, пос. Балакирево, Александровский район, Владимирская область

Администрация учреждения прилагает все усилия для расширения и укрепления материально-технической базы всего учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

МТБ по адресам:

По адресу: г. Александров, Ленина, 24

Учреждение располагается в 2-х этажном здании постройки 1912 года

Площадь - 2055,8кв. м,

Земельный участок площадью 2994 кв.м.

Здание является объектом культурного наследия (памятник истории и культуры) регионального значения. В 2015 году был произведен капитальный ремонт кровли. В учреждении есть 16 учебных кабинетов.

В том числе:

- 2 танцевальных класса;
- 2 кабинета театральной студии;
- 2 кабинета обучения игре на музыкальных инструментах;
- 4 кабинета, оборудованных для занятий с детьми дошкольного возраста;
- 1 оборудованный кабинет для занятий ИЗО;
- 1 оборудованный кабинет для проведения занятий по программам безопасности дорожного движения;
- 2 кабинета для занятий вокалом;
- 2 кабинета для занятий юных журналистов и обучения английскому языку

Кроме того:

- кабинет директора
- методический кабинет
- 2 зала
- 2 костюмерные
- 2 раздевалки

Все кабинеты укомплектованы мебелью и всем необходимым оборудованием для работы.

По адресу: г. Александров, Октябрьская, д.4

Учреждение располагается на 1 этаже 9-ти этажного жилого дома.

Площадь - 439,6 кв. м, построено в 1976 году.

В адресе есть 8 учебных кабинетов.

В том числе:

- 2 - изостудии, мастерская кукол;
- 1 – обработка дерева, дизайн;
- 1 - авиамоделизм;
- 4 кабинета, оборудованных для занятий с детьми дошкольного возраста;

Кроме того:

- актовый зал;
- методический кабинет

Все это расположено на двух половинах здания, не совмещенных между собой.

По адресу г. Карabanовo, ул. Мира, д. 11

Учреждение располагается в 2-х этажном здании ранее принадлежавшее детскому саду.

Площадь - 603,2 кв. м, построено в 1938 году.

Земельный участок – 7739 кв.м.

В адресе есть 10 учебных кабинетов.

В том числе:

- 2 кабинета, оборудованных для занятий с детьми дошкольного возраста;
- актовый зал;
- 3 кабинета, оборудованных для занятий с детьми декоративно-прикладным творчеством;
- 1 кабинет, оборудованный для занятий с детьми игры в шахматы;
- 1 кабинет, оборудованный для занятий с детьми ИЗО.
- 1 кабинет правоведения
- 1 кабинет радиотехнический

Кроме того:

- кабинет заместителя директора

По адресу: г. Струнино, ул. Островского, д. 4

Учреждение занимает двухэтажное здание, приспособленное, которое было введено в эксплуатацию в 1929 году

Площадь - 721,3 кв. м,

Земельный участок – 1327 кв.м.

В учреждении функционирует 10 учебных кабинетов для осуществления образовательной деятельности: ИЗО, Резьбы по дереву, прикладного творчества (2каб.), хореографии, вокала,

театра, фольклора, обучения шахматам.

В том числе:

- актовый зал;
- методический кабинет
- кабинет для занятий с детьми дошкольного возраста

Помещение по адресу п. Балакирево, квартал Юго-Западный, д.1А

Учреждение располагается в приспособленном помещении здания МБОУ СОШ №36 на первом этаже в правом крыле.

Общая площадь помещений 475 кв.м., полезная площадь 275 кв.м. Договор №001 безвозмездного пользования нежилым помещением, находящимся в оперативном управлении муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №36 от 01.07.2013 г.

Год постройки школы 1986, здание типовое, панельное, соответствует санитарно-техническим нормам, благоустроенное.

В помещении есть 4 учебных кабинета (по направлениям деятельности: художественное (вязание, фриволите, мягкая игрушка, пластилинография, вышивание, бисероплетение и вышивка лентами). В том числе методический кабинет.

Функционирование внутренней системы качества образования.

Стабильное функционирование и развитие учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования:

- Положение о внутреннем контроле,
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Положение о внутреннем контроле устанавливает единые требования к проведению мониторинга образовательной деятельности (далее – мониторинг) в учреждении.

Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития учреждения, повышения эффективности образовательной деятельности, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

При проведении мониторинга образовательной деятельности используются следующие методы сбора информации:

- анализ документации: образовательных программ, календарных учебных графиков, годовых отчетов, журналов, базы данных;
- анкетирование учащихся, родителей, педагогов.

Должностные лица осуществляют мониторинг в части, соответствующей их компетенции.

Аналитические материалы, полученные в результате мониторинга, становятся основой для принятия управленческих решений, которые закрепляются приказом директора.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регулирует порядок организации педагогами текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП).

Текущий контроль и промежуточная аттестация за освоением учащимися ДООП в учреждении определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Цель – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в

- выбранном ими виде деятельности;
- анализ полной реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации определяются ДООП.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль освоения учащимися программного материала осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

- Промежуточная аттестация учащихся проводится 1-2 раза в учебном году: в 1-ом полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, во 2-ом полугодии - обязательно.
- Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1-ом полугодии – декабрь-январь, во 2-ом – апрель-май.

Программа промежуточной аттестации содержит методику проверки теоретических знаний и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания ДООП и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Количественные данные	%	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4957	100	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2120	43	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1340	27	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	749	10	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	748	10	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	160	3	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1450	29	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	168	3	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	167	3	человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	125	2	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11	0,04	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	948	19	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4957	100	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	2913	59	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1036	21	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	508	11	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	571	12	человек/%
1.8.5	На международном уровне	438	9	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2388	48	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	1016	21	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	790	16	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	115	2	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	28	0,6	человек/%
1.9.5	На международном уровне	254	5	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	301	6	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	297	6	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	3	0,1	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	1	0,1	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	102		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	102		единиц
1.11.2	На региональном уровне	0		единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0		единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0		единиц
1.11.5	На международном уровне	0		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	54		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36	67	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26	72	человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17	31	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9	52	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48	89	человек/%
1.17.1	Высшая	36	67	человек/%
1.17.2	Первая	12	22	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			человек/%
1.18.1	До 5 лет	3	5,5	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	25	46	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	5,5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19	35	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	54	54	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5	9,2	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	54		единиц
1.23.2	За отчетный период	16		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да		да/нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	48		единиц

2.2.1	Учебный класс	43		единиц
2.2.2	Лаборатория	0		единиц
2.2.3	Мастерская	0		единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3		единиц
2.2.5	Спортивный зал	0		единиц
2.2.6	Бассейн	0		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:			единиц
2.3.1	Актовый зал	2		единиц
2.3.2	Концертный зал	0		единиц
2.3.3	Игровое помещение	0		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	человек/%

Проблемный анализ текущего состояния развития учреждения

Показатели деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны
Организация образовательного процесса	<p>*Учреждение предлагает стабильный спектр дополнительных образовательных услуг по 4 направленностям для детей (3,5 - 18 лет) на бюджетной и платной основе.</p> <p>*Контингент учреждения стабилен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охват детей дошкольного возраста стабилен • охват детей среднего школьного возраста увеличился • охват детей старшего школьного возраста уменьшился <p>*Реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.</p>	<p>*Количество образовательных и досуговых программ, способствующих привлечению в учреждение детей старшего школьного возраста недостаточно.</p> <p>*Категория детей с особыми образовательными потребностями охвачена недостаточно.</p> <p>*Снижается охват детей среднего школьного возраста в связи с недостаточным разнообразием программ.</p> <p>*Учреждение не является организатором мероприятий на региональном и федеральном уровнях.</p>

	<p>* Организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного уровня.</p> <p>* Учреждение выступает организатором многих интересных событий разных направленностей, ведет активную досуговую и социально - значимую деятельность на уровне района и городов.</p>	
Образовательные результаты учащихся	<p>* Эффективная и качественная работа педагогического коллектива позволяет сохранять контингент учащихся в течение всего учебного года.</p> <p>* Имеются значительные достижения учащихся по итогам фестивалей и конкурсов различного уровня. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров и победителей на районном и городском уровне, что говорит о более качественном подходе в подготовке конкурсантов.</p> <p>* Дети мотивированы на продолжение обучения в учреждении</p>	<p>* Существуют трудности по участию учащихся в массовых мероприятиях на федеральном и международном уровне, что обосновано тем, что данные конкурсы не имеют в большинстве своем официального статуса. Высокая оплата участия в конкурсах такого уровня.</p> <p>* Присутствует минимальный опыт работы с трудными подростками, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, что требует повышения уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>* Количество выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях уменьшилось</p> <p>* Слабые показатели по вовлечению детей в образовательные и социальные программы и проекты, научно-исследовательскую и инновационную деятельность.</p>
Кадровое обеспечение учебного процесса	<p>* Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией, работоспособностью.</p> <p>* Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90% , из которых – 61,7% имеет высшее педагогическое образование, более 85,1% имеет квалификационные категории: высшую (31,9%) и первую (53,2%).</p> <p>* Система повышения квалификации</p>	<p>* Количество молодых специалистов увеличивается, но незначительно.</p> <p>* Недостаточность количества педагогов дополнительного образования технической направленности для введения новых программ «Лего-конструирования», «Робототехники» и др.</p> <p>* В учреждении существует система психолого-педагогической поддержки детей, требующих</p>

	<p>педагогических кадров удовлетворяет информационные потребности педагогов. В течение 5 лет повышение квалификации прошли 98,2% педагогических работников.</p> <p>* Выросло количество педагогов, активно участвующих в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах) на разных уровнях</p> <p>* Педагогические работники с успехом выступают на профессиональных конкурсах.</p>	<p>особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья, но она слабо отработана</p> <p>* Более 2% педагогических работников в дальнейшем должны быть направлены на переподготовку в связи с новыми требованиями профессионального стандарта.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p>	<p>* Стабильно и эффективно работают методисты и педагоги-психологи.</p> <p>* Наличие собственной системы повышения квалификации педагогов.</p>	<p>* Недостаточное количество профессиональных методистов по адресам.</p> <p>* Необходимо создать единую психолого-методическую службу учреждения.</p> <p>* Требуется развития издательская деятельность.</p> <p>* Педагогические работники не достаточно активно распространяют свой педагогический опыт</p>
<p>Инфраструктура учреждения</p>	<p>* В ведении учреждения находится 3 здания и 2 помещения</p> <p>* По всем адресам планомерно улучшаются материально-техническая база, условия труда и обучения.</p> <p>* Оборудован Автогородок по БДД</p> <p>* Обновляется оборудование, в первую очередь компьютерная техника</p> <p>* Учреждение подключено к сети интернет.</p> <p>* Постоянно действует и обновляется сайт учреждения.</p>	<p>* Учреждение слабо оснащено электронными образовательными ресурсами.</p> <p>* Недостает профессионального программного обеспечения специфических программ для развития технического направления.</p> <p>* Информационная и компьютерная грамотность педагогических работников пенсионного возраста слабая.</p> <p>* Помещения и учебные кабинеты требуют косметического ремонта, а некоторые и капитального ремонта.</p> <p>* Требуется замена оконных блоков по адресу: г. Струнино, ул. Островского, д.4 , п. Балакирево, кВ-л Юго-Западный 1а</p> <p>* Требуется капитального ремонта</p>

Заключение.

Центр «ДАР» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку учащихся. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений дополнительного образования. Система управления и оценки качества образования сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно- методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 95% активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- способствовать привлечению в объединения детей среднего и старшего школьного возраста,
- охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями,
- обучать педагогические кадры, как работать с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- привлекать педагогов технического направления,
- разработать систему психолого-педагогической поддержки детей, требующих особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья,
- более 5% педагогических работников в дальнейшем направить на переподготовку в связи с новыми требованиями профессионального стандарта,
- создать единую психолого-методическую службу, организовать методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- разрабатывать в учреждении электронные образовательные ресурсы,
- развивать информационную и компьютерную грамотность педагогов,
- продолжать ремонт помещений и учебных кабинетов, требующих косметического ремонта.